



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
**Ufficio Scolastico Regionale per la
Puglia UFFICIO III**
Ambito Territoriale per la Provincia di Bari
Via Re David, 178/f - c.a.p. 70125 - Codice iPA: m_pi
uspba@postacert.istruzione.it - usp.ba@istruzione.it

La Dirigente:
Dott.ssa Giuseppina Lotito

Ai Dirigenti e alle Dirigenti delle
Istituzioni Scolastiche Statali di ogni
Ordine e Grado delle province
di Bari e BAT
LORO SEDI

Oggetto: indicazioni operative per la determinazione della dotazione organica per il sostegno
a.s. 2022/23.

Di seguito, le indicazioni operative necessarie alla determinazione dell'organico di
sostegno per l'a.s. 2022/23 utili alle SS.LL.

**1. STUDENTI INDIVIDUATI PER LA PRIMA VOLTA COME ALUNNI IN
CONDIZIONE DI DISABILITÀ**

È necessaria la presentazione della seguente documentazione:

- la Diagnosi Funzionale, redatta secondo l'atto di indirizzo e coordinamento di cui al
D.P.R. 24.2.1994, come integrato dal D.P.C.M. n. 185/06
- il Verbale di Individuazione dell'alunni in condizione di Handicap (D.P.C.M
n. 185 del 18 febbraio 2006).

Se l'Istituzione Scolastica, all'atto della richiesta dell' organico di diritto di sostegno, non fosse in
possesso della Diagnosi Funzionale può trasmettere il solo Verbale di Individuazione, riservandosi
di inviare la Diagnosi Funzionale non appena ne venisse in possesso.

Si ribadisce che la **Diagnosi Funzionale** e il **Verbale di individuazione**, attestanti il livello di
gravità, costituiscono **documenti indispensabili** per il riconoscimento del diritto all'assegnazione
del docente di sostegno. Documenti diversi da quelli sopra menzionati (es. L. 104/92 ovvero
l'invalidità civile rilasciata dall'INPS) non sono utili a tal fine.

**2. ALUNNI IN CONDIZIONE DI DISABILITÀ GIÀ FREQUENTANTI LE PRESIN
CARICO NEGLI AA.SS. PRECEDENTI**

Solo nel caso siano stati redatti nuovi Verbali di individuazione e/o Diagnosi Funzionali
(**aggiornamento, aggravamento e/o miglioramento**), le SS.LL. sono tenute a trasmettere tale
documentazione.

In tal caso le SS.LL. sono tenute a spuntare nel modello H (qui allegato e denominato
All. n. 1, All. n. 2, All. n. 3 e All. n. 4, a seconda dell'ordine di scuola) la colonna denominata
“alunno con diagnosi modificata rispetto all' a.s. 2021-2022”

3. COMPILAZIONE e TRASMISSIONE del Modello H Excel:

Le SS.LL. sono tenute a considerare attentamente le seguenti istruzioni:

INFANZIA

- a) trasmissione esclusivamente in **formato elettronico** dei Verbali di individuazione e/o delle Diagnosi Funzionali, secondo le specificazioni riportate sopra nei punti 1 e 2;
- b) trasmissione per posta elettronica del modello H infanzia (**All. n. 1**) **rigorosamente in formato excel** (e non excel in formato pdf per attestare la firma cartacea) completo di tutti gli alunni H iscritti per l'a.s. 2022/23, **elencati in stretto ordine alfabetico e debitamente compilato in ogni sua parte; formati diversi (es: pdf, word, ecc.) non saranno presi in considerazione;**
- c) denominazione del file relativo al modello H: nome della città, trattino basso, ordine di scuola, seguito dal trattino basso e dal codice meccanografico dell'Istituzione Scolastica titolare nell'anno scolastico 2022/23 (esempio: acquavivadellefonti_infanzia_BAAA....);
- d) l'invio del modello **H in formato elettronico excel**, (**All. n. 1**), unitamente alle Diagnosi Funzionali e ai Verbali di Individuazione (secondo le specificazioni fatte sopra nei punti 1 e 2) deve essere effettuato entro il termine perentorio del **05/03/2022** al seguente indirizzo mail:

sostegno.infanzia.ba@gmail.com

Si rammenta che ogni eventuale variazione successiva alla data del 05/03/2022 dovrà essere comunicata dalle SS.LL. in occasione della circolare per le deroghe.

PRIMARIA

- a) trasmissione in **formato elettronico** dei Verbali di individuazione e delle Diagnosi Funzionali secondo le specificazioni riportate sopra nei punti 1 e 2;
- b) trasmissione per posta elettronica del modello H infanzia (**All. n. 2**) **rigorosamente in formato excel** (e non excel in formato pdf per attestare la firma cartacea) completo di tutti gli alunni H iscritti per l'a.s. 2022/2023, **elencati in stretto ordine alfabetico e debitamente compilato in ogni sua parte; formati diversi del modello H non saranno presi in considerazione;**
- c) denominazione del file relativo al modello H: nome della città, trattino basso, ordine di scuola, seguito dal trattino basso e dal codice meccanografico dell'Istituzione Scolastica titolare nell'anno scolastico 2022/23 (esempio: acquavivadellefonti_primaria_BAEE....);
- d) l'invio del modello **H in formato elettronico excel**, (**All. n. 1**), unitamente alle Diagnosi Funzionali e ai Verbali di Individuazione (secondo le specificazioni fatte sopra nei punti 1 e 2) deve essere effettuato entro il termine perentorio del **05/03/2022** al seguente indirizzo mail:

sostegno.primaria.ba@gmail.com

Si rammenta che ogni eventuale variazione successiva alla data del 05/03/2022, dovrà essere comunicata dalle SS.LL. in occasione della circolare per le deroghe.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- a) trasmissione **in formato elettronico** dei Verbali di individuazione e delle Diagnosi Funzionali secondo le specificazioni riportate sopra nei punti 1 e 2;
- b) trasmissione per posta elettronica del modello H Scuola Superiore di I grado (**All. n.3** distinto per codice meccanografico di sede) **rigorosamente in formato excel** (e non excel in formato pdf per attestare la firma cartacea) completo di tutti gli alunni H iscritti per l'a.s. 2022/23, **elencati in stretto ordine alfabetico e debitamente compilato in ogni sua parte**; formati diversi del modello H non saranno presi in considerazione;
- c) denominazione del file relativo al modello H: nome della città, trattino basso, ordine di scuola, seguito dal trattino basso e dal codice meccanografico dell'Istituzione Scolastica titolare nell'anno scolastico 2022/23 (esempio: acquavivadellefonti_SMS_BAMM....);
- d) l'invio del modello **H in formato elettronico excel**, (**All. n. 3**) unitamente alle Diagnosi Funzionali e ai Verbali di Individuazione (secondo le specificazioni fatte sopra nei punti 1 e 2) deve essere effettuato entro il termine perentorio del **05/03/2022**, al seguente indirizzo mail:

sostegno.primogrado.ba@gmail.com

Si rammenta che ogni eventuale variazione successiva alla data del 05/03/2022 dovrà essere comunicata dalle SS.LL. in occasione della circolare per le deroghe.

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

- a) trasmissione in formato elettronico dei Verbali di individuazione e delle Diagnosi Funzionali secondo le specificazioni riportate sopra nei punti 1 e 2;
- b) trasmissione per posta elettronica del modello H Scuola Superiore di II grado (**All. n. 4** distinto per codice meccanografico di sede e indirizzo) **rigorosamente in formato excel** (e non excel in formato pdf per attestare la firma cartacea) completo di tutti gli alunni H iscritti per l'a.s. 2022/23 **elencati in stretto ordine alfabetico e debitamente compilato in ogni sua parte**; inoltre deve riportare l'individuazione dell' **Area Disciplinare** più opportuna per l'alunno; formati diversi del modello H non saranno presi in considerazione;
- c) denominazione del file relativo al modello H: nome della città, trattino basso, ordine di scuola, seguito dal trattino basso e dal codice meccanografico dell'Istituzione Scolastica titolare nell'anno scolastico 2022/23 (esempio: acquavivadellefonti_superiore_BAPS ...);
- d) l'invio del modello **H in formato elettronico excel unitamente** alle Diagnosi Funzionali e ai Verbali di Individuazione (secondo le specificazioni fatte sopra nei punti 1 e 2) deve essere effettuato entro il termine perentorio del **05/03/2022**, al seguente indirizzo mail:

sostegno.2grado.ba@gmail.com

Si rammenta che ogni eventuale variazione successiva alla data del 05/03/2022 dovrà essere comunicata dalle SS.LL. in occasione della circolare per le deroghe.

SITUAZIONI PARTICOLARI

4. ALUNNI CON DISABILITÀ IN CLASSI DI ORDINI E GRADI NON CORRISPONDENTI ALLA PROPRIA ETÀ' ANAGRAFICA

La nota ministeriale n. 20651 del 12 novembre 2020 per le iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2020/2021, stabilisce che i genitori **“iscrivono alla prima classe della scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2021”** (par. 4.2), **in linea con la L. 53 del 28 febbraio 2003 che ha sancito l'inderogabilità dell'inizio dell'obbligo scolastico a sei anni.**

La nota del MIUR, prot. n. 338 del 4/02/2014, consente agli alunni stranieri adottati nella scuola dell'infanzia di derogare all'anno successivo al 6° anno di età la frequenza obbligatoria della scuola primaria, al fine di un migliore adattamento ambientale e linguistico utile ad affrontare con successo l'inizio degli studi dell'obbligo.

Nella successiva nota, prot. n.547 del 21/02/2014 viene consentito il trattenimento, in via eccezionale, ovvero solo in caso di motivi gravi o di salute che prescindono dalla patologia in cui versa il minore e come previsto dal D. Lgs. 297/94, che contemplano la mancanza di frequenza dell'intero anno scolastico, per un solo anno alla scuola dell'infanzia.

La C.M. n. 1/88 consente l'utilizzo per i primi due mesi di frequenza della nuova scuola del docente per il sostegno che ha seguito l'alunno nell'anno precedente e viceversa.+

E' buona prassi, attuata in molte scuole, la realizzazione di un "progetto ponte" in forza del quale l'alunno si reca alcune volte nella nuova scuola già durante l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia, in modo da conoscere ed essere conosciuto dai docenti ivi operanti; è possibile, a seconda della gravità e delle circostanze, attuare tale progettazione nello stesso anno di inserimento dell'alunno nel nuovo ordine di Scuola.

Tuttavia, nella convinzione che in qualche caso il rallentamento della scolarizzazione primaria possa consentire al bambino disabile l'acquisizione di abilità tali da renderlo maggiormente autonomo nell'apprendimento e nell'inclusione, non si esclude la possibilità di attivare il cosiddetto **“anno ponte”**, nell'ambito della continuità educativa della scuola, nell'esercizio dell'autonomia didattica/organizzativa e sperimentale della scuola di cui agli artt. 4 – 5 – 6 del DPR n° 275/1999 – Regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche.

5. ISCRIZIONI TARDIVE E/O IN SOVRANNUMERO DI ALUNNI CON DISABILITA', RISPETTO ALLE DISPONIBILITA'.

Si ricorda alle SS.LL. il contenuto della C.M. n. 262/1988, nella parte in cui si sottolinea che le iscrizioni di alunni che documentano la loro condizione di disabilità non possono essere rifiutate. Qualora il numero di iscrizioni ecceda le capacità recettive dell'Istituto, deve essere data la precedenza alle domande degli alunni con disabilità, fatta salva l'autonomia scolastica.

Si invitano, pertanto, le SS.LL. a voler provvedere all'acquisizione di criteri oggettivi per l'individuazione delle iscrizioni eccedenti nei documenti programmatici delle proprie Istituzioni Scolastiche, compiendo i necessari passaggi attraverso le delibere degli OO.CC. specificamente competenti.

Al fine di evitare il ripetersi di situazioni che determinano una sovrabbondanza di iscrizioni di alunni con disabilità, si invitano le SS.LL. a interessare per tempo l'Ente Locale competente per attivare ogni strategia e/o azione utile ad una equilibrata

distribuzione delle iscrizioni suddette, coerentemente con quanto previsto dalla normativa vigente.

6. PROGRAMMAZIONE CONCERTATA CON GLI ENTI LOCALI COMPETENTI DEI SERVIZI INTEGRATI DI PRESA IN CARICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA':

Al fine di garantire una presa in carico effettiva degli alunni con disabilità si invitano, infine, le SS.LL. ad attivarsi sin da ora presso i servizi sanitari territoriali e presso gli enti locali competenti, nonché presso le Scuole polo per la disabilità e presso i CTS di riferimento, per la programmazione concertata di azioni, interventi e, quindi, delle necessarie risorse, per strutturare percorsi integrati didattico-educativi efficaci.

7. SCUOLE DI NUOVA COSTITUZIONE A SEGUITO DEL PIANO DI DIMENSIONAMENTO.

Per le istituzioni /plessi scolastici che nell'anno scolastico 2022/23 saranno aggregate a seguito del piano di dimensionamento, la trasmissione della documentazione richiesta per i relativi gradi di scuole e per le situazioni individuali degli alunni disabili sarà effettuata dalla scuola sede dell'istituzione che si costituirà. Le SS.LL. vorranno adottare le necessarie intese atte a consentire l'ordinato avvio dell'anno scolastico.

Sicura nella collaborazione puntuale e tempestiva delle SS.LL. nella trasmissione della documentazione suindicata, saluto cordialmente.

LA DIRIGENTE
Giuseppina Lotito