

Il mondo nelle scuole pugliesi

Nel rapporto “Gli alunni stranieri nel sistema scolastico italiano a.s. 2015/2016” (Fonte: MIUR-Ufficio di Statistica), si legge che gli alunni stranieri sono 16.557, il 2,6% del totale degli studenti iscritti nelle scuole pugliesi (la percentuale italiana è 9,2%) e il 2% del totale degli studenti stranieri inseriti nelle scuole italiane (la Lombardia raggiunge il 25%), e provengono prevalentemente da Albania e Romania. Dall’a.s. 2013/2014 all’a.s. 2015/2016, in Puglia, le iscrizioni di alunni italiani sono diminuite di 20.935 unità (cifre così elevate riguardano prevalentemente il Mezzogiorno), mentre le iscrizioni di alunni stranieri sono aumentate di 15 unità. Numeri preoccupanti che evidenziano un problema di calo demografico che sta colpendo prevalentemente il Meridione.

Tra gli allievi stranieri, prevalgono leggermente le iscrizioni agli istituti professionali, ma, a livello provinciale, emerge la prevalenza dei licei nella provincia di Foggia, e quella degli istituti tecnici nelle province di Bari e Taranto.

In Puglia, inoltre, risulta alta la percentuale di alunni stranieri entrati, nell’a.s. 2015/2016, per la prima volta nel sistema scolastico italiano, l’8,3% degli alunni stranieri. La percentuale italiana è 5,3%, mentre il Meridione registra, in generale, percentuali più alte. Il fenomeno dei nuovi ingressi riguarda prevalentemente la scuola secondaria di secondo grado e risente dell’aumento degli arrivi di minori stranieri non accompagnati, aspetto fondamentale della recente immigrazione.

Negli ordini anagraficamente più bassi (infanzia, primaria, secondaria di primo grado) risulta alta la percentuale di alunni stranieri nati in Italia (nella scuola primaria si raggiunge il 51,9%), mentre nella scuola secondaria di secondo grado prevalgono gli alunni nati all’estero, 83,5%, minori, adolescenti, che hanno vissuto l’esperienza della migrazione, e di questa sono portatori spesso dolorosamente. Fenomeno che non coinvolge soltanto la Puglia, ma l’Italia intera.

La lettura dei dati, inoltre, ci comunica che il 65,9% delle scuole pugliesi ha una percentuale di alunni stranieri tra 0 e 15, mentre il 31,6% risulta a zero, percentuale che, in Italia, si ferma al 20,1%..

I numeri, le provenienze, i cambiamenti parlano di una realtà strutturale che in Puglia può ancora mirare a costruirsi come realtà interculturale. La scuola pugliese non può percepire le trasformazioni in corso in termini emergenziali e l’analisi riportata dovrà servire a comprendere che c’è ancora spazio per costruire saperi, strumenti, metodologie affinché le classi possano diventare un microcosmo di società in cui non prevalgano la diffidenza e la paura.

Angela Martiradonna

Dossier Statistico Immigrazione 2017, a cura di Idos e Confronti, con il supporto dei fondi Otto per Mille della Chiesa Valdese - Unione delle Chiese Metodiste e Valdesi, in collaborazione con l'UNAR e con il contributo di Voci di Confine - Progetto Aics.