



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

VALORI IN RETE

I^a EDIZIONE 2015/16

RISPETTO

OBIETTIVI

COMUNICARE

il proprio impegno nell'educazione dei più giovani attraverso il calcio

PROMUOVERE

**l'educazione e la sensibilizzazione di studenti, insegnanti e genitori
ad assumere sempre comportamenti responsabili**

VIVERE

i valori positivi e la gioia del calcio:

CORAGGIO, UMILTÀ, IMPEGNO, ORGOGLIO, SACRIFICIO, IDENTITÀ, CONDIVISIONE, DIVERTIMENTO, FANTASIA, LEALTÀ E RISPETTO

FAVORIRE

la relazione e la partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti, abili e diversamente abili.

“VALORI IN RETE”

Per l'anno scolastico 2015-2016 FIGC e MIUR hanno scelto di unire il loro impegno promuovendo lo sviluppo di un nuovo macroprogetto didattico e sportivo che, con una logica coerente e progressiva, coinvolga la scuola primaria e quella secondaria di 1° e 2° grado dell'intero territorio nazionale, integrandosi con i Campionati Studenteschi.

Tema e relativi sottotemi per i diversi ordini:

RISPETTO

SCUOLA PRIMARIA

Il Rispetto di sé, degli altri, degli spazi e dei tempi

PROGETTO DIDATTICO: **Con Rispetto Scrivendo**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

Il Tifo Corretto come forma di Rispetto

PROGETTO DIDATTICO: **WikiCalcio**

ISCRIZIONI DAL 15 OTTOBRE 2015 AL 15 GENNAIO 2016

VALORINRETE - IL GIOCO DEL RISPETTO
SCUOLA PRIMARIA

DAL 1 FEBBRAIO AL 15 APRILE 2016

INCONTRI FORMATIVI
ATTIVITÀ LUDICO E MOTORIE
PROGETTO DIDATTICO

MAGGIO 2016

FESTE CITTADINE





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

VALORINRETE - IL GIOCO DEL RISPETTO

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO DIDATTICO DI
SCRITTURA COLLABORATIVA COLLETTIVA

“Con Rispetto Scrivendo”



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

OBIETTIVI

EDUCARE AL RISPETTO DEGLI ALTRI E DEI TEMPI ATTRAVERSO LO SCRIVERE INSIEME

EDUCARE ALL'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DI EFFICACI E INNOVATIVE FORME DI E-LEARNING UTILIZZANDO COME CONTENUTO D'INTERESSE IL GIOCO DEL CALCIO

AVVICINARE I PIÙ PICCOLI ALLA SCRITTURA NON SOLO COME PRATICA INDIVIDUALE/SCOLASTICA MA ANCHE COME PRATICA SOCIALE E COLLABORATIVA:

- CO-COSTRUZIONE DI TESTI IN INTERAZIONE TRA PARI E CON GLI ADULTI
- APPRENDIMENTO COLLABORATIVO DI ABILITÀ E STRATEGIE

STIMOLARE LA CREATIVITÀ E FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI, NESSUNO ESCLUSO

METTERE IN RETE E IN RELAZIONE LE SCUOLE DI TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE

INTRODUZIONE GENERALE

Il progetto si propone di affiancare gli interventi di “formazione-informazione” e le attività ludico-motorie da attuare in palestra o sul campo da gioco ad opera degli esperti del Settore Giovanile e Scolastico utili alla comprensione ed acquisizione del concetto di RISPETTO di sé, per gli altri, degli spazi e dei tempi. Quanto appreso grazie a tali attività sarà approfondito in aula e ispirerà la stesura di un racconto condiviso, frutto della collaborazione tra più classi. Il racconto si comporrà di:

• 1 INCIPIT

Realizzato con la collaborazione di PROFESSIONISTI dell'apprendimento e di AUTORI di narrativa per bambini sarà la traccia iniziale del racconto che le classi dovranno scrivere e completare in maniera collaborativa. Sarà ambientato nel mondo del calcio e introdurrà la scena iniziale.

L'incipit sarà corredato da un breve sinossi introduttiva al racconto, di seguito un esempio:

*“Ogni volta che un bambino prende a calci qualcosa per la strada, lì ricomincia la storia del calcio.” [Jorge Luis Borges]
È così che Paolo e Francesca iniziano la loro avventura. Un calcio ad un pallone li farà viaggiare nel tempo e nello spazio dove scopriranno antichi giochi, antenati del calcio, e incontreranno tanti amici e personaggi fantastici, come Virgilio che sarà la loro guida e insegnerà loro il valore del Rispetto di sé, degli altri, dello spazio e del tempo.*

• 5 CAPITOLI

Le classi in rete daranno spazio alla propria FANTASIA e collaboreranno alla scrittura di 4 capitoli e di uno finale perchè, come tutte le storie, il racconto dovrà concludersi con una morale, un messaggio positivo di RISPETTO. **Ciascun capitolo avrà linee guida da seguire per orientare i piccoli scrittori nella prosecuzione del racconto.**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISCRIZIONE

L'iniziativa è rivolta a tutti gli studenti, abili e diversamente abili, delle classi IV e V delle Scuole Primarie di tutto il territorio nazionale. Le scuole potranno iscrivere una o più classi compilando l'apposito form sul portale VALORINRETE.IT, nella sezione dedicata alla scuola primaria e al progetto VALORINRETE - RESPECT.

Ciascuna scuola iscritta riceverà all'indirizzo e-mail comunicato al momento dell'iscrizione una USERNAME e una PASSWORD per ciascuna CLASSE ISCRITTA con le quali accedere agli strumenti di COLLABORATIVE EDITOR.

MATERIALI DI SUPPORTO

Sul sito le classi iscritte potranno consultare e scaricare materiali utili alla realizzazione del racconto:

- Introduzione alla scrittura collaborativa, con consigli utili per insegnanti e alunni;
- Introduzione alla scrittura creativa: come si costruisce un racconto, struttura, spunti, consigli e segreti;
- Schede di valutazione per facilitare le votazioni in base ai criteri definiti di seguito.

MECCANICA

Le classi partecipanti verranno riunite in gruppi e dovranno procedere a step. Il sistema aggregherà automaticamente le classi **FAVORENDO L'ETERogeneità di provenienza territoriale**.

Tale operazione avverrà a iscrizioni chiuse quando sarà possibile suddividere le classi in gruppi in base al numero totale degli iscritti (orientativamente da un minimo di 5 ad un massimo di 20 per gruppo).

STEP 1. L'insegnante potrà stampare l'incipit del racconto, leggerlo in aula e avviare una libera discussione con i propri alunni sui personaggi, le loro caratteristiche e sull'evoluzione narrativa generale.

STEP 2. L'insegnante illustrerà ai bambini le linee guida per la stesura del 1° capitolo. Tali linee guida, disponibili sul sito, sono delle tracce/domande di controllo da tenere in considerazione nella stesura di ciascun capitolo. A titolo di esempio: Quali sono le intenzioni dell'avversario? Tra i protagonisti c'è una sana competizione? ecc.

STEP 3. Con la guida dell'insegnante i bambini di ciascuna classe collaboreranno alla scrittura del 1° capitolo che, una volta terminato, verrà inserito online nell'apposita area riservata.

STEP 4. L'insegnante potrà scaricare le versioni alternative dello stesso capitolo redatte dalle altre classi del proprio gruppo, leggerle in aula e valutarle insieme assegnando online un punteggio da 1 a 10 per ciascuno dei seguenti parametri:

- creatività/fantasia
- aderenza alle linee guida/domande di controllo
- continuità narrativa
- rispetto dello stile e del tono
- capacità di coinvolgimento del lettore
- chiarezza dell'esposizione
- correttezza del linguaggio (grammaticale e logica)

Step 5. La versione che avrà totalizzato il punteggio più alto entrerà di merito a far parte del racconto.

Step 6. La definizione del 1° capitolo abiliterà la procedura per la stesura e l'inserimento del 2° capitolo e, analogamente, dei successivi. Per ciascun capitolo si ripete la procedura dallo step 2 al 5, sino al completamento del racconto.

REGOLE GENERALI

- L'inserimento e la votazione di ciascun capitolo saranno scadenzate e dovranno avvenire inderogabilmente entro le date previste;
- Il racconto non dovrà superare le 9.000 battute complessive (escluso l'incipit), ciascun capitolo le 1.800 battute (il sistema online non consentirà l'inserimento di testi di lunghezza maggiore a quella prevista);
- Si dovrà obbligatoriamente redarre ed inserire online almeno 3 dei 5 capitoli previsti, pena l'esclusione;
- Una classe potrà valutare e votare solo i capitoli per i quali avrà inserito la propria versione;
- Eventuali casi di parità saranno risolti con un'ulteriore votazione tra le classi;
- Non si potrà esprimere una valutazione sul proprio progetto;
- L'autore di ciascun capitolo sarà anonimo fino alla conclusione della votazione. Solo a definizione della versione vincitrice di ciascun capitolo si conoscerà la classe autrice dello stesso;
- La pubblicazione online di ogni racconto avverrà solo al completamento di ciascuno;
- Tutti i soggetti partecipanti concedono liberatoria a FIGC e MIUR per l'utilizzo degli elaborati.

SEGNALAZIONI

Ciascun utente/classe potrà segnalare tramite un apposito pulsante un capitolo con contenuto ritenuto non appropriato perchè offensivo, volgare, razzista ecc.

Il modulo costringerà l'utente a motivare la ragione della sua segnalazione che verrà inviata automaticamente via mail a chi di dovere (FIGC/MIUR).

FESTE CITTADINE

In occasione delle FESTE CITTADINE una selezione di racconti verrà presentata e letta pubblicamente, e a tutte le classi che avranno aderito al progetto riceveranno un attestato di partecipazione che, coerentemente con lo spirito del progetto, non celebrerà la vittoria di qualcuno sugli altri bensì la partecipazione di tutti.

Saranno comunque premiate le 3 classi che avranno ottenuto il maggiore punteggio complessivo, ricavato dalla somma dei punteggi ricevuti per ciascun capitolo inserito (vedi “MECCANICA - STEP 4”).

Una Commissione Nazionale potrà successivamente valutare i racconti e selezionare i migliori che potrebbero essere RACCOLTI e PUBBLICATI con la partecipazione di un **EDITORE** che abbracci l'iniziativa e ne condivida i VALORI.

SCHEMA SINOTTICO

INCIPIT...



L'INCIPIT È IDENTICO PER TUTTE LE CLASSI E INTRODurrà LA SCENA INIZIALE DEL RACCONTO.



LINEE GUIDA / DOMANDE DI CONTROLLO SARANNO DISPONIBILI SUL SITO PER GUIDARE LA STESURA DI CIASCUN CAPITOLO E LA SUCCESSIVA VALUTAZIONE DA PARTE DELLE CLASSI.



OGNI CLASSE INSERIRÀ LA PROPRIA VERSIONE DI CIASCUN CAPITOLO E VALUTERÀ LE ALTRE. QUELLA CON LA VALUTAZIONE PIÙ ALTA ENTRERÀ DI MERITO A FAR PARTE DEL RACCONTO FINALE.



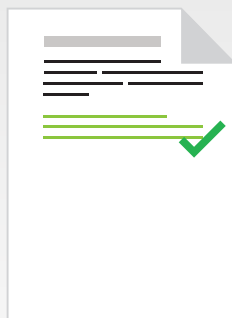
VALUTAZIONE PIÙ ALTA



CAPITOLO 1...



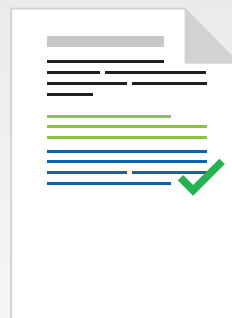
RACCONTO



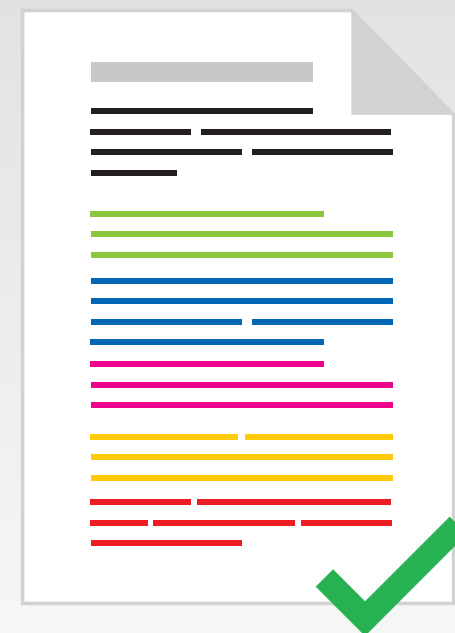
CAPITOLO 2...



RACCONTO



RACCONTO FINALE





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA