



Ministero della Pubblica Istruzione  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Don E. Montemurro"  
BAIC88700B  
70024 Gravina in Puglia – Via  
Tripoli, 56/B  
Tel. 0803254231-0803261175

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Prot. 414/c23

Gravina, 5/2/2014

**AVVISO PUBBLICO**  
per la selezione di esperti

**OGGETTO:** Selezione di nr. 10 ESPERTI del Piano Integrato PON – FSE “Competenze per lo Sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007 C-1-FSE-2013-2211

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo Sviluppo”, relativo al Fondo Sociale Europeo

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

**VISTA** la nota del MIUR prot. Nr. AOODGAI/4462 del 31 marzo 2011 ed Allegati con oggetto “Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013. Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: Competenze per lo Sviluppo-2007 IT 05 1 PO 007- finanziato con il FSE e i suoi allegati

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Edizione 2009 FSE – FESR (6 febbraio 2009) e i fascicoli nr. IV e VI, allegati all’avviso prot. 8124 del 15 07.08

**VISTA** la delibera n. 11 del Collegio dei Docenti del 27/09/2013 con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2011/13

**VISTA** la nota PON FSE "Competenze per lo sviluppo" - Piani Integrati di Istituto annualità 2011/2012. Circolare Prot.n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 – Razionalizzazione/Dimensionamento Istituti Scolastici. Autorizzazione Piani Integrati di Istituto.

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n: AOODGAI-11919 del 19/11/2013 Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 – Autorizzazione Piano Integrato - Anno scolastico 2013/2014, con la quale l’Istituto è stato autorizzato ad attuare il piano integrato C-1-FSE-2013-2211 e C-2-FSE-2013-474

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico prot. 2764-c/14 del 7.12.2013 di assunzione al programma annuale dei finanziamenti PON-FSE C-1-FSE-2013-2211

**VISTA** la necessità di reperire nr. 10 Esperti per la realizzazione dei progetti che compongono il Piano integrato C-1-FSE-2013-2211

**EMANA**

**IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI COMPARATIVI**

L'Istituto intende stipulare, nell'anno scolastico 2013/14 e nell'anno scolastico 2014/15, **nr. 10 contratti**, per attività di insegnamento in qualità di “docente esperto “ nell’ambito dell’attuazione del **Piano integrato C-1-FSE-2013-2211**

Modulo	Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Azione 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Sintesi del progetto	Titoli richiesti	Competenze professionali richieste
1	<p><b>“Attore anch’io”</b></p> <p>Scuola primaria Ore 30</p>	consapevolezza ed espressione culturale	<p><b>Il modulo si propone di offrire</b> ai bambini l’opportunità di esprimere le proprie emozioni e “mettersi in gioco” scegliendo il ruolo ad essi più congeniale, <b>sperimentare</b> linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola, <b>potenziare</b> e rafforzare la conoscenza di SE’ e dell’ALTRO, <b>educare</b> al rispetto dell’altro, alla collaborazione e alla cooperazione. Inoltre l’attività intende <b>offrire</b> una più compiuta possibilità d’integrazione ai bambini con qualche difficoltà attraverso l’uso dell’arte scenica</p>	Laurea DAMS (spettacolo) o titolo accademico equipollente	Esperienza documentata di formatore nella conduzione di gruppi di alunni nell’ambito scolastico
2	<p><b>“Computer amico mio”</b></p> <p>Scuola primaria Ore 30</p>	competenze digitali	<p><b>Il modulo si propone</b> l’alfabetizzazione informatica dei bambini e lo sviluppo della creatività e del processo di apprendimento e favorire l’integrazione dell’informatica nel curriculum scolastico. Le attività verteranno sull’uso di programmi di elaborazione testi e di presentazione.</p>	Laurea in informatica o qualsiasi laurea di vecchio e nuovo ordinamento che consente l’accesso all’insegnamento di informatica.	Esperto nella didattica operativa. Esperienza documentata di formatore nella conduzione di gruppi di alunni nell’ambito scolastico
3	<p><b>“Magia..scientifica”</b></p> <p>Scuola primaria Ore 30</p>	competenze scientifiche e tecnologiche	<p>Il modulo intende sviluppare atteggiamenti di curiosità nei confronti del mondo: porre domande, motivare all’osservazione e alla scoperta. Sviluppare la capacità di formulare semplici ragionamenti ipotetico-deduttivi. Educare al rispetto delle opinioni altrui e verificare queste e le proprie con la sperimentazione. Sviluppare un rapporto sempre più stretto e articolato tra il “fare” e il “pensare”. Nel corso dell’esperienza gli alunni saranno stimolati ad una conoscenza attiva e partecipata attraverso la</p>	Laurea in Biologia, in Agraria	Esperienza di didattica operativa e laboratoriale; Esperienza documentata di formatore nella conduzione di gruppi di alunni nell’ambito scolastico

			sperimentazione col l'acqua, l'aria, il terreno per convalidare o meno delle ipotesi. Si procederà alla registrazione e rappresentazione dei fenomeni osservati con tecniche diverse		
4	<p><b>“Musicanto popolare”</b></p> <p>Scuola Primaria Ore 30</p>	consapevolezza ed espressione culturale	Il modulo intende favorire l'interesse per il linguaggio musicale e corale, utilizzando voci e strumenti in modo creativo e consapevole. Si sperimenteranno le potenzialità espressive della voce per interpretare un brano in dialetto locale e si utilizzeranno strumenti ritmici di accompagnamento	Diploma di Conservatorio in Canto e Canto Corale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Esperienza di didattica operativa;</li> <li>-Esperienze di attività nel campo dei canti tradizionali gravinesi</li> <li>-Esperienza documentata di formatore nella conduzione di gruppi di alunni nell'ambito scolastico</li> </ul>
5	<p><b>The Key To Success</b></p> <p>Certificazione Cambridge "Movers" A1</p> <p>Scuola Primaria Ore 30</p>	percorso formativo competenze nelle lingue straniere: UE	Il modulo intende agevolare l'apprendimento dell'Inglese attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli per l'acquisizione della lingua d'origine. Consolidare le relazioni affettive adulto-bambino in un rapporto comunicativo “magico” per stimolare il suo desiderio di parlare una lingua diversa, che piace. Punterà alla promozione della memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni; all'acquisizione di abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre, in contesti nuovi e significativi, attraverso la ripetizione e la progressione dei format;	Esperto di madre lingua inglese con Certificazione del titolo di Lettore Madrelingua Inglese	Esperienza documentata di formatore nella conduzione di gruppi di studenti nell'ambito scolastico e in collaborazione con Enti Certificatori
6	<p><b>“Scrivere è una mania”</b></p> <p>Scuola Primaria/ Secondaria</p> <p>Ore 50</p>	comunicazione nella madre lingua	Ha l'obiettivo di attuare un percorso motivante e inclusivo sulla scrittura creativa. Priorità del progetto è creare un'occasione concreta di continuità e di scambio fra i due livelli scolastici. Intende stimolare le potenzialità inventive degli alunni e avvicinarli al piacere della scrittura e della lettura, intesi come strumenti di indagine e rappresentazione di un universo di valori fondamentali nel percorso di costruzione della propria identità; potenziare l'autostima e il senso di responsabilità. Tra gli obiettivi specifici si	Laurea magistrale in Lettere o titolo equipollente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienza certificata di conduzione di laboratori di scrittura creativa per ragazzi</li> <li>Esperienza di conduzione di laboratori finalizzati allo sviluppo della creatività mediante il linguaggio fotografico e l'illustrazione applicata alla narrazione</li> </ul>

			<p>segnalano:  La conoscenza e l'applicazione degli elementi necessari che rendono una storia degna di essere raccontata;  La scoperta delle storie nascoste nella propria immaginazione intesa come espressione del proprio mondo caleidoscopico di paure e di desideri;  La consapevolezza come scrittore/lettore di cooperare e confrontarsi all'interno di una comunità  Applicare il linguaggio illustrativo e fotografico alla narrazione</p>		
7	<p><b>“La geometria nel piano cartesiano”</b></p> <p>Scuola secondaria Ore 30</p>	competenze in matematica	<p>Intende potenziare le competenze in matematica ai fini di una scelta consapevole su percorsi formativi a carattere scientifico.  Approfondire la conoscenza del Piano Cartesiano e dell'utilizzo nelle scienze matematiche  Sviluppare le competenze del calcolo algebrico  Potenziare la conoscenza delle funzioni matematiche (retta, parabola, iperbole...)  Sviluppare le competenze nella geometria analitica(studio delle figure geometriche mediante il calcolo algebrico)</p>	Laurea magistrale in matematica o titolo equipollente per l'insegnamento della materia nella Secondaria Superiore	Esperienza nella progettazione e nel coordinamento di attività didattiche e laboratoriali nella scuola secondaria di 2° grado
8	<p><b>“Improve English live better!” certificazione A2</b></p> <p>Scuola secondaria Ore 30</p>	competenze lingue straniere UE	<p>Intende motivare gli studenti allo studio delle lingue comunitarie, prepararli al raggiungimento delle abilità comunicative e delle relative funzioni descritte nel livello A2, al fine di elevare le competenze nella comunicazione e potenziare le eccellenze esistenti.  E' prevista la Certificazione finale livello A2</p>	Esperto di madre lingua inglese con Certificazione del titolo di Lettore Madrelingua Inglese	Esperienza documentata di formatore nella conduzione di gruppi di studenti nell'ambito scolastico e in collaborazione con Enti Certificatori
9	<p><b>Viaggio con il PC</b></p> <p>Scuola Secondaria Ore 30</p>	competenze digitali	<p>Il modulo intende affrontare le conoscenze di base in ambito informatico con gli alunni delle classi prime della Secondaria in situazioni di svantaggio e demotivazione. L'utilizzo del laboratorio di informatica, insieme alla spendibilità dei contenuti acquisiti nei diversi campi didattici, faciliterà e motiverà l'apprendimento e stimolerà la loro partecipazione.</p>	Laurea in Informatica o qualsiasi laurea di vecchio e nuovo ordinamento che consente l'accesso all'insegnamento di informatica.	Esperienza in didattica laboratoriale ed interattiva in progetti scolastici per alunni della scuola secondaria

10	<b>Ici on parle français certification A2</b>  Scuola secondaria Ore 30	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (percorso formativo competenze lingue straniere UE)	Il modulo intende motivare gli studenti allo studio delle lingue comunitarie, prepararli al raggiungimento delle abilità comunicative e delle relative funzioni descritte nel livello A2, al fine di elevare le competenze nella comunicazione e potenziare le eccellenze esistenti. E' prevista la Certificazione finale livello	Esperto di Madre-Lingua Francese con Certificazione del titolo di Lettore Madrelingua Francese	Esperienza documentata di formatore nella conduzione di gruppi di studenti nell'ambito scolastico e in collaborazione con Enti Certificatori
----	--	--	---	--	--

I candidati, oltre ai titoli specifici previsti dai vari moduli dovranno essere in possesso di competenze informatiche tali da consentire l'aggiornamento periodico della piattaforma Ministeriale PON 2007/2013, mediante l'utilizzo di una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività secondo criteri di completezza e trasferibilità. Nella sezione documentazione l'esperto curerà l'upload di prodotti di natura didattica e la documentazione del percorso con gli alunni.

Per il reclutamento degli esperti il Gruppo Operativo di Progetto procederà alla valutazione dei curricula così come indicato nei modelli "Allegato A" per ogni tipologia di percorso/modulo.

Titolo di preferenza nella selezione del candidato è l'esperienza di formazione svolta nell'ambito dei piani nazionali finanziati dai Fondi Strutturali Europei e documentata dall'inserimento nell'elenco dei nominativi selezionati e formati dall'INDIRE nell'ambito dei progetti nazionali, reperibile al seguente indirizzo:

[http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/d387284b-5ac0-46a5-9fdf-fc4333e95313/elenchi\\_esperti\\_disciplinari\\_piani\\_formazione\\_nazionale.pdf](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/d387284b-5ac0-46a5-9fdf-fc4333e95313/elenchi_esperti_disciplinari_piani_formazione_nazionale.pdf)

A parità di punteggio saranno valutati ulteriori titoli quali: seconda laurea, master e specializzazioni, pubblicazioni e abilitazione (come da Allegato A) e, qualora ci fosse ancora parità di punteggio, sarà prescelto il candidato più giovane di età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per modulo sempre che rispondente a quanto richiesto nel presente bando. L'istituzione scolastica si riserva, in casi eccezionali di dividere le ore di docenza anche tra più esperti evitando comunque frammentazioni dei percorsi ed in particolar modo nei moduli da 30 ore.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera e il trattamento economico sarà quello previsto dal Piano finanziario autorizzato, e saranno liquidate le ore effettivamente prestate e comunque successivamente all'erogazione dei fondi comunitari.

Con la presentazione della domanda, i candidati accettano che, in caso di ritardo nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica, rinunceranno a qualsiasi richiesta di oneri e/o interessi legali di alcun tipo.

Per ogni ora di docenza è previsto un compenso massimo di €80,00 comprensivo di qualsiasi onere, anche a carico del datore di lavoro e di eventuali spese di vitto, alloggio e di trasporto.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale.

Le attività si svolgeranno, di regola in orario pomeridiano, secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati che parteciperanno ad incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto. In questa occasione saranno esplicitate le linee ispiratrici dell'azione formativa, presentati i tutor che guideranno l'intera fase di realizzazione di ogni percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. I dipendenti pubblici dovranno presentare formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza all'espletamento dell'incarico.

Il presente bando viene affisso all'albo di questa Istituzione scolastica e inviato in posta elettronica alle scuole della provincia, agli Enti locali (Comune di Gravina in Puglia – Provincia di Bari - Regione Puglia) all'Università degli Studi di Bari con cortese richiesta di pubblicazione e affissione all'albo.

Sarà inoltre possibile scaricarlo:

- dal sito web dell'Ufficio Scolastico Provinciale [www.uspbari.it](http://www.uspbari.it)
- dal sito web dell'Ufficio Scolastico Regionale [www.pugliausr.it](http://www.pugliausr.it)
- dal sito di questa scuola <http://www2.indire.it/mediamontemurro>

Gli aspiranti agli incarichi dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), **indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "DON MONTEMURRO"– Via Tripoli, 56/b – 70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) Via Tripoli, 56/B Tel. 0803254231-0803261175**

La domanda dovrà pervenire a mezzo di servizio postale (non fa fede il timbro postale di spedizione) o con consegna diretta all'ufficio di Segreteria **dell'Istituto Comprensivo "DON E. MONTEMURRO"– Via Tripoli, 56/b** o attraverso la Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [baic88700b@pec.istruzione.it](mailto:baic88700b@pec.istruzione.it) entro e non oltre le **ore 12.00 del 20/2/2014**. Farà fede la data di arrivo a protocollo di questa scuola.

Sul plico chiuso contenente le domande dovrà essere indicato, il mittente e la dicitura **"AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI PON" con l'indicazione dell'attività a cui si intende partecipare**

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la loro responsabilità:

- nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
- di essere in possesso dei titoli appropriati, di certificata competenza e/o di esperienza professionale nel settore richiesto maturata prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto come seconda laurea, masters, pubblicazioni
- di essere in possesso di competenze di tipo informatico;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di esser in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

I candidati, inoltre, dovranno dichiarare di essere disponibili a

- a svolgere le attività in orario pomeridiano e, in caso di sospensione delle attività didattiche, in orario antimeridiano;
- a terminare le operazioni cartacee e on line entro i quindici giorni successivi alla conclusione delle attività didattiche.

La domanda deve contenere anche la seguente dichiarazione:

**"Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 è consapevole della** responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci o di esibizioni di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci".

Tutti i dati personali, di cui la scuola entrerà in possesso, in occasione dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lgs. n.196/03. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Il Responsabile del trattamento di dati è il DSGA.

Ogni ulteriore informazione relativa al presente avviso potrà essere richiesta contattando direttamente il **Dirigente Scolastico Francesco LADDAGA** o il **Direttore dei Servizi generali e Amministrativi Luigi MELIDDO** al numero telefonico **080/ 3254231**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. **Francesco LADDAGA**

*Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo "Montemurro"  
Gravina in Puglia*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di esperto per il progetto PON-FSE - annualità 2013/14 e 2014/15 piano integrato C-1-FSE-2013-2211

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo operativo di Piano;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso del titolo richiesto e di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, da indicare nel curriculum vitae allegato; e di eventuali altri titoli: esperienza di formazione finanziata dal FSE, seconda laurea, master, pubblicazioni, abilitazioni da indicare nell'ALLEGATO A
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2007/2013.

Il/La sottoscritto/a si impegna a concordare con il GOP, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti e i materiali relativi al corso.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei dati personali secondo la normativa vigente.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 è consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci o di esibizioni di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Allega Curriculum vitae in formato europeo.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. MONTENAPOLI"

GRAVINA IN PUGLIA (BARI)

via Tripoli 98/8

841337008@istruzione.it

**ALLEGATO A**

**TABELLA VALUTAZIONE TIT**

PONC-1		TITOLO PROGETTO	ATTORE ANCH'IO			
ELEMENTI DI VALUTAZIONE			PUNTI	NOTE	PUNTEGGIO A CURA DELL'INTERESSA	PUNTEGGIO 60P
<b>TITOLI DI ACCESSO</b>			<b>PUNTI MAX .... 20</b>			
1	Laurea in DAMS (pattacala) o titolo equipollente		15 (fino a 105/110)+3 (da 107 a 110)+2 s/la Lode (TOT. MAX 20)			
				Totale parziale:	0	0
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>			<b>PUNTI (MAX 25)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO 60P</b>
2	Esperienza documentata di formatore nella conduzione di gruppi di alunni nell'ambito realistica	Scuola Primaria	5% ogni esperienza (max 20)			
		altri ordini di scuola	1% ogni esperienza (max 5)			
				Totale parziale:	0	0
3	<b>ALTRI TITOLI ATTINENTI</b> : 5 punti per ogni titolo	<b>Descrizione:</b>	<b>PUNTI (MAX 30)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO 60P</b>
	Formazione piena nazionale FSE					
	Specializzazioni					
	Seconda Laurea					
	Master					
	Pubblicazioni					
	Abilitazioni					
Altra						
				Totale parziale:	0	0
<b>TOTALE PUNTEGGIO:</b>					0	0

FIRMA:

DATA:

**ALLEGATO A**

**TABELLA VALUTAZIONE TITO**

PONC-1		TITOLO PROGETTO	COMPUTER AMICO MIO			
ELEMENTI DI VALUTAZIONE			PUNTI	NOTE	CURR DELL'INTERESSA	PUNTEGGIO 60P
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			<b>PUNTI MAX ....20</b>			
1	Titoli di studio inerenti il modulo	Laurea in Informatica o titoli affini	15 (fino a 105/110)+3 (da 107 a 110)+2 x la Lode (TOT, MAX 20)			
				Totale parziale:		0
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>			<b>PUNTI (MAX 25)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PROTEGGIO A CURR</b>	<b>PUNTEGGIO 60P</b>
2	Esperienza in didattica laboratoriale ed interattiva in progetti e attività per alunni della scuola Primaria	Scuola Primaria	5x anni esperienza (max 20)			
		altri ordini di scuola	1x anni esperienza (max 5)			
				Totale parziale:		0
3	<b>ALTRI TITOLI ATTINENTI</b> : 5 punti per ogni titolo	<b>Descrizione:</b>	<b>PUNTI (MAX 30)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PROTEGGIO A CURR</b>	<b>PUNTEGGIO 60P</b>
	Formazione piena nazionale FSE					
	Specializzazioni					
	Seconda Laurea					
	Master					
	Pubblicazioni					
	Abilitazioni					
Altra						
				Totale parziale:		0
<b>TOTALE PUNTEGGIO:</b>						0

FIRMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## ALLEGATO A

## TABELLA VALUTAZIONE

POMO-1		TITOLO PROGETTO		"Ici on parle français" - certificazione A2		
ELEMENTI DI VALUTAZIONE		PUNTI	NOTE	CURA DELL'INTERE	PUNTEGGIO 60P	
<b>TITOLI DI ACCESSO</b>		<b>PUNTI 20</b>				
Certificazione titolo di Lettura Madrelingua			20			
Laurea in Lingua straniera vecchia e nuovo ordinamento		15 (fino a 105/110)+3 (da 107 a 110)+2 x la Lode (TOT, MAX 20)				
Diploma			10			
				Totale parziale:	0 0	
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>		<b>PUNTI (MAX 25)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO 60P</b>	
Esperienza documentata di formatore nella conduzione di gruppi di studenti nell'ambito scolastico e in collaborazione con Enti Certificatori		secondaria 1° grado	5% ogni esperienza (max 20)			
		altri ordini di scuola	1% ogni esperienza (max 5)			
				Totale parziale:	0 0	
<b>ULTERIORI TITOLI : 5 punti per ogni titolo</b>		<b>PUNTI (MAX 30)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO 60P</b>	
Formazione piena nazionale FSE						
Specializzazioni						
Abitazioni						
Master						
Altra Laurea conseguita all'estero						
Pubblicazioni						
Altra						
				Totale parziale:	0 0	
		<b>TOTALE PUNTEGGIO:</b>			<b>0 0</b>	

FIRMA:

DATA:

## ALLEGATO A

## TABELLA VALUTAZIONE

PONC-1		TITOLO PROGETTO	« Improve English live better! » certificazione A2			
ELEMENTI DI VALUTAZIONE		PUNTI	NOTE	CURA DELL'INTERE	PUNTEGGIO GOP	
<b>TITOLI DI ACCESSO</b>		<b>PUNTI 20</b>				
1	<b>Certificazione titolo di Lettore Madre lingua Inglese</b>		20			
	<b>Laurea in Lingue straniere vecchio e nuovo ordinamento</b>	15 (fino a 105/110)+3 (da 107 a 110)+2 x la Lode (TOT, MAX 20)				
	<b>Diploma</b>		10			
			Totale parziale:	0	0	
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>		<b>PUNTI (MAX 25)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO GOP</b>	
	Esperienza documentata di formatore nella conduzione di gruppi di studenti nell'ambito scolastico e in collaborazione con Enti Certificatori	secondaria 1° grado	5x ogni esperienza (max 20)			
		altri ordini di scuola	1x ogni esperienza (max 5)			
2						
			Totale parziale:	0	0	
<b>ULTERIORI TITOLI : 5 punti per ogni titolo</b>		<b>Descrizione:</b>	<b>PUNTI (MAX 30)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	
	<b>Formazione piena nazionale FSE</b>					
	<b>Specializzazioni</b>					
	<b>Abilitazioni</b>					
	<b>Master</b>					
	<b>Altre Lauree conseguite all'estero</b>					
	<b>Pubblicazioni</b>					
3	<b>Altra</b>					
			Totale parziale:	0	0	
				<b>TOTALE PUNTEGGIO:</b>	0	

FIRMA:

DATA:



**ALLEGATO A**

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

PONC-1		TITOLO PROGETTO	LA GEOMETRIA DEL PIANO CARTESIANO			
ELEMENTI DI VALUTAZIONE			PUNTI	NOTE	CURA DELL'INTERE	PUNTEGGIO 60P
<b>TITOLI DI ACCESSO</b>			<b>PUNTI MAX ....20</b>			
1	Laurea in Matematica e affini che danno accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria di 2° grado		15 (fino a 105/110)+3 (da 107 a 110)+2 x la Lode (TOT, MAX 20)			
				Totale parziale:	0	0
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>			<b>PUNTI (MAX 25)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO 60P</b>
2	Esperienze nella progettazione e nel coordinamento di attività didattiche e laboratoriali nella scuola secondaria di 2° grado.	secondaria 2° grado	5x anni esperienza (max 20)			
		altri ordini di scuola	1x anni esperienza (max 5)			
				Totale parziale:	0	0
<b>ULTERIORI TITOLI ATTINENTI : 5 punti per</b>		<b>Descrizione:</b>	<b>PUNTI (MAX 30)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO 60P</b>
<b>Formazione piena nazionale FSE</b>						
<b>Specializzazioni</b>						
<b>Seconda Laurea</b>						
<b>Master</b>						
<b>Publicazioni</b>						
<b>Abilitazioni</b>						
3	Altra					
				Totale parziale:	0	0
<b>TOTALE PUNTEGGIO:</b>					0	0

FIRMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

**ALLEGATO A TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

POHC-1	TITOLO PROGETTO	MAGIA_SCIENTIFICA			
ELEMENTI DI VALUTAZIONE		PUNTI	NOTE	PUNTEGGIO A CURA	PUNTEGGIO
<b>TITOLI DI ACCESSO</b>		<b>PUNTI (MAX 20)</b>			
1	Laurea in Biologia, in Agraria	15 (fino a 105/110)-3 (da 107 a 110)-2 (a Laude) (TOT, MAX 20)			
			Totale parziale:		
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>		<b>PUNTI (MAX 25)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
2	Esperienza di didattica specialistica laboratoriale.	Scuola Primaria	50 ogni esperienza (max 20)		
	Esperienza documentale di formulare nella conduzione di gruppi di alunni nell'ambito scolastico	Altri ordini di scuola	10 ogni esperienza (max 5)		
			Totale parziale:		
3	<b>ALTRI TITOLI ATTINENTI : 5 punti</b>	<b>Descrizione:</b>	<b>PUNTI (MAX 50)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>
	Formazione piano nazionale PSE				
	Specializzazioni				
	Seconda Laurea				
	Master				
	Pubblicazioni				
	Abilitazioni				
Altre					
			Totale parziale:		
<b>TOTALE PUNTEGGIO:</b>					

**FIRMA:**

**DATA:**

**ALLEGATO A**

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

PONC-1		TITOLO PROGETTO	MUSICANTO POPOLARE			
ELEMENTI DI VALUTAZIONE			PUNTI	NOTE	PUNTEGGIO A CURA	PUNTEGGIO
<b>TITOLI DI ACCESSO</b>			<b>PUNTI MAX ....20</b>			
1	Diploma di Conservatorio in Canto e Canto Corale		15 (fino a 105/110)+3 (da 107 a 110)+2 x la Lode (TOT, MAX 20) in caso di punteggio inferiore 10, equiparare proporzionalmente a quella indicata			
				Totale parziale:	0	0
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>			<b>PUNTI (MAX 25)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
2	Esperienza di didattica operativa e laboratoriale. Esperienza di attività nel campo dei canti tradizionali gravinari Esperienza documentata di formatore nella conduzione di gruppi di alunni nell'ambito scolastico.	Scuola Primaria	5x ogni esperienza (max 20)			
		altri ordini di scuola	1x ogni esperienza (max 5)			
				Totale parziale:	0	0
<b>ULTERIORI TITOLI ATTINENTI : 5 punti per</b>		<b>Descrizione:</b>	<b>PUNTI (MAX 30)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Formazione piena nazionale FSE</b>						
<b>Specializzazioni</b>						
<b>Seconda Laurea</b>						
<b>Master</b>						
<b>Pubblcazioni</b>						
<b>Abitazioni</b>						
3	Altra					
				Totale parziale:	0	0
<b>TOTALE PUNTEGGIO:</b>					<b>0</b>	<b>0</b>

FIRMA:

DATA:

## ALLEGATO A

## TABELLA VALUTAZIONE

PONC-1		TITOLO PROGETTO	SCRIVERE E' UNA MANIA			
ELEMENTI DI VALUTAZIONE			PUNTI	NOTE	PUNTEGGIO A CURA	PUNTEGGIO 60P
<b>TITOLI DI ACCESSO</b>			<b>PUNTI 20</b>			
1	<b>Laurea magistrale in Lettere e titoli affini che danna accesso alle classi di concorso per</b>		15 (fino a 105/110)+3 (da 107 a 110)+2 x la Lode (TOT, MAX 20)			
					Totale parziale:	0 0
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>			<b>PUNTI (MAX 25)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO 60P</b>
2	Esperienza di conduzione di laboratori di scrittura creativa per ragazzi. Esperienza di conduzione di laboratori finalizzati allo sviluppo della creatività mediante il linguaggio fotografico e l'illustrazione applicata alla	secondaria 1° grado e Primaria	5 anni esperienza (max 20)			
		altri ordini di scuola	1 anno esperienza (max 5)			
					Totale parziale:	0 0
<b>ULTERIORI TITOLI : 5 punti per ogni titolo</b>		<b>Descrizione:</b>	<b>PUNTI (MAX 30)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO 60P</b>
3	<b>Formazione piena nazionale FSE</b>					
	<b>Specializzazioni</b>					
	<b>Abilitazioni</b>					
	<b>Master</b>					
	<b>Altra Laurea conseguita all'estero</b>					
	<b>Pubblicazioni</b>					
<b>Altra</b>						
					Totale parziale:	0 0
					<b>TOTALE PUNTEGGIO:</b>	0 0
<b>FIRMA:</b>						

ALLEGATO A		TABELLA VALUTAZIONE TI			
PONC-1	TITOLO PROGETTO	A1			
ELEMENTI DI VALUTAZIONE		PUNTI	NOTE	CURA DELL'INTERE	PUNTEGGIO GOP
<b>TITOLI DI ACCESSO</b>		<b>PUNTI 20</b>			
1	<b>Certificazione titolo di Lettura Madre lingua inglese</b>		20		
	<b>Laurea in Lingua straniera vecchia e nuovo ordinamento</b>	15 (fino a 105/110)+3 (da 107 a 110)+2 x la Lode (TOT. MAX 20)			
	<b>Diploma</b>		10		
			Totale parziale:	0	0
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>		<b>PUNTI (MAX 25)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO GOP</b>
	Esperienza documentata di farmatore nella conduzione di gruppi di studenti nell'ambito scolastico e in collaborazione con Enti Certificatori	secondaria 1° grado	5x ogni esperienza (max 20)		
		altri ordini di scuola	1x ogni esperienza (max 5)		
2					
			Totale parziale:	0	0
<b>ULTERIORI TITOLI : 5 punti per ogni titolo</b>		<b>PUNTI (MAX 30)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO GOP</b>
	<b>Farmazione piena nazionale FSE</b>				
	<b>Specializzazioni</b>				
	<b>Abilitazioni</b>				
	<b>Master</b>				
	<b>Altra Laurea conseguita all'estero</b>				
	<b>Pubblicazioni</b>				
3	<b>Altra</b>				
			Totale parziale:	0	0
		<b>TOTALE PUNTEGGIO:</b>		0	0
<b>FIRMA:</b>					
<b>DATA:</b>					

**ALLEGATO A**

**TABELLA VALUTAZIONE TITO**

PONC-1		TITOLO PROGETTO	VIAGGIO CON IL PC			
ELEMENTI DI VALUTAZIONE			PUNTI	NOTE	CURA DELL'INTERES	PUNTEGGIO GOP
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			<b>PUNTI MAX ...20</b>			
1	Titoli di studio inerenti il modulo	Laurea in Informatica e titoli affini	15 (fino a 105/110)+3 (da 107 a 110)+2 x la Lode (TOT, MAX 20)			
				Totale parziale:	0	0
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>			<b>PUNTI (MAX 25)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO GOP</b>
2	Esperienza in didattica laboratoriale ed interattiva in progetti calartici per alunni della scuola secondaria	secondaria 1° grado	5x ogni esperienza (max 20)			
		altri ordini di scuola	1x ogni esperienza (max 5)			
				Totale parziale:	0	0
3	<b>ULTERIORI TITOLI ATTINENTI : 5 punti per</b>	<b>Descrizione:</b>	<b>PUNTI (MAX 30)</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA</b>	<b>PUNTEGGIO GOP</b>
	Formazione piena nazionale FSE					
	Specializzazioni					
	Seconda Laurea					
	Master					
	Pubblicazioni					
	Abilitazioni					
	Altra					
				Totale parziale:	0	0
<b>TOTALE PUNTEGGIO:</b>					0	0

FIRMA:

DATA: