



# It is for...

PROGETTO ERASMUS  
KA1 - NUMERO CONVENZIONE:  
2016-1-IT02-KA101-023333

Coordinamento regionale  
USR Puglia – Direzione Generale

Coordinamento amministrativo: I.I.S.S. Majorana di Brindisi

## Quando il digitale fa scuola...

### CONSORZIO COORDINATO DA DIREZIONE GENERALE USR PUGLIA COSTITUITO DA:

Denominazione scuola	Sede	D.S. coinvolti	Docenti A.D.
3 C.D. "RONCALLI"	ALTAMURA	CARULLI RITA ANTONIA	MAINO PAOLA
L. C. "CAGNAZZI"	ALTAMURA	CLEMENTE BIAGIO	BRUNO DOMENICA
I.I.S.S. "ALPI MONTALE"	CONVERSANO	BORRELLI ANGELA	LOIOTILE TERESA
2 C.D. "VIA NAPOLI"	MODUGNO	BAFFARI M.-PILIERO L. G.	CUTRONE SABINA
I.C.- SM "COMES"	MONOPOLI	LATELA ANNALISA	LAPENNA DANIELA
I.C. S.M. G.PASCOLI	NOICATTARO	MENGA D.-MORISIO M.	RESSA PIETRO
I.S. "G COLASANTO"	ANDRIA	TARANTINO R.-STRAZZERI C. A.	FASCILLA MICHELE
S.M. "VACCINA"	ANDRIA	ATTIMONELLI FRANCESCA	INCHINGOLO ROSANNA
3 CD "N. FRAGGIANNI"	BARLETTA	CAPORALE BRIGIDA	CAPPABIANCA NUNZIA MARIA
I.I.S. "A. MORO"	MARGH. DI SAVIA	SGARAMELLA P.-AUCELLO L. P.	CALZARETTI ANNAMARIA
I.C. "PIETROCOLA - MAZZINI"	MINERVINO	MASIELLO A. -CATALANO F.	de'ERBA VINCENZA
2 C.D. "MONS. PETRONELLI"	TRANI	TOTA GIUSEPPINA	CHECCHIA ALESSANDRA
2 ISTITUTO COMPRENSIVO	CEGLIE MESSAPICA	FEDERICO PIETRO	SANTORO AGNESE MARIA ROSARIA
I.S. "E. MAJORANA"	BRINDISI	GIULIANO SALVATORE	VINJAU BEATRICE
LICEO POL. "D. QUIRICO PUNZI"	CISTERNINO	DEMOLA ANTONELLA	SCARAFILE TONIA ELISA
2 I.C. BILOTTA-MARONE	FRANC FONTANA	FATTIZIO TIZIANO	GATTI ANGELA
SCUOLA I GRADO BARNABA-BOSCO	OSTUNI	AMORELLA SALVATORE	PANTALEO MARIO
IC-GIOV. XXIII	S. MICH SALENT	MARCIANO ADOLFO	SALVATORI MARIA LUIGIA
LICEO "POERIO"	FOGGIA	CALDARELLA ENZA MARIA	MORO CLOTILDE
I.C. "TOMMASONE - ALIGHIERI"	LUCERA	COVINO BARTOLOMEO	BALDASSARRE ANTONELLA
CD SAN FRANCESCO - D.D. S.G.BOSCO - I.C. MANICONE -C.D FIORENTINO	SAN SEVERO TORREMAGGIORE VICO GARGANO	COLASANTO F.-CARDO V. A. BOCCAMAZZO MICHELE APRUZZESE DONATELLA	PALUMBO MARIA ANNA LUCIA del VECCHIO ROSARIA MARIA TOMAIUOLI MARIA CONCETTA ROLLO MICHELE
IST PROF. "ENRICO MATTEI"	VIESTE	SOLDANO PAOLO	
ISTITUTO COMPRENSIVO	CAVALLINO	MARENACI CATERINA	URSO SARA
I.C. "SAN GIUSEPPE DA COPERTINO"	COPERTINO	GIURI ELEONORA	LUPERTO ANNA LORENA
I.C. "DON BOSCO"	CUTROFIANO	MANIGLIO A.- VAGLIO V.	CAGGIA MARCELLA
IST.TEC "GRAZIA DELEDDA"	LECCE	MAZZOTTA A.-CAPONE R.	TUNDO MARIA ELISABETTA
L.S."DE GIORGI"	LECCE	CARETTO GIOVANNA	SARDELLI CLAUDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO	RACALE	MANZO STEFANIA	TRICARICO STEFANIA
I.S. "PERRRONE"	CASTELLANETA	SURICO VITA MARIA	GIANNUZZI MARIA
I.C. "SEVERI"	CRISPANO	LATORRATA NICOLA	DI MITRI LUIGI
I.S. "MARISA BELLISARIO- SFORZA"	GINOSA	AGRUSTA DOMENICO ELIO	MUSCOLINO ROBERTO
I.C. "PIGNATELLI"	GROTTAGLIE	BASILE MARISA	LONOCE ANNA MARIA
I.C. "CASALINI"	S. MAR. S. GIUSEP	ALFONSO MARIA TERESA	DI PALMA GABRIELLA
D.D. "XXIII CIRC. R.CARRIERI"	TARANTO	PEDONE PIETRO MARIO	RAGOSTA EMANUELA

Elaborazione grafica: prof.ssa Maria Veronica e prof.ssa Anna Brunetti

**Piano Scuola Digitale, in dirittura d'arrivo Erasmus+ I.T. is for... per 36 animatori digitali pugliesi**

Una importante occasione di formazione di livello internazionale sui temi dell'innovazione didattica e digitale è stata quella offerta dal progetto Erasmus + "I.T. is for...", presentato dal consorzio di 36 scuole pugliesi coordinato dalla Direzione Generale dell'USR Puglia.

Gli animatori digitali delle scuole consorziate, afferenti a scuole di ogni ordine e grado della regione, hanno potuto frequentare corsi d'avanguardia nell'ambito dell'innovazione metodologica e didattica con l'ausilio del digitale in Belgio, Olanda, Gran Bretagna e Spagna.

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, anche attraverso la presente proposta progettuale, ha inteso promuovere interventi di internazionalizzazione finalizzati a sviluppare maggiormente, in una logica sistemica, la cooperazione e gli scambi con organizzazioni e scuole di altri paesi UE oltre che a definire modelli di intervento metodologico-didattici legati all'uso delle ICT nelle diverse discipline e nei diversi ordini e gradi di scuole.

Le scuole del consorzio, grazie all'impegno dei dirigenti scolastici e degli animatori digitali, hanno sperimentato modelli di collaborazione e ricerca azione che hanno prodotti risultati significativi.

A conclusione del progetto tutte le scuole della regione sono invitate a partecipare a momenti di incontro, scambio di pratiche, confronto su quanto sperimentato nelle classi dalle scuole del consorzio avendo come riferimento gli assi culturali e il curricolo verticale.

E' convinzione del consorzio, come recita l'abstract conclusivo del progetto, che: *"the digital world is not just about machines and microchips: it's about giving people the tools to make their lives better, achieve their dreams and maximise their opportunities"* (Neelie Kroes, Vice-President of the European Commission) e che alla Scuola spetti un ruolo importante affinché tutto ciò possa realizzarsi.

#### Gruppo di progetto

**Anna Cammalleri** – Direttore Generale USR Puglia  
**Mario Trifiletti** –Dirigente Ufficio I D.G.USR Puglia  
**Vincenzo Melilli** – Dirigente Ufficio II D.G.USR Puglia  
**Salvatore Giuliano** –D.S. I.T.I. Majorana di Brindisi  
**Anna Maria Gemma** – DSGA I.T.I. Majorana di Brindisi  
**Giovanna Zito** – docente I.T.I. Majorana di Brindisi  
**Marilyna Lonigro** – docente Scuola "Bovio-Palumbo" di Trani (BT)  
**Rosa Diana** – referente Europa istruzione D.G.USR Puglia  
**Maria Veronica** – referente PNSD D.G.USR Puglia

## Programma regionale degli eventi per la diffusione dei risultati del Progetto I.T.is for.....

Progetto ERASMUS KA1- Numero Convenzione:2016-1-IT02-KA101-023333

Bari	BAT	Brindisi	Foggia	Lecce	Taranto
<p><b>Sedi Evento:</b> Auditorium Scuola Secondaria I grado n° "G.Pascoli" via Manzoni Noicattaro (</p> <p><b>Titolo evento:</b> I.T. is for....</p> <p><b>Data</b> 05/06/2018 <b>Ore</b> dalle 15.00 alle 18.00</p> <p><b>3° Circolo Didattico "Roncalli" di Altamura-Sala Teatro Edificio "Madre Teresa di Calcutta"</b></p> <p><b>Titolo evento:</b> I.T. is for....</p> <p><b>Data:</b> 6/6/2018 <b>Ore:</b> dalle 16:00 alle 19:00</p> <p><b>PROGRAMMA</b> del 5 e del 6 giugno 2018 - Saluti Istituzionali - Presentazione dei progetti: "Occhio alla rete" - Creazione proiezione video didattici con l'ipad. - "Journey in the sky and on the Earth" Creare un libro digitale sul sito "Mysterybook.com". - "EliCa" - Creazione di elearning su MOODLE - "La Scuola Digitale è..." - Robotica e apps - "Let's code the future" "Alice in webl@nd". - La Scuola Digitale è... robotica e metodologie didattiche, innovative per una scuola inclusiva"</p>	<p><b>Sede Evento:</b> Auditorium Il Circolo Didattico Mons. Petronelli Trani</p> <p><b>Titolo evento:</b> I.T. is for ..... PROMOTING</p> <p><b>Data</b> 04/06/2018 <b>Ore</b> dalle 9.00 alle 12.30</p> <p><b>PROGRAMMA</b> - Saluti Istituzionali - Il digitale come opportunità per una didattica multidisciplinare e per percorsi curriculari verticali: presentazione del progetto "I.T. is for.... PROMOTING" - Visione di " I.T.is for PROMOTING" - Workshop a cura degli studenti</p>	<p><b>Sede Evento:</b> Secondo IC Ceglie Messapica S. S. "Vinci" - Via Toniolo 18</p> <p><b>Titolo evento</b> I.T. is for... Codinghiamo</p> <p><b>Data</b> 30/05/2018 <b>Ore</b> 09.00-13.00</p> <p><b>PROGRAMMA</b> -Saluti istituzionali Presentazione risultati del progetto "Codinghiamo" Laboratorio di coding (Scratch) Laboratori di robotica educativa</p> <p><b>Sede Evento:</b> S.M. "N.O. Barnaba via C. A. Ostuni</p> <p><b>Titolo evento:</b> I.T. is for... Codifichiamo l'ambiente</p> <p><b>Data</b> 04/06/2018 <b>Ore</b> 16.00 – 18.30</p> <p><b>PROGRAMMA</b> -Saluti Istituzionali -Presentazione risultati del progetto i.t. is for... -Laboratorio di coding su tre diverse piattaforme: Scratch, Microbit e Code.org</p> <p><b>Sede Evento:</b> I.I.S.S. E. MAJORANA DI BRINDISI</p> <p><b>Titolo evento:</b> I.T. is for .....us <b>Data</b> 08/06/2018 <b>Ore</b> 9.00 – 12.30 Presentazione del progetto I.T. IS FOR .....us da parte degli studenti Esempi di utilizzo del video nella didattica La comunità e_twinning Presentazione del progetto "Mystery, fun, Maths stories!"</p>	<p><b>Sede Evento:</b> Auditorium LICEO "C.POERIO" FOGGIA</p> <p><b>Titolo evento:</b> I.T. is for.....CONDINGHiamo L'Ambiente"</p> <p><b>Data</b> 29 Maggio 2018 <b>Ore</b> 16.00-18.30</p> <p><b>PROGRAMMA</b> -Saluti Istituzionali -Presentazione risultati del progetto i.t. is for... -Dal coding alle discipline stem -coding game -La cittadinanza digitale -Coding in classe con e senza dispositivi -Insegnamento e apprendimento attraverso i video</p>	<p><b>Sede Evento:</b> Auditorium Istituto Tecnico "G. Deledda" Lecce</p> <p><b>Titolo evento:</b> I.T. is for...R.E.C.A.S.T.</p> <p><b>Data</b> 01/06/2018 <b>Ore</b> 9.00 – 13.00</p> <p><b>PROGRAMMA</b> - Saluti Istituzionali - Presentazione del progetto I.T. is for...RECAST <b>Interventi con la partecipazione degli studenti coinvolti nel progetto:</b> - Perché RECAST? - Includiamo con le tecnologie - Ambienti di ... apprendimento significativo.</p>	<p><b>Sede Evento:</b> Auditorium IISS "M. BELLISARIO-G.M.SFORZA" GINOSA</p> <p><b>Titolo evento:</b> I.T. is for Digital...</p> <p><b>Data</b> 08/06/2018 <b>Ore</b> 10.00 – 12.30</p> <p><b>PROGRAMMA</b> - Saluti Istituzionali Presentazione risultati del progetto I.T. is for... -Proiezione video finale del progetto provinciale - "Digital Citizenship for the future classroom" - "Designing language exchange experiences for international school projects" - "Using video to improve learning in &amp; beyond the classroom"</p>

## ASSE STORICO SOCIALE E DEI LINGUAGGI

### BARI

Il Progetto I.T. is for coordinato dall’USR Puglia ha previsto la costituzione di sei gruppi provinciali di animatori digitali i quali hanno lavorato insieme per la realizzazione di attività didattiche con l’utilizzo di metodologie innovative, seguendo un percorso progettuale verticale dalla Scuola Primaria, attraverso la Scuola Secondaria di I grado, sino alla Scuola Secondaria di II grado.

Il Gruppo Provinciale di Bari ha costituito due sotto-gruppi formati dai docenti appartenenti ai tre ordini distinti di Scuola che hanno sviluppato percorsi didattici in verticale aventi come riferimento l’asse storico sociale e quello dei linguaggi.

I gruppi di ricerca azione hanno presentato la propria programmazione e, successivamente all’esperienza di formazione all’estero, si sono scambiati le buone pratiche acquisite durante i corsi.

E’ stata realizzata, quindi, la sperimentazione nelle classi e, infine, realizzati i seguenti prodotti:

Occhio alla rete (Pietro Ressa);

Journey in the sky and on the Earth (Sabina Cutrone);

EliCa (Domenica Bruno); La scuola digitale è...(Daniela Lapenna);

Let’s code the future (Paola Maino);

La scuola digitale è .....robotica (Teresa Loiotile).

Alcuni A.D. del gruppo di Bari, pur avendo cambiato scuola, si sono impegnati a coinvolgere i nuovi A.D.

## ASSE DEI LINGUAGGI

### BAT

Il macroprogetto del gruppo Bat1 ha coinvolto studentesse e studenti in un’azione di sensibilizzazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico finalizzata alla tutela dello stesso mediante l’uso del pensiero computazionale, del coding, della robotica educativa e degli strumenti digitali.

Gli alunni del II Circolo “Mons. Petronelli” di Trani (A.D. Alessandra Checchia), attraverso un’esplorazione diretta del territorio alla scoperta dei “tesori”, grazie ai robot BEE, BLUE BOT e il loro software, hanno ideato, programmato e realizzato un “percorso di visita a Trani”, su reticoli creati sulla pianta della città per sensibilizzare i compagni del Circolo, al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico della città.

Gli alunni del III Circolo Didattico “Niccolò Fraggianni” di Barletta (A.D. Nunzia Cappabianca) hanno utilizzato l’ambiente di programmazione SCRATCH per creare personaggi virtuali e descrivere gli elementi artistici e culturali del castello di Barletta.

Gli alunni della Scuola Secondaria di I grado I. C “Pietrocola – Mazzini” di Minervino Murge (A.D. Vincenza dell’Erba) e quelli della Scuola Secondaria di 1^ grado P. N. Vaccina di Andria (A.D. Rosanna Inchingolo), hanno partecipato a un gemellaggio con altre scuole europee sulla piattaforma e-Twinning, usando alcuni tools on line allo scopo di realizzare artefatti digitali e learning objects in lingua italiana, francese e inglese, che permettono la conoscenza, valorizzazione, rispetto e pubblicizzazione dei centri storici di Andria e di Minervino Murge, delle edicole religiose, della grotta di San Michele e Castel del Monte.

Gli studenti dell’I.I.S.S. “A. Moro” di Margherita di Savoia (A.D. Annamaria Calzaretto ) e quelli dell’ IISS “G. Colasanto” di Andria (A.D. Michele Fascilla) hanno realizzato un progetto multimediale in lingua inglese, finalizzato alla conoscenza e alla valorizzazione della riserva naturale della Salina di Margherita di Savoia oltre i confini nazionali e all’elaborazione di una proposta di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile.

## ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

### BRINDISI

La collaborazione e la ricerca-azione tra le scuole è iniziata ad avvio del progetto come percorso didattico verticale che si sarebbe sperimentato nelle classi dopo la frequenza del corso all’estero.

Per le scuole come l’IC “ Montessori Bilotta” di Francavilla (A.D. Angela Gatti) l’obiettivo primario è stato quello di promuovere nuovi approcci didattici alle discipline STEM attraverso la realizzazione di percorsi formativi innovativi, sia nei contenuti che nelle metodologie, soprattutto quella del “tinkering” basata sul ciclo “think-make- improve”. Medesima coerenza si è sviluppata nell’IC di Ceglie Messapica (A.D. Agnese Santoro) in cui, la verticalizzazione interna tra tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado e gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria, si è estesa alle classi del IC di Francavilla durante la settimana del Codeweek. In questo istituto, inoltre, l’approccio al pensiero computazionale si è arricchito per alunni delle classi terze e seconde con un progetto extracurricolare sul Coding e sulla Robotica con schede Arduino e Kit Lego. Nel Liceo Polivalente “Don Q. Punzi” di Cisternino (A.D. Elisa Scarafile) è stato realizzato un corso base di coding, facendo uso della piattaforma CODE STUDIO, tramite la creazione di una classe virtuale a cui hanno avuto accesso gli studenti della classe IIC del Liceo Economico Sociale, utilizzata per fornire i primi rudimenti per la programmazione, finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale per un uso consapevole della tecnologia e per lo sviluppo di capacità applicabili in modo interdisciplinare. Nella Scuola Secondaria di Primo Grado “N.O.Barnaba-S.G.Bosco” di Ostuni (A.D. Salvatore Pantaleo) la tematica ambientale si è sviluppata attraverso lavori di gruppo-ricerca nelle ore di tecnologia e scienze per produrre testi argomentativi, racconti e cartelloni sui comportamenti idonei, pubblicati poi su un blog di classe, in contemporanea all’avvio al coding attraverso alcuni remix di programmi presenti su scratch. Nell’Istituto Comprensivo Giovanni XXIII S.Michele Salentino (A.D. Maria Salvatori) sono state promosse, per una classe terminale, attività unplugged Bambino- Bambino Robot su percorso costruito ed attività con Bee Bot, Blue Bot, Dash and Dot, Doc! Sono poi stati attivati lavori di gruppo in progetto con la Monteco sul riciclo dei materiali ed una giornata di peer education presso il Majorana di Brindisi (A.D. Beatrice Vinjau). L’azione comune dei tre istituti in rete ha riguardato infatti l’implementazione del pensiero critico ed del senso civico dei ragazzi mediante l’utilizzazione della tecnologia per l’attivazione di processi di condivisione, autovalutazione e confronto..

## ASSE STORICO SOCIALE

### FOGGIA

Gli animatori digitali della provincia di Foggia: Clotilde Moro, Rosaria del Vecchio, Marilù Palumbo, Michele Rollo, Antonella Baldassarre, Maria Tomaiuoli, grazie al progetto Erasmus + KA1 – *I.T. is for*.... hanno avuto la possibilità di frequentare corsi d’avanguardia nell’ambito dell’innovazione digitale in Belgio, Inghilterra, Olanda, Spagna e di conoscerne i programmi. Le competenze acquisite hanno consentito di sviluppare delle esperienze formative nelle scuole di appartenenza secondo l’asse culturale scientifico tecnologico. Il progetto “CodinghiAMO l’Ambiente” ha avuto come finalità educativa lo sviluppo del pensiero computazionale, che è una competenza trasversale a tutte le discipline, in particolare a quelle dell’asse scientifico-tecnologico (discipline STEM). Un obiettivo strategico per l’insegnamento delle STEM è quello di educare gli studenti, di qualsiasi ordine e grado di scuola, a porsi e individuare i problemi, ridurli in modo che sia più agevole il loro trattamento per poi risolverli nella maniera più opportuna ed efficace. La attività didattiche svolte nella scuola dell’infanzia, primaria e secondaria saranno presentate nel “workshop” per la condivisione e disseminazione del progetto *I.T. is for*....

## ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E DEI LINGUAGGI

### LECCE

Il gruppo di ricerca azione delle scuole della provincia di Lecce ha condiviso periodicamente i percorsi attivati nelle proprie scuole grazie al progetto I.T. is for..... . Tutti gli A.D. coinvolti: Anna Lorena Luperto, Stefania Tricarico, Marcella Caggia, Claudia Sardelli, Sara Urso e Maria Elisabetta Tundo, in seguito alla formazione all’estero, si sono confrontati e sostenuti con suggerimenti di metodologie e strumenti digitali da testare nei propri percorsi didattici curricolari. Il gruppo ha progettato e realizzato un sito web inteso come contenitore che mettesse a disposizione di docenti e studenti tutti gli elaborati digitali prodotti, utili per approfondimenti di studio e di lavoro. Il progetto “R.E.C.A.S.T.”, scaturito da I.T. is for..., propone un rinnovamento (**repeat**) metodologico attraverso l’uso consapevole delle tecnologie (**educate**), al fine di creare le condizioni per una costruzione autonoma e responsabile del proprio sapere (**create**), divertendosi (**animate**), lavorando insieme (**sharing**) e sfruttando le opportunità delle TIC (**technology**).

## ASSE STORICO SOCIALE

### TARANTO

Il gruppo provinciale “I.T. is for...” di Taranto ha concordato la realizzazione di percorsi didattici trasversali e i docenti si sono impegnati secondo quanto di seguito riportato.

Le A.D. Di Palma, Lonoce e Ragosta hanno partecipato al corso ad Amsterdam sulla Creazione video e hanno potuto conoscere varie applicazioni e softwares. In particolare l’AD Di Palma Gabriella, essendo il paese in cui presta servizio, un Comune Arbreshe, con una forte presenza di una minoranza linguistica albanese, ha implementato questo aspetto, creando con gli alunni un video sulla valorizzazione delle tradizioni locali; la docente Lonoce Anna Maria ha approfondito gli usi e tradizioni locali riguardanti la città di Grottaglie, con riferimento al patrimonio enogastronomico e alla produzione delle famose ceramiche; la docente Ragosta Emanuela ha approfondito la tematica della sicurezza in rete, ma ha anche potuto ampliare la conoscenza del territorio, grazie alla presenza del famoso Museo Archeologico e ad escursioni con biologi marini.

La prof.ssa Greco Romina Agnese, in sostituzione dell’A.D. Luigi Di Mitri, ha partecipato al corso tenutosi a Bruxelles: “Digital Citizenship for the future classroom”, insieme alla A.D. Giannuzzi Maria. Entrambe, grazie al corso, hanno imparato ad usare strumenti e risorse adatte a sviluppare le competenze digitali e a comprendere come l’uso massivo della tecnologia possa minacciare la sicurezza degli utenti. L’A.D. Muscolino Roberto ha partecipato al corso a Valencia, presso la Universitat de Valencia, dal titolo “Designing language exchange experiences for international school projects”, che aveva come obiettivo quello di accrescere le competenze dei partecipanti sulla organizzazione e pianificazione delle attività di apprendimento telecollaborativo. I docenti Luigi Di Mitri e Roberto Muscolino hanno realizzato un Progetto Etwinning, in gemellaggio con il Bournville College di Birmingham (UK), per scambiare informazioni e materiali didattici multimediali realizzati dai ragazzi, sul patrimonio storico, geografico, gastronomico e turistico regionale e del proprio paese.