



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia  
UFFICIO VII

*Ambito Territoriale per la Provincia di Bari*

Via Re David, 178/f – c.a.p. 70125

e-mail: [usp.ba@istruzione.it](mailto:usp.ba@istruzione.it) [uspba@postacert.istruzione.it](mailto:uspba@postacert.istruzione.it)

Area II

Coordinatore: Cataldo ROSELLI

Prot. n. 4403/2

Bari, 16 dicembre 2014

Ai Sigg. Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche  
di ogni ordine e grado Provincia di Bari e Bat

**LORO SEDI**

All' Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia  
Direzione Generale

**B A R I**

Alle Organizzazioni Sindacali della Scuola

**LORO SEDI**

All' Albo dell'Ufficio VII – Ambito Territoriale  
per a Puglia

**SEDE**

**OGGETTO:** Permessi straordinari retribuiti di cui all' art. 3 del D.P.R. 395 / 1988, riguardante il diritto allo studio - **Anno 2015** -

Facendo seguito alla nota di pari oggetto prot. N° 4403 del 16.10.2014, si pubblicano, in allegato alla presente, gli elenchi riguardanti il personale scolastico che ha presentato richiesta per usufruire dei permessi ex art. 3 del DPR 395/88.

I Dirigenti in indirizzo vorranno dare ampia diffusione alla presente presso il personale interessato, al fine di consentire che eventuali inesattezze possano essere segnalate entro e non oltre il 3 gennaio 2015 ai seguenti indirizzi di posta elettronica: [diana.cimino.ba@istruzione.it](mailto:diana.cimino.ba@istruzione.it), [giovannimaria.contegiacomo.676@istruzione.it](mailto:giovannimaria.contegiacomo.676@istruzione.it).

Si confida nella consueta e fattiva collaborazione.

Allegati:

- 1) Elenco del personale scolastico beneficiario dei permessi straordinari retribuiti riguardanti il diritto allo studio (150 ore);
- 2) Elenco del personale scolastico beneficiario dei permessi straordinari retribuiti riguardanti il diritto allo studio (monte ore parziale);
- 3) Elenco del personale scolastico escluso dal diritto ai permessi di studio;

f.to **IL DIRIGENTE**  
**Mario TRIFILETTI**