USR PUGLIA – UFFICIO III AT PROVINCIA DI BARI ISTANZA PER TENTATIVO FACOLTATIVO DI CONCILIAZIONE

EX ART 135, c. 4 CCNL 29/11/2007

La sottoscritta TAMMARO ALESSANDRA, nata a erresidente in alla via identificata come da documento di riconoscimento che si allega,

PREMESSO CHE

- 1) l'istante, docente di ruolo di scuola primaria su posto inglese in provincia di Bari, ha presentato domanda di trasferimento interprovinciale per l'a.s. 17/18;
- 2) in sintonia con quanto previsto dal CCNI Mobilità 17/18 ha dichiarato anche il servizio non di ruolo prestato sul predetto insegnamento;
- 3) nella valutazione della sua domanda da parte dell'Ufficio non si è però tenuto conto del servizio specifico prestato nelle scuole paritarie, ritualmente dichiarato;
- 4) tanto in violazione dei principi e dei precetti affermati in materia dalla prevalente giurisprudenza comunitaria e nazionale;
- 5) evidente infatti è la illegittimità della discriminazione perpetrata da parte dell'Amm.ne nella valutazione del predetto servizio a seconda che lo stesso venga fatto valere per l'immissione in ruolo o per i movimenti.

Tutto quanto innanzi premesso, prima di adire la competente autorità giudiziaria, stante l'evidenza delle sue ragioni, la deducente ha interesse ad espletare il tentativo di conciliazione facoltativo innanzi à codesto Spett.le Ufficio e tal fine

CHIEDE

Che venga espletato presso l'Ufficio in indirizzo il tentativo di conciliazione della instauranda controversia con il MIUR e l'USR Puglia – Ufficio III AT Provincia di Bari, tentativo volto al riconoscimento del diritto corretta valorizzazione del servizio non di ruolo prestato in scuole paritarie anche a ai fini delle operazioni di mobilità.

Copia della presente istanza viene inviata tramite pec all'Ufficio III AT di Bari, dove ha sede la segreteria provinciale di conciliazione dell'AT di Bari di cui all'art 135, c. 3 CCNL 2007, all'indirizzo uspba@postacert.istruzione.it.

Si allega copia della carta di identità.

Li Brindisi, 23/06/2017

In fede

Alessandra Tammaro