



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



## 1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE "GIUSEPPE SETTANNI"

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – Fax 080 4778168  
Web: [www.scuolasettanni.it](http://www.scuolasettanni.it) – E mail: [baee15500v@istruzione.it](mailto:baee15500v@istruzione.it) [baee15500v@pec.istruzione.it](mailto:baee15500v@pec.istruzione.it)  
C.M. BAEE15500V – CF 80022470720

Prot. N 745 /B32 PON

Rutigliano, 5 febbraio 2015

### Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso prot. n. AOODGEFID 9743 del 17/11/2014 / Piano Integrato 2014/2015

#### AVVISO PUBBLICO per la Selezione di Esperti per l'attuazione dei progetti Cod. B-1 FSE 2014-41 C-1 FSE-2014-1222

#### Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati prot. N. AOODGEFID 9743 del 17 novembre 2014;
- VISTA** la Nota prot. n. AOODRPU/12372 del 24/11/2013 - integrazioni Avviso/9743 del 17/11/2014;
- VISTA** la circolare ministeriale prot. AOODGEFID/572 del 23/01/2015 con la quale questo Istituto è stato autorizzato dal M.I.U.R., Dipartimento per la Programmazione, Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV, ad attuare il Piano Integrato d'Istituto PON "Competenze per lo Sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9 "Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale". Progetto Nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola" nelle scuole del primo e secondo ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) – Annualità 2014/2015.
- VISTE** le Linee Guida e Norme per la Realizzazione degli Interventi - Edizione 2009- prot. N. AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009;
- VISTI** i Regolamenti CE n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali n.1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;
- VISTA** la delibera n. 34 del Collegio dei Docenti del 2 dicembre 2014 con cui è stato approvato il Piano integrato PON VaLeS 2014/15;
- VISTI** i criteri di selezione stabiliti dagli organi collegiali per il reclutamento delle figure professionali;

**CONSIDERATA** la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nei moduli (artt. 33 e 40 del D.I. 44/2001);

## EMANA

### IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI COMPARATIVI

L'Istituzione intende reclutare, nell'anno scolastico 2014/15, esperti per attività di docenza in percorsi formativi e attività laboratoriali inerenti alle seguenti azioni rivolte agli alunni:

Intervento	Titolo progetto e alunni destinatari	Ore	Titolo richiesto	Compenso orario onnicomprensivo
Percorsi formativi in <b>MATEMATICA</b>	"S.O.S... Matematica " <u>Classi V</u>	30	Laurea in Matematica Ingegneria Fisica -Statistica	53,50€
	"La Matematica è un gioco ... da ragazzi!" <u>Classi V</u>	30	Biologia Scienze Naturali Economia	53,50€
Percorsi formativi in <b>LINGUA MADRE</b>	"Giocare con le parole" <u>Classi II</u>	50	Laurea in Lettere Classiche Lettere Moderne	53,50€
	"Immagini e parole" <u>Classi II</u>	50	Scienze della Comunicazione	53,50€
Percorsi formativi in <b>LINGUA INGLESE</b>	"English for european citizens"	30	Laurea in Lingue straniere Madrelingua con titolo equipollente	53,50€
Percorso formativo in <b>COMPETENZE DIGITALI</b>	"BIT Generation" <u>Classi V</u>	30	Laurea in Informatica Matematica Ingegneria	53,50€
Percorsi formativi in <b>LINGUA INGLESE</b>	"Learn and practice english" Docenti, personale della <u>scuola</u>	30	Laurea in Lingue straniere Madrelingua con titolo equipollente	62,00€

Si precisa che saranno presi in considerazione i titoli equipollenti a quelli su indicati.

**L'incarico di Esperto nel "Percorso formativo in lingue straniere" sarà affidato con priorità ai madrelingua. Per il modulo "Bit Generation" è richiesta la conoscenza del programma per la certificazione Eipass junior.**

**Si precisa che saranno prese in considerazione solo le prime 20 domande di partecipazione pervenute per ogni modulo.**

Gli interessati produrranno la domanda corredandola di curriculum vitae modello europeo, di scheda di valutazione dei titoli culturali e professionali posseduti (Allegato n. 1), di autocertificazione e di fotocopia di un documento di riconoscimento

**La domanda, indirizzata al Dirigente scolastico del I Circolo Didattico "G. SETTANNI"- Corso Cairoli n.10, 70018/ Rutigliano, dovrà pervenire a mano, a mezzo raccomandata A/R, entro e non oltre le ore 13.00 del 20 febbraio 2015.**

**Farà fede la data di assunzione al protocollo in arrivo e non la data del timbro postale di spedizione.**

**Tale termine si intende esteso anche alle domande di partecipazione inviate per posta elettronica certificata all'indirizzo [baee15500v@pec.istruzione.it](mailto:baee15500v@pec.istruzione.it)**

**Ogni domanda dovrà riportare il mittente, la dicitura ESPERTO PON 2014-2015, l'indicazione del modulo a cui si intende partecipare.**

**L'apertura delle buste avverrà il giorno 20 febbraio 2015, alle ore 17,00, presso l'Ufficio di Presidenza.**

L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.

Nella domanda il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di essere in possesso di certificate competenze e/o esperienze professionali nel settore richiesto, coerenti con il profilo prescelto, congruenti con gli obiettivi e le attività del progetto;
3. di essere in possesso di adeguate competenze informatiche per la gestione dei progetti nel "Sistema gestione e monitoraggio";
4. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
5. di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Insieme alla domanda e al curriculum, il candidato avrà cura di inviare un progetto di massima che intende attuare, articolato in obiettivi, attività, metodologie, strumenti e che sarà, all'atto di stipula del contratto, concordato con il tutor del modulo specifico.

**Per gli esperti in madrelingua la domanda e il curriculum vitae devono essere redatti in lingua italiana. I titoli conseguiti in istituti di istruzione stranieri devono specificare gli equipollenti titoli italiani.**

L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum, purchè rispondente ai requisiti richiesti per l'affidamento dello stesso.

Saranno prese in considerazione le prime 20 domande presentate per ogni modulo.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera; il trattamento economico onnicomprensivo di ogni onere previsto dalla vigente normativa sia a carico della Scuola sia a carico del dipendente, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

In caso di personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, il candidato selezionato, all'atto di stipula del contratto, dovrà produrre il visto autorizzativo del responsabile dell'azienda o ente presso cui presta servizio.

Gli esperti selezionati parteciperanno ad incontri preliminari per la presentazione del progetto nei quali saranno esplicitate le linee ispiratrici dell'azione formativa alla presenza dei tutor.

Gli esperti saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, sulla piattaforma ministeriale, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività.

In caso di più domande, il Gruppo Operativo di Piano procederà ad una valutazione comparativa sulla base dei criteri di attribuzione dei punteggi ai titoli come di seguito indicato:

<b>1</b> <b>Competenze in informatica</b>	Patente europea			<b>p.2</b>
<b>2</b> <b>Esperienze in Progetti finanziati con i fondi della UE</b>	Esperto progetti PON in altre discipline <b>max p.5</b> (p.1 per corso)	Esperto progetti PON nella disciplina richiesta <b>max p. 16</b> (p.2 per corso)	Facilitatore e/o Referente per la Valutazione <b>max p.4</b> ( p.1 per incarico)	<b>Tot. max p.25</b>
<b>3</b> <b>Esperienza lavorativa nella disciplina richiesta</b>	Esperienza lavorativa in qualità di docente a tempo determinato e/o indeterminato (min. 180 gg per a.s. ) <b>max. 15</b> (p.1 per anno)			<b>Tot. max p.15</b>
<b>4</b> <b>Possesso di laurea specifica attinente alla professionalità prevista</b>	Laurea triennale <b>p.5</b>	Laurea magistrale collegata alla triennale o laurea vecchio ordinamento <b>p. 8</b>		<b>Tot. max p.8</b>
<b>5</b> <b>Docenza e formazione universitaria nel settore di pertinenza</b>	Dottorato di ricerca Docenza universitaria <b>max p.15</b> (p.3 per a.a.)	Scuola di specializzazione Master <b>max p.8</b> (p.2 per a.a.)	Corso di perfezionamento <b>max p.3</b> (p.1,5 per a.a)	<b>Tot. max p.26</b>
<b>6</b> <b>Esperienze pregresse di formazione nell'ambito di riferimento</b>	Frequenza di Corsi di formazione <sup>1</sup> <b>max p.7</b> (p.0,50 per almeno 20 h)	Docenza in Corsi di formazione <b>max p.7</b> (p.1 per almeno 20 h)		<b>Tot. max p.14</b>
<b>7</b> <b>Possesso di titoli specifici</b>	Abitolazione all'insegnamento nell'area di riferimento <b>p.2</b>	Publicazioni e/o riconoscimenti nel settore <b>max p.5</b> (0,50 per ogni articolo; p.1,5 per ogni riconoscimento; 2 per ogni libro)	Seconda laurea <b>p.3</b>	<b>Tot. max p.10</b>

<sup>1</sup> In caso di mancata indicazione del numero complessivo di ore svolte il corso non sarà valutato.

**Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano indicativamente nelle giornate di lunedì e/o giovedì a partire presumibilmente dal mese di marzo 2015, dalle ore 15.30 alle 18.30 e/o dalle ore 16.00 alle 19.00. Eventuali variazioni di calendario potranno essere ammissibili solo per impegni precedentemente assunti con l'Ente e/o con la Scuola di servizio.**

L'individuazione degli esperti avverrà sulla base dei criteri di qualità e di trasparenza, definiti nel rispetto del D.I. n.44 del 01/02/2001 artt. 33 e 40.

I dati, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Il presente bando viene affisso all'Albo e pubblicato in data odierna sul sito della scuola [www.scuolasettanni.it](http://www.scuolasettanni.it), inviato per posta elettronica all'indirizzo [ponpuuglia@gmail.com](mailto:ponpuuglia@gmail.com) in formato pdf (e con lettera di trasmissione) affinché venga pubblicato sul sito [www.puglia.istruzione.it](http://www.puglia.istruzione.it) nell'area "PON", sez. "Bandi FSE".

Inoltre, il presente bando viene inviato alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e all'Università degli Studi di Bari con cortese richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo.

Le graduatorie saranno rese pubbliche nel sito web [www.scuolasettanni.it](http://www.scuolasettanni.it), **con affissione all'albo dell'istituto in data 28 febbraio 2015 per i moduli di Lingua Madre e defissione in data 10 marzo 2015\*.**

**Per gli altri moduli l'affissione all'albo è prevista in data 9 marzo 2015 e defissione in data 18 marzo 2015.**

Avverso le graduatorie sarà possibile reclamo o ricorso entro e non oltre i 10 gg. successivi alla data di pubblicazione, **ovvero entro le ore 13.00 del 10 marzo 2015 solo per i moduli di Lingua Madre ed entro le ore 13.00 del 18 marzo 2015 per i restanti moduli.**

Per maggiori informazioni gli interessati possono rivolgersi direttamente presso l'ufficio di Dirigenza o di Segreteria dell'Istituto, dal lunedì al sabato, dalle ore 10.00 alle ore 12.00, contattando il Dirigente scolastico, Prof.ssa Maria Melpignano e/o il D.S.G.A. Dott.ssa Grazia Nisi.

**Fanno parte integrante del bando:**

Allegato n. 1 – Scheda valutazione titoli culturali e professionali

Allegato n. 2 - Sintesi Piano integrato degli interventi

**Il Dirigente scolastico  
F.to Prof.ssa Maria Melpignano**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)  
Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE  
"GIUSEPPE SETTANNI"

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – Fax 080 4778168  
Web: [www.scuolasettanni.it](http://www.scuolasettanni.it) – e mail: [baee15500v@istruzione.it](mailto:baee15500v@istruzione.it) - [baee15500v@pec.istruzione.it](mailto:baee15500v@pec.istruzione.it)  
C.M. BAEE15500V – CF 80022470720

Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo".  
Avviso Prot. n. AOODGAI 2373 del 26-02-2013 Annualità 2014/2015 Cod. C-1-FSE-2014-1222 Cod. B-1 FSE 2014-41

Allegato 1

Scheda valutazione titoli culturali e professionali

Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000  
relativa ai titoli culturali, professionali e scientifici posseduti

Il/La sottoscritto/a .....  
nato/a ..... (.....) il .....  
ai fini dell'attribuzione dell'incarico di Esperto per il percorso formativo .....  
consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

**DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali:

Numero di riferimento	Elementi valutabili			Da compilare a cura del richiedente	Riservato al GOP
				Tot. punti	Punti
1	Patente europea  p.....				
2	Esperto progetti PON in altre discipline p.....	Esperto progetti PON nella disciplina richiesta p.....	Facilitatore e/o Referente per la Valutazione p.....		
3	Esperienza lavorativa in qualità di docente a tempo determinato e/o indeterminato (min. 180 gg per a.s.) p.....				
4	Laurea triennale p.....	Laurea magistrale collegata alla triennale o laurea vecchio ordinamento p.....			
5	Dottorato di ricerca Docenza universitaria p.....	Scuola di specializzazione, Master p.....	Corsi di perfezionamento p.....		
6	Frequenza di Corsi di formazione p.....	Docenza in Corsi di formazione p.....			
7	Abilitazione all'insegnamento nell'area di riferimento p.....	Pubblicazioni e/o riconoscimenti nel settore p.....	Seconda laurea p.....		

Data.....

Firma.....

**N.B. Ciascun candidato è pregato di evidenziare nell'ambito del curriculum vitae presentato, i titoli culturali e professionali inseriti nella presente tabella.**

Allegato 2

**Sintesi del Piano relativo al Bando 9743 del 17/11/2014 – Piani integrati 2014**  
**BAEE15500V 1 C.D."SETTANNI" - RUTIGLIANO**  
**CORSO CAIROLI, 10 RUTIGLIANO 70018 BA**

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

### **Caratteristiche Destinatari**

L'analisi del contesto sociale rileva alcuni fattori determinanti per una progettualità didattica diversificata ed efficace: un'economia prettamente agricola, la presenza di un folto gruppo di immigrati stranieri, un numero crescente di alunni con bisogni educativi specifici di apprendimento e svantaggio socioculturale, attribuibili sia alla crisi economica sia alle differenti situazioni familiari. Nel rapporto di Autovalutazione e negli esiti delle Prove Nazionali INVALSI degli anni scolastici precedenti si legge uno scenario che, dopo un'attenta discussione all'interno dei Dipartimenti disciplinari, ha indotto il DS, il Gruppo di Autovalutazione e il Collegio Docenti a ricercare delle possibili azioni di miglioramento e di potenziamento riguardanti l'area linguistica e l'area logico-matematica. Gli interventi rivolti agli alunni frequentanti le classi seconde e quinte favoriranno il consolidamento/potenziamento delle competenze in previsione della loro partecipazione alle Prove Nazionali INVALSI. Allo stesso tempo, è stata avvertita la necessità di valorizzare le eccellenze emerse nelle discipline di Lingua Inglese e di Informatica con corsi rivolti agli alunni frequentanti le classi terze (L2) e le classi quinte (Certificazione Eipass Junior). I corsisti saranno individuati dai Consigli di classe in relazione ai loro livelli d'apprendimento.

### **Obiettivi formativi del progetto**

- Innalzare i livelli di conoscenze, capacità e competenze degli studenti nell'area logico-matematica e linguistica per elevare l'indice del successo formativo.
- Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale, innovativa ed interattiva.
- Ampliare il proprio orizzonte culturale e sociale oltre la realtà più prossima.
- Maturare esperienze di iniziativa, decisione, responsabilità personale, autonomia e senso critico.
- Educare alla convivenza civile e democratica.
- Consolidare e potenziare le capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni quantitative e qualitative.
- Potenziare capacità di relazione e comunicazione.
- Sperimentare nuove metodologie di insegnamento-apprendimento per favorire percorsi di apprendimento personalizzati.
- Saper utilizzare un linguaggio multimediale.

### **Obiettivi generali dei moduli**

#### **LINGUA MADRE**

##### INDICATORI DI VALUTAZIONE

Acquisizione di competenze comunicative in lingua madre.

Rilevazione della modifica dei livelli di apprendimento.

Modulo di potenziamento per le classi seconde

##### **Titolo della richiesta 'GIOCARRE CON LE PAROLE'**

Finalità:

- Potenziare i livelli di apprendimento della Lingua Madre.
- Scoprire ed utilizzare i meccanismi di funzionamento della lingua attraverso il gioco linguistico.
- Utilizzare creativamente la lingua.

Modulo di consolidamento per le classi seconde

##### **Titolo della richiesta 'IMMAGINI E PAROLE'**

Finalità:

- Sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare.
- Leggere testi di diverso genere.
- Conoscere e applicare le convenzioni ortografiche

#### **MATEMATICA**

##### INDICATORI DI VALUTAZIONE

- Costruzione del pensiero matematico attraverso un progressivo processo di conoscenze, abilità, competenze e comportamenti che si intrecciano e si consolidano superando le difficoltà linguistiche specifiche del linguaggio matematico.
- Rilevazione della modifica dei livelli di apprendimento.

Modulo di potenziamento per le classi quinte

##### **Titolo della richiesta 'LA MATEMATICA E' UN GIOCO...DA RAGAZZI'**

Finalità:

- Innalzare i livelli di apprendimento in matematica.
- Utilizzare gli strumenti della matematica per interagire positivamente nel mondo reale.

##### INDICATORI DI VALUTAZIONE

- Acquisizione di competenze logico-matematiche.
- Rilevazione della modifica dei livelli di apprendimento.

Modulo di consolidamento per le classi quinte

##### **Titolo della richiesta 'S.O.S. MATEMATICA'**

Finalità: -Innalzamento dei livelli di competenza in matematica.

#### **LINGUA INGLESE**

## INDICATORI DI VALUTAZIONE

- Acquisizione di competenze comunicative in lingua comunitaria.
- Rilevazione della modifica dei livelli di apprendimento.

Modulo di potenziamento per le classi terze

### **Titolo della richiesta 'ENGLISH FOR EUROPEAN CITIZENS'**

Finalità:

- Elevare il livello di conoscenza della lingua inglese.
- Qualificare la competenza linguistica in previsione del CLIL nella scuola primaria.
- Favorire l'interazione in L2.

## **COMPETENZE DIGITALI**

## INDICATORI DI VALUTAZIONE

- Acquisizione di competenze nell'utilizzo delle tecnologie.
- Rilevazione della modifica dei livelli di apprendimento.

Modulo di potenziamento per la classi quinte

### **Titolo della richiesta 'BIT' GENERATION**

Finalità:

- Utilizzare le metodologie basilari e le tecniche della programmazione, dell'algoritmica e della rappresentazione dei dati come risorsa concettuale utile ad acquisire competenze e a sviluppare abilità generali di problem solving.
- Potenziare le abilità strumentali che consentano di usare i servizi offerti da Internet e dai software didattici, disponibili per ogni disciplina del curriculum.

## **Metodologie**

Le fasi del progetto si svolgeranno nelle aule e nei diversi laboratori privilegiando una metodologia interattiva e partecipativa che prevede lavori di gruppo, dialoghi aperti, giochi di ruolo, audiovisivi, animazioni tali da consentire agli alunni di confrontarsi direttamente su tutto ciò che costituisce il proprio punto di vista e alla scuola di perseguire lo sviluppo integrato di saperi disciplinari, di linguaggi non stereotipati e di strumenti di pensiero originali. Il ruolo del docente sarà quello di predisporre occasioni di apprendimento stimolanti e inconsuete tali da offrire a ciascuno canali di apprendimento nuovi e diversificati.

Le strategie programmate sono le seguenti:

- Lezione frontale e dialogata.
- Creazione di situazioni ludico-comunicative basate su giochi di ruolo e cooperative learning.
- Lavoro individuale e di gruppo.
- Animazione e drammatizzazione.
- Problem solving.
- Ricerca-azione.
- Lavori di libera creatività.
- Didattica laboratoriale.
- Metodo scientifico.
- Learning by doing.
- Brainstorming.

## **Risultati attesi**

- Rafforzamento della motivazione all'apprendimento.
- Organizzazione di un metodo di studio personale e funzionale.
- Acquisizione di strategie cognitive, logiche, linguistiche e procedurali per trasferirle ad altre situazioni.
- Assunzione di atteggiamenti di osservazione consapevole e critica della realtà per agire intenzionalmente.
- Adozione di strategie di autovalutazione ed autocorrezione.
- Maturazione di autonomia e responsabilità.
- Collaborazione costruttiva alla realizzazione di un lavoro.
- Interiorizzazione dei valori del rispetto, della tolleranza e della cooperazione.
- Consapevolezza negli alunni, e soprattutto nelle famiglie, del valore e del ruolo che ogni individuo ha nel processo di crescita culturale e sociale in una società civile.

## **Specifiche informazioni collegate al progetto**

Il progetto è stato elaborato in base alle seguenti linee programmatiche:

- Necessità di innalzare le competenze chiave in italiano e matematica poiché elementi di maggiore criticità.
  - Necessità di coinvolgere nelle attività di ampliamento dell'offerta formativa gli alunni delle classi seconde e quinte per rafforzare le competenze di base ed essere in grado di affrontare con più serenità e consapevolezza le Prove Nazionali INVALSI.
  - Necessità di approfondire la conoscenza della lingua inglese ormai collocata nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del bambino.
  - Necessità di promuovere una maggiore e meglio consolidata consuetudine all'uso delle tecnologie per lo studio delle discipline.
- Le risorse infrastrutturali ci consentono di poter realizzare pienamente il piano integrato richiesto poiché la nostra scuola dispone di laboratorio linguistico più postazioni mobili, di laboratorio multimediale, di tablet, di laboratorio scientifico, di laboratorio musicale, di aule dotate di LIM e di ampi spazi adeguatamente attrezzati e disponibili per i bambini.
- Le risorse umane, personale docente, collaboratori scolastici, personale amministrativo e DS, sono più che disponibili a garantire il corretto e funzionale svolgimento delle attività.

**Obiettivo:** B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti  
**Azione:** B 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

### **Caratteristiche Destinatari**

Tutto il personale scolastico ritiene necessario acquisire maggiori competenze di base nella lingua inglese per fare in modo che gli alunni e le alunne di oggi diventino uomini e donne capaci di vivere in un futuro sempre più globalizzato, caratterizzato dalla indispensabile conoscenza del codice linguistico universale quale è quello inglese, creare una nuova generazione che sia capace di fare impresa, di cercare e creare lavoro utilizzando le lingue.

Finalità del modulo sono: migliorare le competenze linguistiche e valorizzare le potenzialità attraverso una metodologia innovativa con l'aiuto di formatori di madrelingua.

Questo consentirà ai docenti curricolari una maggiore interazione con gli alunni, con i partner del progetto Erasmus +, con il progetto Etwinning ma soprattutto in previsione dell'insegnamento di una disciplina con l'utilizzo della lingua inglese (CLIL).

Per il personale di segreteria e i collaboratori scolastici, l'obiettivo è quello di favorire la formazione continua attraverso l'approccio alla lingua europea, i cui termini sono sempre più diffusi nel nostro linguaggio.

### **Obiettivi generali del modulo**

#### **LINGUA INGLESE**

Modulo di base per i docenti e il personale della scuola

**Titolo della richiesta "LEARN AND PRACTICE ENGLISH"**

Finalità

- Conoscenza delle strutture di base della lingua inglese.
- Interazione in lingua straniera con gli alunni.
- Acquisizione di competenze comunicative.

#### **Metodologie**

La metodologia che si adotterà sarà centrata su:

- lezione frontale;
- didattica laboratoriale;
- cooperative learning;
- brainstorming.

#### **Risultati attesi**

Acquisizione di strategie cognitive, logiche, linguistiche e procedurali per trasferirle nelle situazioni educative.

- Adozione di strategie di autovalutazione ed autocorrezione.
- Collaborazione costruttiva alla realizzazione di un lavoro.
- Sviluppo della competenza linguistica in previsione del CLIL nella scuola primaria.
- Incremento dell'interazione in L2 anche in situazioni di vita quotidiana.

#### **Specifiche informazioni collegate al progetto**

Il progetto è stato elaborato in base alle seguenti linee programmatiche:

- Necessità di innalzare le competenze in L2 dei docenti e del personale A.T.A.
- Necessità di coinvolgere nelle attività di ampliamento dell'offerta formativa (Comenius; Erasmus +; E-Twinning) i docenti curricolari.
- Necessità di approfondire la conoscenza della lingua inglese ormai collocata nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del bambino.
- Necessità di promuovere una maggiore e meglio consolidata consuetudine all'uso delle tecnologie per lo studio delle discipline.

Le risorse infrastrutturali in dotazione della scuola, acquistate con i Fondi PON FESR 2007-2013 (laboratorio linguistico più postazioni mobili, laboratorio multimediale e tablet), ci consentono di poter realizzare pienamente il piano integrato richiesto.

Le risorse umane, dal personale docente ai collaboratori scolastici dal personale ATA al DS sono più che disponibili a garantire il corretto e funzionale svolgimento delle attività.