



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali e
nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

I.C. "SAN GIOVANNI BOSCO - MELO DA BARI"

Cod. Mecc. BAIC80700E - Cod. Fiscale: 93249430724

Centro Territoriale Permanente I.d.A - Cod. Mecc. BACT72100N

Piazza Redentore n. 185 – 70123 BARI

tel. 0805749164 – Fax. 0805740419

e-mail istituzionale: baic80700e@istruzione.it

posta istituzionale certificata: BAIC80700E@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito web: www.comprendivoboscomelodabari

Prot.1195

Bari, 18.02.2014

PON "Competenze per lo Sviluppo" – 2007 IT 05 1 PO 007

Piano integrato 2013 (Bando 2373 del 26/02/2013)

CUP:H96G13001030007

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

PON G.1.FSE.2013.22

Il Dirigente Scolastico

- VISTA** la circolare Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: "Competenze per lo Sviluppo" – 2007 IT 05 1 PO 007 – finanziato con il Fondo Sociale Europeo Annualità 2013 Prot. N. AOODGAI 2373 del 26/02/2013
- VISTA** la deliberazione del Collegio dei Docenti con cui questa Scuola ha approvato la partecipazione al piano integrativo PON annualità 2013;
- VISTA** la Circolare prot. AOODGAI n. 8432 del 02/08/2013, del Piano Integrato Annualità 2013 presentato da questa Istituzione Scolastica consistente nell'attuazione dell'Obiettivo/Azione G1– Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita; Codice nazionale: PON G.1. FSE- 2013 –22;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Edizione 2013 Prot. n. AOODGAI 749 del 6 febbraio 2009;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.10 del 13 dicembre 2013 con cui sono stati definiti i criteri di individuazione degli esperti;
- VISTO** il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti CE n° 1083/2006 recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n.1081/2006 relativo al FSE; n.1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali L. n. 41 del 05/12/2003 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal FSE nell'ambito dei PON";

CONSIDERATO

che il piano integrato d'Istituto comprende il seguente obiettivo e azione:

Obiettivo G: - *Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita*

Azione G.1 - Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nei moduli in cui è articolato;

EMANA

Il seguente BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA per titoli comparativi

L'Istituto intende reclutare esperti, nell'anno scolastico 2013/2014, per le attività di docenza inerenti l'attuazione dell'Obiettivo/Azione G1, articolato nelle seguenti attività modulari:

N. Mod	Titolo del modulo	Descrizione intervento	Ore/Periodo	Destinatari
1	Inform@zione 1	Intervento finalizzato al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze nelle ICT, attraverso lo studio dei 4 moduli del Syllabus 5.0 dell'ECDL	60 ore marzo/apr	15 Adulti/e
2	Inform@zione 2	Intervento finalizzato al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze nelle ICT, attraverso lo studio dei 3 moduli del Syllabus 5.0 dell'ECDL	60 ore apr/giugno	15 Adulti/e
3	English for you	Intervento finalizzato al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche (Inglese liv. A2)	60 ore marzo/giu	15 Adulti/e
4	Real english	Intervento finalizzato al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche (Inglese liv. B1)	60 ore marzo/giu	15 Adulti/e

Ciascuno dei moduli ha una durata complessiva di 60 ore, di cui **30** in compresenza con un docente tutor interno all'Istituzione. **Gli esperti che si intende, pertanto, selezionare per le attività formative sono:**

Nr. Mod.	Titolo del modulo	Figure professionali
1	Inform@zione 1	2 Esperti esaminatori ECDL
2	Inform@zione 2	2 Esperti esaminatori ECDL
3	English for you	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 Esperto/a docente di lingua inglese con esperienze nell'Educazione degli adulti ➤ 1 Esperto/a di lingua madre inglese in possesso almeno del livello C1 della lingua italiana e con esperienze nella certificazione Trinity
4	Real english	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 Esperto/a docente di lingua inglese con esperienze nell'Educazione degli adulti ➤ 1 Esperto/a di lingua madre inglese in possesso almeno del livello C1 della lingua italiana e con esperienze nella certificazione Trinity
5	Per ogni modulo	1 o 2 Esperti/e Assistenti per l'infanzia o puericultrici (in relazione al bisogno di assistenza)

La scuola si riserva la possibilità -ai fini della ottimizzazione dei risultati - di disaggregare le competenze affidando l'incarico a più esperti per lo stesso modulo.

ESPERTI E CRITERI SELEZIONE

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto per il reclutamento degli esperti provvederà alla comparazione dei curricula per ciascuna delle attività messe a concorso, ed alla compilazione di una graduatoria ottenuta secondo le seguenti **Tabelle di valutazione** in ragione dei titoli di studio ed esperienze professionali, lavorative e di docenza posseduti:

TABELLE DI VALUTAZIONE

Titolo	Figure professionali
Inform@zione 1	2 Esperti esaminatori ECDL
Inform@zione 2	2 Esperti esaminatori ECDL

POSSESSO DI LAUREA O DI TITOLO DI STUDIO SPECIFICO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO (fino a 16 punti)

Laurea in Informatica, Ingegneria informatica, Matematica	p. 16
---	-------

POSSESSO DI ULTERIORI TITOLI SPECIFICI ATTINENTI ALLA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO (fino a 27 punti)

Master universitario annuale/pluriennale (3 p. per anno)	max p. 9
Corso di perfezionamento/specializzazione post Universitaria annuale/pluriennale (2 p. per anno)	max p. 6
Certificazioni Informatiche riconosciute ECDL/EIPASS/Microsoft/ (2p. per certificazione)	max p. 8
Corsi di formazione in enti pubblici riconosciuti (minimo 50 ore) (punti 1 per corso)	max p. 4

ESPERIENZE DI DOCENZA IN SCUOLE STATALI/PARITARIE IN AMBITO IDA O NEL SISTEMA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE (non si valutano periodi inferiori ai 6 mesi per anno solare) (fino a 18 punti)

Esperienze lavorative nel settore di pertinenza fino a 3 anni	max p. 10
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza fino a 5 anni	max p. 13
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza oltre i 5 anni	p. 18

DOCENZE IN PROGETTI DI FORMAZIONE DEGLI ADULTI CON BASSI LIVELLI DI SCOLARAZIONE MIRATI ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE INFORMATICHE (non si valutano incarichi inferiori alle 30 ore) (fino a 24 punti)

Per ogni modulo (da 30 ore) punti 3 fino ad un massimo di 8 esperienze	p. 24
--	-------

VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE
(fino a 24 punti)

Coerenza tra gli obiettivi operativi e gli obiettivi del Piano Integrato	p. 10
Innovazione metodologica e coerenza con i risultati attesi	p. 14

A parità di punteggio saranno titolo di preferenza:

- 1) **la minore età:**
- 2) **la maggior esperienza di docenza in attività gestite con il PON**

Titolo	Figure professionali
English for you	1 Esperto/a docente di lingua inglese con esperienze nell'Educazione degli adulti
Real english	1 Esperto/a docente di lingua inglese con esperienze nell'Educazione degli adulti

POSSESSO DI LAUREA O DI TITOLO DI STUDIO SPECIFICO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO
(fino a 16 punti)

Laurea in Lingua e letteratura Inglese	p. 16
--	-------

POSSESSO DI ULTERIORI TITOLI SPECIFICI ATTINENTI ALLA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO
(fino a 27 punti)

Master universitario annuale/pluriennale (3 p. per anno)	max p. 9
Corso di perfezionamento/specializzazione post Universitaria annuale/pluriennale (3 p. per anno)	max p. 6
Certificazioni di Lingua inglese riconosciute con la precedenza della CELTA (2p. per certificazione)	max p. 8
Corsi di formazione in enti pubblici riconosciuti (minimo 50 ore) (punti 1 per corso)	max p. 4

ESPERIENZE DI DOCENZA IN SCUOLE STATALI IN AMBITO IDA O NEL SISTEMA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

(non si valutano periodi inferiori ai 6 mesi per anno solare)

(fino a 18 punti)

Esperienze lavorative nel settore di pertinenza fino a 3 anni	max p. 10
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza fino a 5 anni	max p. 13
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza oltre i 5 anni	p. 18

DOCENZE IN PROGETTI DI FORMAZIONE DEGLI ADULTI CON BASSI LIVELLI DI SCOLARIZZAZIONE MIRATI ALLA CERTIFICAZIONE TRINITY DELLE COMPETENZE DI LINGUA INGLESE

(non si valutano incarichi inferiori alle 30 ore)

(fino a 24punti)

Per ogni modulo (da 30 ore) punti 3 fino ad un massimo di 8 esperienze	p. 24
--	-------

VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE
(fino a 24 punti)

Coerenza tra gli obiettivi operativi e gli obiettivi del Piano Integrato	p. 10
Innovazione metodologica e coerenza con i risultati attesi	p. 14

A parità di punteggio saranno titolo di preferenza:

- 1) la minore età;
- 2) il grado di possesso certificato delle competenze informatiche;
- 3) la maggior esperienza di docenza in attività gestite con il PON

Titolo	Figure professionali
English for you	1 Esperto/a di lingua madre inglese in possesso almeno del livello C1 della lingua italiana e con esperienze nella certificazione Trinity
Real english	1 Esperto/a di lingua madre inglese in possesso almeno del livello C1 della lingua italiana con esperienze nella certificazione Trinity

POSSESSO DI LAUREA O DI TITOLO DI STUDIO SPECIFICO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO
(fino a 16 punti)

Laurea in Lingua e letteratura Inglese	p. 16
Laurea	p. 5

POSSESSO DI ULTERIORI TITOLI SPECIFICI ATTINENTI ALLA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO
(fino a 27 punti)

Master universitario annuale/pluriennale (3 p. per anno)	max p. 9
Corso di perfezionamento/specializzazione post Universitaria annuale/pluriennale (3 p. per anno)	max p. 6
Certificazioni di Lingua inglese riconosciute con la precedenza della CELTA (2p. per certificazione)	max p. 8
Corsi di formazione in enti pubblici riconosciuti (minimo 50 ore) (punti 1 per corso)	max p. 4

ESPERIENZE DI DOCENZA IN SCUOLE STATALI IN AMBITO IDA O NEL SISTEMA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE
(non si valutano periodi inferiori ai 6 mesi per anno solare)
(fino a 18 punti)

Esperienze lavorative nel settore di pertinenza fino a 3 anni	max p. 10
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza fino a 5 anni	max p. 13
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza oltre i 5 anni	p. 18

DOCENZE IN PROGETTI DI FORMAZIONE DEGLI ADULTI CON BASSI LIVELLI DI SCOLARIZZAZIONE MIRATI ALLA CERTIFICAZIONE TRINITY DELLE COMPETENZE DI LINGUA INGLESE
(non si valutano incarichi inferiori alle 30 ore)
(fino a 24punti)

Per ogni modulo (da 30 ore) punti 3 fino ad un massimo di 8 esperienze	p. 24
--	-------

VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE
(fino a 24 punti)

Coerenza tra gli obiettivi operativi e gli obiettivi del Piano Integrato	p. 10
Innovazione metodologica e coerenza con i risultati attesi	p. 14

A parità di punteggio saranno titolo di preferenza:

- 4) la minore età;
- 5) il grado di possesso certificato delle competenze informatiche;
- 6) la maggior esperienza di docenza in attività gestite con il PON

Titolo	Figure professionali
Per ogni modulo	1 o 2 Esperti/e Assistenti per l'infanzia o puericultrici (in relazione al bisogno di assistenza)

POSSESSO DI LAUREA O DI TITOLO DI STUDIO SPECIFICO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO
(fino a 20 punti)

Laurea attinente	p. 20
Diploma attinente	p. 10

POSSESSO DI ULTERIORI TITOLI SPECIFICI ATTINENTI ALLA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO
(fino a 9 punti)

Per ogni titolo punti 3 fino ad un massimo di 3 titoli	p. 9
--	------

ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DI DOCENZA IN SCUOLE STATALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (non si valutano periodi inferiori ai 6 mesi per anno solare)
(fino a 15 punti)

Per ogni esperienza punti 3 fino ad un massimo di 5 esperienze	max p. 15
--	-----------

ESPERIENZE IN PROGETTI PON IN ATTIVITÀ DI ASSISTENZA ALL'INFANZIA
(non si valutano incarichi inferiori alle 30 ore) (fino a 15 punti)

Per ogni modulo (da 30 ore) punti 3 fino ad un massimo di 5 esperienze	p. 15
--	-------

A parità di punteggio saranno titolo di preferenza:

- la minore età
- la maggior esperienza di docenza in attività del PON.

COMPITI DELL'ESPERTO

Si intende che il personale reclutato dovrà:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione e alla programmazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun partecipante al corso;

- compilare le specifiche sezioni di programmazione e definizione didattica nella piattaforma dell’Agenzia Scuola “Gestione Progetti”;
- coadiuvare il tutor ed il facilitatore del Piano integrato nella gestione e nella rendicontazione on line del corso;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell’attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- predisporre e consegnare materiale tutto il materiale di tipo documentario necessario
- **Produrre documentazione giustificativa dei titoli autocertificati**

MODALITA DI PARTECIPAZIONE E TERMINI DI SCADENZA

Si invitano tutti coloro che fossero interessati, a produrre domanda, scaricabile dal sito scolastico, <http://www.comprensivoboscomelodabari.it>, **entro le ore 12,00 del 28 febbraio 2014:**

1. a mezzo raccomandata postale (fa fede la data di arrivo al protocollo della scuola e si declina ogni responsabilità per tardiva ricezione dovuta a disguidi postali) o mediante consegna a mano al seguente indirizzo:

**Istituto Comprensivo “San Giovanni Bosco - Melo da Bari”
Piazza Redentore, 185 – 70123 BARI**

2. via e-mail certificata alla casella postale certificata della scuola:
BAIC80700E@PEC.ISTRUZIONE.IT

La domanda dovrà essere corredata, **esclusivamente e a pena di esclusione**, da:

- Curriculum vitae in formato europeo (allegato A), limitatamente alle competenze richieste dal presente AVVISO .
- Griglie di autovalutazione (allegato B)
- Domanda di partecipazione (allegato C)

Sul plico contenente le domande dovrà essere indicato:

- ✓ il mittente
- ✓ la dicitura **ESPERTO PON G1.FSE.2013.22 – Modulo**

Eventuali candidature multiple dovranno pervenire distintamente per ciascun progetto, ognuna completa di curriculum vitae e relativa tabella di valutazione autocompilata.

Si precisa che le associazioni o gli enti formativi autorizzati possono presentare una sola candidatura per i moduli in lingua.

GRADUATORIE E MODALITA DI RECLAMO

Il G.O.P. valuterà la documentazione allegata, assegnando un punteggio complessivo, in base alla griglia di valutazione e stilerà le graduatorie provvisorie degli esperti che saranno pubblicate all’Albo e sul sito web della Scuola. L’affissione, che avverrà il giorno **5 Marzo 2014** avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi potranno produrre reclamo nel termine di 15 gg ai sensi dell’art. 14, c. 7, del D.P.R. n. 275/99 (“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21 L. 59/97”).

Trascorso tale termine senza reclami scritti,verrà pubblicata la graduatoria definitiva il **giorno 20 marzo 2014** e si procederà alla stipula di contratti di prestazione d’opera occasionale con i vincitori del bando. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali ed ai criteri indicati per la valutazione. Il candidato può presentare più candidature ma deve accettare un solo incarico.

La scuola potrà recedere dal contratto, se si dovessero verificare cause di forza maggiore, indipendenti dalla sua responsabilità.

COMPENSO ORARIO

Con il **candidato selezionato per le attività di formazione** sarà stipulato un contratto di prestazione d’opera con la scuola, previa consegna della documentazione probatoria: il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario approvato è pari a **€ 80,00** al lordo Stato; il suddetto importo è onnicomprensivo di:

- IVA;
- Ritenuta d'acconto;
- IRAP, anche della quota a carico dell'Istituto;
- Contributo previdenziale di cui all'art. 2 comma 26. L. 8.8.95 n. 335, anche della quota a carico dell'Istituto;
- Ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle coperture assicurative e responsabilità civile.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere preventivamente autorizzati dal loro dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione in forma scritta.

Il compenso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Con il **candidato selezionato per le attività di assistenza** ai figli minori sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola, previa consegna della documentazione probatoria: il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario approvato - pari ad **€ 10,00** al lordo Stato - sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati che parteciperanno ad incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto e a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività. **Condizione indispensabile per la nomina di esperto è l'accettazione incondizionata del calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano.**

PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando verrà affisso all'albo scolastico, pubblicato su sito web della scuola www.comprendivoboscomelodabari.it, sarà inviato per posta elettronica alle Istituzioni Scolastiche, agli Enti locali, all'Ambito Territoriale per la Provincia di Bari e all'Università degli Studi di Bari.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si precisa che i dati, forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione così come disposto dal D. L.gs. n. 196/30.6.03 - art. 13 e successive integrazioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe CAPOZZA

Allegati

Modello curriculum vitae (allegato A)
Griglie di valutazione dei titoli (allegato B)
Domanda di partecipazione (allegato C)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ALLEGATO A

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**

Indirizzo **[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita [Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA **[Indicare la madrelingua]**

ALTRA LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare la lingua]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data.....

.....
(Firma)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali e
nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Allegato B

Titolo	Figure professionali			
Inform@zione 1	Esperto esaminatore ECDL			
Inform@zione 2				
	Punteggio max previsto	A cura del candidato esperto	Pagina di riferimento nel curriculum	Riservato all'ufficio
POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA O DI ALTRO TITOLO DI STUDIO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO (max 16 punti)				
Laurea in Informatica, Ingegneria informatica, Matematica	p. 16			
Totale				
POSSESSO DI ULTERIORI TITOLI SPECIFICI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (max 27 punti)				
Master universitario annuale/pluriennale (3 p. per anno)	max p. 9			
Corso di perfezionamento/specializzazione post Universitaria annuale/pluriennale (2 p. per anno)	max p. 6			
Certificazioni Informatiche riconosciute ECDL/EIPASS/Microsoft (2p. per certificazione)	max p.8			
Corsi di formazione in enti pubblici riconosciuti (minimo 50 ore) (punti 2 per corso)	max p.4			
Totale				
ESPERIENZE DI DOCENZA IN SCUOLE STATALI/PARITARIE IN AMBITO IDA O NEL SISTEMA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE (non si valutano periodi inferiori ai 6 mesi per anno solare) (max 18 punti)				
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza fino a 3 anni	p. 10			
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza fino a 5 anni	p. 13			
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza oltre i 5 anni	p. 18			
Totale				
DOCENZE IN PROGETTI DI FORMAZIONE DEGLI ADULTI CON BASSI LIVELLI DI SCOLARIZZAZIONE MIRATI ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE INFORMATICHE per un massimo di 8 (non si valutano incarichi inferiori alle 30 ore) (max 24 punti)				
	p.3			
	p.3			
	p.3			
	p.3			
	p.3			
	p.3			
	p.3			
Totale				

VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (fino a 24 punti)		
Coerenza tra gli obiettivi operativi e gli obiettivi del Piano Integrato	p.10	
Innovazione metodologica e coerenza con i risultati attesi	p.14	
Totale		
PREFERENZA		
Ulteriori esperienze di docenza in attività del PON		

Titolo	Figure professionali			
English for you	Esperto/a docente di lingua inglese con esperienze nell'Educazione degli adulti			
Real English				
	Punteggio max previsto	A cura del candidato esperto	Pagina di riferimento nel curriculum	Riservato all'ufficio
POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA O DI ALTRO TITOLO DI STUDIO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO (max 16 punti)				
Laurea in Lingua e letteratura Inglese	p. 16			
Totale				
POSSESSO DI ULTERIORI TITOLI SPECIFICI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (max 27 punti)				
Master universitario annuale/pluriennale (3 p. per anno)	max p. 9			
Corso di perfezionamento/specializzazione post Universitaria annuale/pluriennale 3 p. per anno)	max p. 6			
Certificazioni i di Lingua Inglese riconosciute con la precedenza della CELTA (2 p. per certificazione)	max p. 8			
Corsi di formazione in enti pubblici riconosciuti (minimo 50 ore) (punti 1 per corso)	max p. 4			
Totale				
ESPERIENZE DI DOCENZA IN SCUOLE STATALI/PARITARIE IN AMBITO IDA O NEL SISTEMA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE (non si valutano periodi inferiori ai 6 mesi per anno solare) (max 18 punti)				
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza fino a 3 anni	p. 10			
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza fino a 5 anni	p. 13			
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza oltre i 5 anni	p. 18			
Totale				
DOCENZE IN PROGETTI DI FORMAZIONE DEGLI ADULTI CON BASSI LIVELLI DI SCOLARIZZAZIONE MIRATI ALLA CERTIFICAZIONE TRINITY DELLE COMPETENZE DI LINGUA INGLESE per un massimo di 8- (non si valutano incarichi inferiori alle 30 ore) (max 24 punti)				
	p.3			
	p.3			
	p.3			
	p.3			
	p.3			
	p.3			
	p.3			
	p.3			
Totale				

VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (fino a 24 punti)		
Coerenza tra gli obiettivi operativi e gli obiettivi del Piano Integrato	p.10	

Innovazione metodologica e coerenza con i risultati attesi	p.14				
Totale					
PREFERENZA					
Ulteriori esperienze di docenza in attività del PON					
Titolo	Figure professionali				
English for you	Esperto/a di lingua madre inglese in possesso almeno del livello C1 della lingua italiana e con esperienze nella certificazione Trinity				
Real english					
	Punteggio max previsto	A cura del candidato esperto	Pagina di riferimento nel curriculum	Riservato all'ufficio	
POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA O DI ALTRO TITOLO DI STUDIO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO (max 16 punti)					
Laurea in Lingua e letteratura Inglese	p. 16				
Laurea	p. 5				
Totale					
POSSESSO DI ULTERIORI TITOLI SPECIFICI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (max 27 punti)					
Master universitario annuale/pluriennale (3 p. per anno)	max p. 9				
Corso di perfezionamento/specializzazione post Universitaria annuale/pluriennale (2 p. per anno)	max p. 6				
Certificazioni di Lingua inglese riconosciute con la precedenza della CELTA (2p. per certificazione)	max p. 8				
Corsi di formazione in enti pubblici riconosciuti (minimo 50 ore) (punti 1 per corso)	max p. 4				
Totale					
ESPERIENZE DI DOCENZA IN SCUOLE STATALI/PARITARIE IN AMBITO IDA O NEL SISTEMA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE (non si valutano periodi inferiori ai 6 mesi per anno solare) (max 18 punti)					
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza fino a 3 anni	p. 10				
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza fino a 5 anni	p. 13				
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza oltre i 5 anni	p. 18				
Totale					
DOCENZE IN PROGETTI DI FORMAZIONE DEGLI ADULTI CON BASSI LIVELLI DI SCOLARIZZAZIONE MIRATI ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DI LINGUA INGLESE per un massimo di 8 - (non si valutano incarichi inferiori alle 30 ore) (max 24 punti)					
	p.3				
	p.3				
	p.3				
	p.3				
	p.3				
	p.3				
	p.3				
	p.3				
Totale					
VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE					

<i>(fino a 24 punti)</i>		
Coerenza tra gli obiettivi operativi e gli obiettivi del Piano Integrato	p.10	
Innovazione metodologica e coerenza con i risultati attesi	p.14	
Totale		
PREFERENZA		
Ulteriori esperienze di docenza in attività del PON		

Titolo	Figure professionali			
Per ogni modulo	<i>Esperto/a assistente all'infanzia o puericultrice (in relazione al bisogno di assistenza)</i>			
	Punteggio max previsto	A cura del candidato esperto	Pagina di riferimento nel curriculum	Riservato all'ufficio
POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA O DI ALTRO TITOLO DI STUDIO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO (max 20 punti)				
Laurea attinente	p. 20			
Diploma attinente	p. 10			
Totale				
POSSESSO DI ULTERIORI TITOLI SPECIFICI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (max 9 punti)				
Per ogni titolo punti 3 fino ad un massimo di 3 titoli	p. 9			
Totale				
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA IN SCUOLE STATALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (non si valutano periodi inferiori ai 6 mesi per anno solare) (max 15 punti)				
Per ogni esperienza punti 3 fino ad un massimo di 5 esperienze	p. 15			
Totale				
ESPERIENZE IN PROGETTI PON IN ATTIVITÀ DI ASSISTENZA ALL'INFANZIA per un massimo di 5 - (non si valutano incarichi inferiori alle 30 ore) (max 15 punti)				
	p.3			
	p.3			
	p.3			
	p.3			
	p.3			
Totale				
PREFERENZA				
Ulteriori esperienze di docenza in attività del PON				



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali e
nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ALLEGATO C

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "S.G. Bosco-Melo da Bari"
Piazza del Redentore, 185
Bari

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione **ESPERTO** del PON G-1-FSE-2013-22

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____
C.F. _____ e residente in _____
via _____ CAP _____
città _____ tel. _____
di cittadinanza _____
Indirizzo _____ di _____ posta _____ elettronica _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di esperto in _____

Obiettivo _____ Azione _____ Titolo Modulo _____

DICHIARA

- di essere/non essere dipendente di un'Amministrazione pubblica o privata;
- la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;
- sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 :
 - di non avere pendenze penali in corso
 - che quanto sopra dichiarato corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 dichiara di essere informato che i dati raccolti saranno trattati con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

DATA _____

FIRMA

