"SAN GIUSEPPE" - MOLA DI BARI

Prot. n. 269 B 18

Mola di Bari,04.02.2014

Oggetto: Selezione di esperti per Programma Operativo Nazionale 'Competenze per lo Sviluppo' 2007 – IT 05 1 PO 007

# **AVVISO PUBBLICO** per la selezione di esperti

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il testo del Programma Operativo per lo Sviluppo 2007 IT 05 1 PO 007 'COMPETENZE PER LO SVILUPPO' relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 44/01;
- **VISTA** la delibera n°3 del 12 marzo 2004 del Consiglio di Circolo che stabilisce i criteri per la selezione degli esperti;
- **VISTO** il bando/avviso per la presentazione dei Piani integrati, prot. AOODGAI/2373 del 26/02/2013;
- **VISTE** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali 2007/2013" Edizione 2009;
- **VISTO** l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del MPI, prot. AOODGAI/5610/1 del 07/08/2012;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti verbale n. 144/3 dell' 11 SETTEMBRE 2013 con cui è stato approvato il Piano Integrato PON 2013/2014;
- **VISTI** i Regolamenti CE n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali; n.1081/2006 relativo al FSE; n.1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;
- **VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nelle attività dei moduli di formazione autorizzate dalle Autorità di gestione

#### **EMANA**

#### IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA

L'Istituzione intende reclutare esperti, nell'anno scolastico 2013-2014, per attività di docenza inerenti le seguenti azioni:

Obiettivo	Azione	Titolo	Destinatari	ore	Profili professionali richiesti
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi innovativi per lo sviluppo delle competenze in lingua madre	Percorso formativo sulla comunicazione in lingua madre, attraverso l'uso del linguaggio teatrale	Alunni di III classe	50	Docenti con laurea esperti nella didattica laboratoriale dell'italiano con competenze specifiche di allestimento e messa in scena di spettacoli teatrali
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	I Interventi innovativi per lo sviluppo delle competenze in lingua madre	Percorso formativo sulla comunicazione in lingua madre, attraverso l'uso del linguaggio teatrale	Alunni di III classe	50	Docenti con laurea esperti nella didattica laboratoriale dell'italiano con competenze specifiche di allestimento e messa in scena di spettacoli teatrali
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	I Interventi innovativi per lo sviluppo delle competenze in lingua madre	Percorso formativo sulla comunicazione in lingua madre, attraverso l'uso del linguaggio teatrale	Alunni di III classe	50	Docenti con laurea esperti nella didattica laboratoriale dell'italiano con competenze specifiche di allestimento e messa in scena di spettacoli teatrali
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	I Interventi innovativi per lo sviluppo delle competenze in lingua madre	Percorso formativo sulla comunicazione in lingua madre, attraverso l'uso del linguaggio teatrale	Alunni di III classe	50	Docenti con laurea esperti nella didattica laboratoriale dell'italiano con competenze specifiche di allestimento e messa in scena di spettacoli teatrali
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	I Interventi innovativi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua inglese	Percorso formativo in lingua inglese finalizzato all'acquisizione della certificazione	Alunni di V classe	50	Docenti con laurea esperti in lingua inglese, preferibilmente di madre lingua e con competenze nella didattica della lingua inglese per bambini.
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi innovativi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua inglese	Percorso formativo in lingua inglese finalizzato all'acquisizione della certificazione	Alunni di V classe	50	Docenti con laurea esperti in lingua inglese, preferibilmente di madre lingua e con competenze nella didattica della lingua inglese per bambini.
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	I Interventi innovativi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua inglese con 10 ore curricolari	Percorso formativo in lingua inglese finalizzato all'acquisizione delle competenze basilari della comunicazione orale	Alunni di II classe	30	Docenti con laurea esperti in lingua inglese, preferibilmente di madre lingua e con competenze nella didattica della lingua inglese per bambini.

Obiettivo	Azione	Titolo	Destinatari	ore	Profili professionali richiesti
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	I Interventi innovativi per lo sviluppo delle competenze chiave in <b>lingua</b> <b>inglese</b> con 10 ore curricolari	English is easy 2 Percorso formativo in lingua inglese finalizzato all'acquisizione delle competenze basilari della comunicazione orale	Alunni di II classe	30	Docenti con laurea esperti in lingua inglese, preferibilmente di madre lingua e con competenze nella didattica della lingua inglese per bambini.

Tutti coloro che fossero interessati possono completare il modello di domanda (allegato A) e il modello di valutazione titoli (allegato B), debitamente corredati di curriculum vitae (modello europeo), da indirizzare al Dirigente Scolastico del II Circolo Didattico "San Giuseppe" di Mola di Bari. La domanda dovrà pervenire in uno dei seguenti modi:

- a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento del Servizio Postale; (N.B.: non farà fede la data del timbro postale, ma la data di ricezione da parte di questo istituto);
- a mezzo posta elettronica certificata (PEC) al seguente indirizzo: baee125003@pec.istruzione.it
- consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto;

## entro le ore 14.00 del 19 febbraio 2014.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza, incomplete, con curriculum in formato differente da quello europeo.

La valutazione dei candidati verrà effettuata dal "*Gruppo Operativo di Progetto*", sotto la direzione del Dirigente Scolastico, utilizzando i punteggi indicati nel modello di valutazione titoli (allegato B).

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo e sul Sito della Scuola **lunedì 28 febbraio 2014**. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 15 gg. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionale con i vincitori del bando.

Con gli esperti individuati sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola il cui trattamento economico sarà il seguente:

€ 67,00 ad ora omnicomprensive per i moduli di LABORALEGGENDO 1-2-3 e 4; e i moduli di ENGLISH IS EASY 1 e 2;

€ 68,00 ad ora omnicomprensive per i moduli di ENGLISH FOR ME 1 e 2;

Il predetto compenso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per la durata del corso stesso e per il numero di ore concordate.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- predisporre la progettazione operativa del modulo formativo assegnato, articolata in obiettivi, competenze, attività e verifiche in ingresso, in itinere e finali;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- aggiornare periodicamente le specifiche sezioni sulla piattaforma del sistema informatico dell'INDIRE, documentando l'attività svolta e quant'altro richiesto utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
  - predisporre e consegnare materiale di tipo documentario cartaceo e multimediale.

#### **ORGANIZZAZIONE**

Le attività si svolgeranno attraverso incontri:

- della durata massima di 3 ore dalla prima metà di marzo al 31 maggio 2014 (il venerdì pomeriggio o il sabato mattina per tutti i moduli);
- della durata massima di 4 ore in orario antimeridiano nel periodo dal 10 al 15 giugno 2014 (per il moduli "English for me" e "Laboraleggendo", qualora non si riesca a completare le 50 ore del percorso entro il 31 maggio 2014).

Relativamente ai moduli "English is easy" 1 e 2, avendo il Circolo optato per una maggiore integrazione nel curriculo, opzione 10+20 ore, l'esperto interverrà per 10 ore nella classe interessata in orario curriculare anche antimeridiane e rispettando l'orario di insegnamento di Lingua Inglese della classe; durante queste ore l'esperto sarà affiancato dall'insegnante della classe che avrà il ruolo di tutor. Le rimanenti 20 ore saranno svolte in orario extracurriculare; durante queste altre ore l'esperto sarà affiancato dallo stesso docente della classe oppure, ove questo non fosse disponibile, prioritariamente da uno degli insegnanti coinvolti nel *Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti della scuola primaria.* 

Il presente bando viene affisso all'Albo della scuola, pubblicato sul sito web <a href="https://www.2circolosangiuseppemola.it">www.2circolosangiuseppemola.it</a>, inviato per posta elettronica alle Istituzioni Scolastiche, all'USP Bari, all'USR Puglia, agli Enti Locali, all'Università degli Studi di Bari con cortese richiesta di affissione all'albo.

Per maggiori informazioni, rivolgersi all'ins. Cecilia GIUSTO.

Si allega:

modello di domanda (allegato A);

modello di valutazione titoli (allegato B).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
-Sergio Michele D'Ursi



# Allegato A MODELLO DI DOMANDA

Al Dirigente Scolastico

11 CIrcolo - MULA				
Il sottoscritto				
nato ail				
Tel e-mail				
CHIEDE				
di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di esperto relativamente al progetto:				
"Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani" – C-1-FSE-2013-533				
Titolo				
A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:				
□ di essere cittadino				
□ di essere in godimento dei diritti politici;				
$\square$ di essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche (indicare quale)				
□ ovvero di <b>non</b> essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;				
$\square$ di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;				
□ di non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione;				
□ di aver preso visione del bando.				
Allega curriculum vitae in formato europeo, modello di valutazione titoli e percorso progettuale che intende attuare.				
Il sottoscritto consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.				
Data				









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipertimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

"SAN GIUSEPPE" - MOLA DI BARI

# ALLEGATO B Modello di valutazione titoli per la nomina degli esperti dei progetti PON – FSE - annualità 2014

Titoli valutabili	Punti	riferimento al	Punteggio 4		
1	2	Curriculum a cura del candidato 3	Punteggio (a cura del candidato) a	Punteggio (riservato al GOP)	
Laurea specifica (no triennale)	20 punti				
-Lingue straniere (solo per C1 – FSE "English for me" e "English is easy") -Lettere – Materie Letterarie – Scienze della Formazione Primaria (solo per C1 – FSE "Laboraleggendo")					
Altra laurea (no triennale) -per ogni diploma di laurea (max 2)	5 punti				
Madre Lingua Inglese (solo per C1 – FSE "English for me" e "English is easy")					
Esperienza di docenza pregressa e/o in atto con il II Circolo Didattico "San Giuseppe"	10 punti				
Competenze informatiche certificate -ECDL	3 punti				
Master universitario (durata minima 1500 ore) -per ogni master (max 2)	3 punti				
Esperienza in qualità di esperto PON nell'obiettivo/azione richiesto, nella stessa disciplina -per ogni corso (max 5 corsi)	5 punti				
Esperienza di insegnamento nella scuola primaria e/o secondaria di primo grado -per ogni anno di servizio (max 5 anni)	1 punto				
Esperienze certificate di -allestimento e messa in scena di spettacoli teatrali (max 5 esperienze) (solo per C1 – FSE "Laboraleggendo")	5 punti				
Esperienza di docenza/collaborazione universitaria nella disciplina oggetto del corso -per ogni anno (max 5 anni)	2 punti				
Pubblicazioni attinenti alla proposta di intervento -per ogni pubblicazione (max 5)	2 punti				
A PARITÀ DI PUNTEGGIO SARÀ RICONOSCIUTA I	PRECEDEN				
a sottoscritto/a ponsabilità, di essere in possesso dei requisiti valutabili, p la seguente valutazione:	revisti dal I		chiara, inoltre, sotto pili dal curriculum v		
La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000 contro in caso di dichiarazioni mendaci o di esibizioni di ataché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R.	to falso o c	ontenente dati no	n più rispondenti a	verità,	
hiarazioni mendaci.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	Firma				
.a sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali desente dichiarazione viene resa, ai sensi del D.Lgs. 196/200	03.			er il quale la	
ogo e Data	rırma				