



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

UFFICIO III - Ambito Territoriale per la Provincia di Bari
Via Re David, 178/f, Bari, c.a.p. 70125 – BARI - Codice iPA:m_pi
PEC: uspb@postacert.istruzione.it - PEO: usp.ba@istruzione.it

Il Dirigente: Dott.ssa Giuseppina Lotito

Bari, fa fede la data del protocollo

Ai Dirigenti e alle Dirigenti delle Istituzioni
Scolastiche Statali di ogni Ordine e Grado
delle province di Bari e BAT

LORO SEDI

Oggetto: indicazioni operative per la determinazione della dotazione organica per il sostegno a.s. 2023/24.

Di seguito, le indicazioni operative necessarie alla determinazione dell'organico di sostegno per l'a.s. 2023/24 utili alle SS.LL.

1. STUDENTI INDIVIDUATI PER LA PRIMA VOLTA COME ALUNNI IN CONDIZIONE DI DISABILITÀ

È necessaria la presentazione della seguente documentazione:

- il Verbale di Individuazione degli alunni/studenti in condizione di Handicap (D.P.C.M n. 185 del 18 febbraio 2006).
- la Diagnosi Funzionale, redatta secondo l'atto di indirizzo e coordinamento di cui al D.P.R. 24.2.1994, come integrato dal D.P.C.M. n. 185/06.

Se l'Istituzione Scolastica, all'atto della richiesta dell'organico di diritto di sostegno, non fosse in possesso della Diagnosi Funzionale può trasmettere il solo Verbale di Individuazione, riservandosi di inviare la Diagnosi Funzionale non appena ne venisse in possesso (non vale il contrario).

Si ribadisce che la **Diagnosi Funzionale** e il **Verbale di individuazione**, attestanti il livello di gravità, costituiscono **documenti indispensabili** per il riconoscimento del diritto all'assegnazione del docente di sostegno. Documenti diversi da quelli sopra menzionati (es. L. 104/92 ovvero l'invalidità civile rilasciata dall'INPS) non sono utili a tal fine.

2. ALUNNI IN CONDIZIONE DI DISABILITÀ GIÀ FREQUENTANTI E PRESI IN CARICO NEGLI AA.SS. PRECEDENTI

Solo nel caso siano stati redatti nuovi Verbali di individuazione e/o Diagnosi Funzionali (**aggiornamento anche per passaggio da un ordine all'altro, aggravamento e/o miglioramento**), le SS.LL. sono tenute a trasmettere tale documentazione.

In tal caso le SS.LL. sono tenute a spuntare nel modello H (qui allegato e denominato All. n. 1, All. n. 2, All. n. 3 e All. n. 4, a seconda dell'ordine di scuola) la colonna denominata "alunno con diagnosi modificata rispetto all' a.s. 2022-2023"

Referenti provinciali:

Funzionario Dott. Vito Paparella
Prof.ssa Carmela Ponzone, Prof.ssa Caterina Andriano, Dott.ssa Rosaria Modesto
usp.ba@istruzione.it - Sito Web: www.uspbari.it

3. COMPILAZIONE e TRASMISSIONE del Modello H Excel:

Le SS.LL. sono tenute a considerare attentamente le seguenti istruzioni:

INFANZIA

- a) trasmissione esclusivamente in **formato elettronico** dei Verbali di individuazione e delle Diagnosi Funzionali, secondo le specificazioni riportate sopra nei punti 1 e 2;
- b) trasmissione per posta elettronica del modello H infanzia (**All. n. 1**) **rigorosamente in formato excel** (e non excel formato pdf per attestare la firma cartacea) completo di tutti gli alunni H iscritti per l'a.s. 2023/24, **elencati in stretto ordine alfabetico** e **debitamente compilato in ogni sua parte**; formati diversi (es: pdf, word, ecc.) non saranno presi in considerazione;
- c) denominazione del file relativo al modello H: nome della città, trattino basso, ordine di scuola, seguito dal trattino basso e dal codice meccanografico dell'Istituzione Scolastica titolare nell'anno scolastico 2023/24 (esempio: Acquaviva delle Fonti_infanzia_BAAA....);
- d) l'invio del modello **H in formato elettronico excel**, (**All. n. 1**), unitamente alle Diagnosi Funzionali e ai Verbali di Individuazione (secondo le specificazioni fatte sopra nei punti 1 e 2) deve essere effettuato entro il termine perentorio del **03 marzo 2023** al seguente indirizzo mail:

bainfanziasostegno@istruzione.it

Si rammenta che ogni eventuale variazione successiva alla data del 03 marzo 2023 dovrà essere comunicata dalle SS.LL. in occasione della circolare per le deroghe.

PRIMARIA

- a) trasmissione in **formato elettronico** dei Verbali di individuazione e delle Diagnosi Funzionali secondo le specificazioni riportate sopra nei punti 1 e 2;
- b) trasmissione per posta elettronica del modello H infanzia (**All. n. 2**) **rigorosamente in formato excel** (e non excel formato pdf per attestare la firma cartacea) completo di tutti gli alunni H iscritti per l'a.s. 2023/2024, **elencati in stretto ordine alfabetico** e **debitamente compilato in ogni sua parte**; formati diversi del modello H non saranno presi in considerazione;
- c) denominazione del file relativo al modello H: nome della città, trattino basso, ordine di scuola, seguito dal trattino basso e dal codice meccanografico dell'Istituzione Scolastica titolare nell'anno scolastico 2023/24 (esempio: Acquaviva delle fonti_primaria_BAEE....);
- d) l'invio del modello **H in formato elettronico excel**, (**All. n. 2**), unitamente alle Diagnosi Funzionali e ai Verbali di Individuazione (secondo le specificazioni fatte sopra nei punti 1 e 2) deve essere effettuato entro il termine perentorio del **03 marzo 2023** al seguente indirizzo mail:

baprimariasostegno@istruzione.it

Si rammenta che ogni eventuale variazione successiva alla data del 03 marzo 2023 dovrà essere comunicata dalle SS.LL. in occasione della circolare per le deroghe.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- a) trasmissione **in formato elettronico** dei Verbali di individuazione e delle Diagnosi Funzionali secondo le specificazioni riportate sopra nei punti 1 e 2;

Referenti provinciali:

Funzionario Dott. Vito Paparella
Prof.ssa Carmela Ponzone, Prof.ssa Caterina Andriano, Dott.ssa Rosaria Modesto
usp.ba@istruzione.it - Sito Web: www.uspbari.it

- b) trasmissione per posta elettronica del modello H Scuola Superiore di I grado (**All. n.3**) distinto per codice meccanografico di sede) **rigorosamente in formato excel** (e non excel formato pdf per attestare la firma cartacea) completo di tutti gli alunni H iscritti per l'a.s. 2023/24, **elencati in stretto ordine alfabetico e debitamente compilato in ogni sua parte**; formati diversi del modello H non saranno presi in considerazione;
- c) denominazione del file relativo al modello H: nome della città, trattino basso, ordine di scuola, seguito dal trattino basso e dal codice meccanografico dell'Istituzione Scolastica titolare nell'anno scolastico 2023/24 (esempio: Acquaviva delle fonti_SMS_BAMM....);
- d) l'invio del modello **H in formato elettronico excel, (All. n. 3)** unitamente alle Diagnosi Funzionali e ai Verbali di Individuazione (secondo le specificazioni fatte sopra nei punti 1 e 2) deve essere effettuato entro il termine perentorio del **03 marzo 2023**, al seguente indirizzo mail:

baprimogradostegno@istruzione.it

Si rammenta che ogni eventuale variazione successiva alla data del 03 marzo 2023 dovrà essere comunicata dalle SS.LL. in occasione della circolare per le deroghe.

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

- a) trasmissione in formato elettronico dei Verbali di individuazione e delle Diagnosi Funzionali secondo le specificazioni riportate sopra nei punti 1 e 2;
- b) trasmissione per posta elettronica del modello H Scuola Superiore di II grado (**All. n. 4** distinto per codice meccanografico di sede e indirizzo) **rigorosamente in formato excel** (e non excel in formato pdf per attestare la firma cartacea) completo di tutti gli alunni H iscritti per l'a.s. 2023/24 **elencati in stretto ordine alfabetico e debitamente compilato in ogni sua parte**; non dovete riportare l'individuazione dell' **Area Disciplinare** più opportuna per l'alunno; formati diversi del modello H non saranno presi in considerazione;
- c) denominazione del file relativo al modello H: nome della città, trattino basso, ordine di scuola, seguito dal trattino basso e dal codice meccanografico dell'Istituzione Scolastica titolare nell'anno scolastico 2023/24 (esempio: acquavivadellefonti_superiore_BAPS ...);
- d) l'invio del modello **H in formato elettronico excel (All. n. 4)** unitamente alle Diagnosi Funzionali e ai Verbali di Individuazione (secondo le specificazioni fatte sopra nei punti 1 e 2) deve essere effettuato entro il termine perentorio del **03 marzo 2023**, al seguente indirizzo mail:

basecondogradostegno@istruzione.it

Si rammenta che ogni eventuale variazione successiva alla data del 03 marzo 2023 dovrà essere comunicata dalle SS.LL. in occasione della circolare per le deroghe.

SITUAZIONI PARTICOLARI

1. ISCRIZIONE DI ALUNNI CON DISABILITÀ ALLA PRIMA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA.

La nota ministeriale n. 33071 del 30 novembre 2022 per le iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2023/2024, stabilisce, in particolare all'art. 4.2, che i genitori "iscrivono alla prima classe della scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2023", in linea con la L. 53 del 03 marzo 2003 che ha sancito **l'inderogabilità dell'inizio dell'obbligo scolastico a sei anni**.

Referenti provinciali:

Funzionario Dott. Vito Paparella
Prof.ssa Carmela Ponzone, Prof.ssa Caterina Andriano, Dott.ssa Rosaria Modesto
usp.ba@istruzione.it - Sito Web: www.uspbari.it

Il predetto articolo 4.2 della medesima nota precisa altresì: “con riferimento alle deroghe all’obbligo di istruzione riguardante i bambini di sei anni con disabilità o arrivati con adozione internazionale, concernenti il possibile trattenimento per un anno nella scuola dell’infanzia, si ricorda che le stesse sono consentite su richiesta della famiglia **in casi circostanziati**, supportati da documentazione che ne attesti la necessità, e **in via del tutto eccezionale**”.

A conclusione dell’iter sopra descritto, inerente **casi eccezionali** il Dirigente Scolastico – sentito il team dei docenti - potrà assumere la decisione, in coerenza con quanto previsto dall’art. 114, comma 5 dei D.Lgs. n° 297/94, di far permanere l’alunno nella scuola dell’infanzia per il tempo strettamente necessario (art. 7 DPR 275/99) all’acquisizione dei prerequisiti per la scuola primaria, e comunque **non superiore ad un anno scolastico**, anche attraverso un’attenta e personalizzata progettazione educativa.

La possibilità di permanenza nella scuola dell’infanzia è una chiara **assunzione di responsabilità** da parte del Dirigente Scolastico della scuola primaria accogliente in merito alla decisione finale; il Dirigente scolastico dovrà, infatti, decidere in ordine alla domanda di trattenimento con provvedimento motivato, solo dopo una adeguata e ampia istruttoria che dovrà contemplare la richiesta motivata e documentata della famiglia supportata dai pareri del GLO, oltre che ogni altro documento che attesti in maniera univoca il carattere eccezionale dell’intervento.

Nel caso in cui non sia possibile sostenere l’eccezionalità del bisogno, si rammenta la C.M. n. 1/88 che consente l’impiego, per i primi 2-3 mesi di frequenza nella nuova scuola, del docente di sostegno che ha seguito l’alunno nell’anno precedente e viceversa.

E’ buona prassi, attuata in molte scuole, la realizzazione di un "progetto ponte" in forza del quale l’alunno si reca alcune volte nella Scuola Primaria già durante l’ultimo anno della scuola dell’Infanzia, in modo da conoscere ed essere conosciuto dai docenti ivi operanti; è possibile, a seconda della gravità e delle circostanze, attuare tale progettazione nello stesso anno di inserimento dell’alunno nel nuovo ordine di Scuola.

Tuttavia, nella convinzione che in qualche caso il rallentamento della scolarizzazione primaria possa consentire al bambino disabile l’acquisizione di abilità tali da renderlo maggiormente autonomo nell’apprendimento e nell’inclusione, non si esclude la possibilità di attivare il cosiddetto “**anno ponte**”, nell’ambito della continuità educativa della scuola, nell’esercizio dell’autonomia didattico/organizzativa e sperimentale della scuola di cui agli artt. 4 – 5 – 6 del DPR n° 275/1999 – Regolamento sull’autonomia delle istituzioni scolastiche.

2. ISCRIZIONI TARDIVE E/O IN SOVRANNUMERO DI ALUNNI CON DISABILITA’, RISPETTO ALLE DISPONIBILITA’.

Si ricorda alle SS.LL. il contenuto della C.M. n. 262/1988, nella parte in cui si sottolinea che le iscrizioni di alunni che documentano la loro condizione di disabilità non possono essere rifiutate. Qualora il numero di iscrizioni ecceda le capacità recettive dell’Istituto, deve essere data la precedenza alle domande degli alunni con disabilità, fatta salva l’autonomia scolastica.

Si invitano, pertanto, le SS.LL. a voler provvedere all’acquisizione di criteri oggettivi per l’individuazione delle iscrizioni eccedenti nei documenti programmatici delle proprie Istituzioni Scolastiche, compiendo i necessari passaggi attraverso le delibere degli OO.CC. specificamente competenti.

Al fine di evitare il ripetersi di situazioni che determinano una sovrabbondanza di iscrizioni di alunni con disabilità, si invitano le SS.LL. a interessare per tempo l’Ente Locale competente per attivare ogni strategia e/o azione utile ad una equilibrata distribuzione delle iscrizioni suddette, coerentemente con quanto previsto dalla normativa vigente.

3. TRASFERIMENTO DI ISCRIZIONI

Referenti provinciali:

Funzionario Dott. Vito Paparella

Prof.ssa Carmela Ponzone, Prof.ssa Caterina Andriano, Dott.ssa Rosaria Modesto

usp.ba@istruzione.it - Sito Web: www.uspbari.it

Si rimanda integralmente all' art. 8 della nota ministeriale prot. n. 33071 del 30/11/2022 -Dipartimento per il sistema di istruzione e formazione- avente ad oggetto "iscrizioni alle scuole dell'Infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2023/2024".

Si invitano le Dirigenti e i Dirigenti scolastici a limitare, laddove possibile, ai soli casi di effettiva e comprovata necessità ed urgenza (trasferimento in altro Comune, Provincia o Regione ecc..) il trasferimento dell'alunno oltre il termine indicato del 30/11/2023 in quanto l'Ufficio potrebbe trovarsi nelle condizioni di non poter garantire l'insegnante di sostegno nella scuola di nuova destinazione.

4. PASSAGGIO DI CICLO E PASSAGGI INTERMEDI

Relativamente al passaggio dal primo al secondo ciclo di istruzione o nei passaggi intermedi, è opportuno che i Dirigenti Scolastici coinvolti prevedano forme di consultazione obbligatorie fra gli insegnanti della classe frequentata dall'alunno con disabilità e le figure di riferimento per l'integrazione delle scuole coinvolte, al fine di consentire continuità operativa e la migliore applicazione delle esperienze già maturate nella relazione educativo-didattica e nelle prassi di integrazione con l'alunno con disabilità. A tal proposito l'Istituzione scolastica del ciclo o grado precedente **è tenuta a dare adeguata comunicazione riguardante gli alunni con disabilità al personale del ciclo o grado successivo** entro un termine congruo, a partire dalla di chiusura delle iscrizioni, che consenta all' Istituzione scolastica che prende in carico l'alunno di effettuare tempestivamente la richiesta della risorsa di sostegno e di progettare adeguatamente i propri interventi.

5. PROGRAMMAZIONE CONCERTATA CON GLI ENTI LOCALI COMPETENTI DEI SERVIZI INTEGRATI DI PRESA IN CARICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA':

Al fine di garantire una presa in carico effettiva degli alunni con disabilità si invitano, infine, le SS.LL. ad attivarsi sin da ora presso i servizi sanitari territoriali e presso gli enti locali competenti, nonché presso le Scuole polo per la disabilità e presso i CTS di riferimento, per la programmazione concertata di azioni, interventi e, quindi, delle necessarie risorse, per strutturare percorsi integrati didattico-educativi efficaci.

6. SCUOLE DI NUOVA COSTITUZIONE A SEGUITO DEL PIANO DI DIMENSIONAMENTO.

Per le istituzioni /plessi scolastici che nell'anno scolastico 2023/24 saranno aggregate a seguito del piano di dimensionamento, la trasmissione della documentazione richiesta per i relativi gradi di scuole e per le situazioni individuali degli alunni disabili sarà effettuata dalla scuola sede dell'istituzione che si costituirà.

Sicura nella collaborazione puntuale e tempestiva delle SS.LL. nella trasmissione della documentazione suindicata, saluto cordialmente.

IL DIRIGENTE
Giuseppina Lotito

Referenti provinciali:

Funzionario Dott. Vito Paparella
Prof.ssa Carmela Ponzone, Prof.ssa Caterina Andriano, Dott.ssa Rosaria Modesto
usp.ba@istruzione.it - Sito Web: www.uspbari.it