**RICERCA SULLA QUALITA’ DELLE RELAZIONI A SCUOLA**

*Gen.le studente/studentessa stiamo conducendo una ricerca in vari Istituti di Istruzione Secondaria Superiore in Puglia con l’obiettivo di conoscere meglio la qualità delle relazioni a scuola. Seguiranno una serie di domande che riguardano situazioni abbastanza frequenti in ambito scolastico. Ti chiediamo per favore di rispondere a tutte le domande senza saltarne nessuna, indicando quella che maggiormente risponde alla tua esperienza e conoscenza.Non esistono risposte giuste o sbagliate: siamo solo interessati alle tue opinioni.* ***Sulle tue risposte sarà conservato il più rigoroso anonimato.***Grazie per la collaborazione!

**Codice partecipante:**

Dati socio-anagrafici

1. Sesso:

* Maschio
* Femmina

2. Età: \_\_\_3. Titolo di studio madre:\*

* Licenza elementare
* Licenza media inferiore
* Licenza media superiore
* Laurea

4. Titolo di studio padre:\*

* Licenza elementare
* Licenza media inferiore
* Licenza media superiore
* Laurea

5. Attività lavorativa madre:\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Attività lavorativa padre:\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Luogo di residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Nazionalità: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Di seguito vengono elencati una serie di comportamenti che possono verificarsi in ambito scolastico. Negli ultimi Quattro mesi quanto spesso un compagno/a (di classe o scuola):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mai** | **Raramente** | **Alcune volte** | **Spesso** | **Molto spesso** |
| 9. Ti ha insultato/a |  |  |  |  |  |
| 10. Ha detto brutte cose sulla tua famiglia |  |  |  |  |  |
| 11. Ti ha detto qualcosa di bello e divertente |  |  |  |  |  |  |
| 12. Ha tradito la tua fiducia |  |  |  |  |  |  |
| 13. Ti ha preso/a in giro |  |  |  |  |  |  |
| 14. Ti ha fatto fare qualcosa che non volevi |  |  |  |  |  |  |
| 15. Ha preteso dei soldi da te |  |  |  |  |  |  |
| 16. Ha cercato di spaventarti o ti ha minacciato/a |  |  |  |  |  |  |
| 17. E’ stato/a molto gentile con te |  |  |  |  |  |  |
| 18. Ha messo uno o più compagni di classe o di scuola contro di te |  |  |  |  |  |  |
| 19. Ti ha fatto fare del male ad alter persone |  |  |  |  |  |  |
| 20. Ti ha toccato in qualche parte del corpo contro la tua volontà |  |  |  |  |  |  |
| 21. Ti ha fatto un piccolo regalo o ti ha messo a disposizione qualcosa di suo |  |  |  |  |  |  |
| 22. Ti ha rubato e/o danneggiato delle cose |  |  |  |  |  |  |
| 23. Ti ha escluso/a da gruppi o attività (gruppi di lavoro, feste, dicsorsi, ecc) |  |  |  |  |  |  |
| 24. Ha parlato male di te in giro |  |  |  |  |  |  |
| 25. Ti ha dato una mano a studiare |  |  |  |  |  |  |
| 26. Ti ha picchiato/a o ha tentato di farlo |  |  |  |  |  |  |
| 27. Ti ha offeso/a pubblicamente attraverso un social network (facebook, twitter, ecc) |  |  |  |  |  |  |
| 28. Ti ha invitato mail o sms offensivi o di presa in giro |  |  |  |  |  |  |
| 29. Ti ha prestato qualcosa |  |  |  |  |  |  |
| 30. Ha messo in rete materiale (filmato, foto, documenti, ecc) che ti riguardava a tua insaputa |  |  |  |  |  |  |
| 31. Ti ha filmato mentre ti aggredivano e/o ti prendevano in giro |  |  |  |  |  |  |

32. Pensando ai comportamenti che hai appena indicato, solitamente erano messi in atto da:

* Prevalentemente ragazzi
* Prevalentemente ragazze
* Entrambi (ragazzi e ragazze)

Negli ultimi 4 mesi quanto spesso ti è capitato di assistere ai comportamenti che seguono nei confronti di qualche compagno/a (di classe o scuola):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mai** | **Raramente** | **Alcune volte** | **Spesso** | **Molto spesso** |
| 33. L’hanno insultato/a |  |  |  |  |  |
| 34. Gli/le hanno detto brutte cose sulla tua famiglia |  |  |  |  |  |
| 35. Gli/le hanno detto qualcosa di bello e divertente |  |  |  |  |  |  |
| 36. Hanno tradito la tua fiducia |  |  |  |  |  |  |
| 37. L’hanno preso/a in giro |  |  |  |  |  |  |
| 38. Gli/le hanno fatto fare qualcosa che non voleva |  |  |  |  |  |  |
| 39. Hanno preteso dei soldi da lui/lei |  |  |  |  |  |  |
| 40. Hanno cercato di spaventarlo/a o l’hanno minacciato/a |  |  |  |  |  |  |
| 41. Sono stati molto gentile con lui/lei |  |  |  |  |  |  |
| 42. Hanno messo uno o più compagni di classe o di scuola contro di lui/lei |  |  |  |  |  |  |
| 43. Gli/le hanno fatto fare del male ad altre persone |  |  |  |  |  |  |
| 44. Gli/le hanno toccato in qualche parte del corpo contro la sua volontà |  |  |  |  |  |  |
| 45. Gli/le hanno fatto un piccolo regalo o messo a disposizione qualcosa di loro |  |  |  |  |  |  |
| 46. Gli/le hanno rubato e/o danneggiato delle cose |  |  |  |  |  |  |
| 47. L’hanno escluso/a da gruppi o attività (gruppi di lavoro, feste, dicsorsi, ecc) |  |  |  |  |  |  |
| 48. Hanno parlato male di lui/lei in giro |  |  |  |  |  |  |
| 49. Gli/le hanno dato una mano a studiare |  |  |  |  |  |  |
| 50. L’hanno picchiato/a o ha tentato di farlo |  |  |  |  |  |  |
| 51. L’hanno offeso/a pubblicamente attraverso un social network (facebook, twitter, ecc) |  |  |  |  |  |  |
| 52. Gli/le hanno invitato mail o sms offensivi o di presa in giro |  |  |  |  |  |  |
| 53. Gli/le hanno prestato qualcosa |  |  |  |  |  |  |
| 54. Hanno messo in rete materiale (filmato, foto, documenti, ecc) che lo/la riguardava a sua insaputa |  |  |  |  |  |  |
| 55. L’hanno filmato/a mentre l’aggredivano e/o lo/a prendevano in giro |  |  |  |  |  |  |

56. Pensando ai comportamenti che hai appena indicato, solitamente erano messi in atto da:

* Prevalentemente ragazzi
* Prevalentemente ragazze
* Entrambi (ragazzi e ragazze)

Pensando a tutte le volte in cui tu o un tuo compagno/compagna siete state vittime di comportamenti negativi da parte di altri ragazzi/ragazze, quali sono stati secondo te i motivi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mai** | **Raramente** | **Alcune volte** | **Spesso** | **Molto spesso** |
| 57. Perché si è stranieri |  |  |  |  |  |
| 58. Per la religione o la cultura |  |  |  |  |  |
| 59. Perché si è considerati gay o lesbiche |  |  |  |  |  |
| 60. Per il colore della pelle |  |  |  |  |  |
| 61. Per le condizioni economiche e sociali della famiglia |  |  |  |  |  |
| 62. Per le idee politiche |  |  |  |  |  |
| 63. Per qualche disabilità |  |  |  |  |  |
| 64. Per l’aspetto fisico e/o l’abbigliamento |  |  |  |  |  |
| 65. Perchè si fa uso di alcol e/o droga |  |  |  |  |  |
| 66. Altri motivi |  |  |  |  |  |

67. Se hai indicato “altri motivi” specifica quali:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Negli ultimi 4 mesi quanto spesso ti è capitato di mettere in atto ciascuno dei seguenti comportamenti verso un tuo compagno/a:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mai** | **Raramente** | **Alcune volte** | **Spesso** | **Molto spesso** |
| 68. L’ho insultato/a |  |  |  |  |  |
| 69. Ho detto brutte cose sulla sua famiglia |  |  |  |  |  |
| 70. Gli/le ho detto qualcosa di bello e divertente |  |  |  |  |  |  |
| 71. Ho tradito la sua fiducia |  |  |  |  |  |  |
| 72. L’ho preso/a in giro |  |  |  |  |  |  |
| 73. Gli/le ho fatto fare qualcosa che non voleva |  |  |  |  |  |  |
| 74. Ho preteso dei soldi da lui/lei |  |  |  |  |  |  |
| 75. Ho cercato di spaventarlo/a o l’hanno minacciato/a |  |  |  |  |  |  |
| 76. Sono stato molto gentile con lui/lei |  |  |  |  |  |  |
| 77. Ho messo uno o più compagni di classe o di scuola contro di lui/lei |  |  |  |  |  |  |
| 78. Gli/le ho fatto fare del male ad altre persone |  |  |  |  |  |  |
| 79. Gli/le ho toccato in qualche parte del corpo contro la sua volontà |  |  |  |  |  |  |
| 80. Gli/le ho fatto un piccolo regalo o messo a disposizione qualcosa di mio |  |  |  |  |  |  |
| 81. Gli/le ho rubato e/o danneggiato delle cose |  |  |  |  |  |  |
| 82. L’ho escluso/a da gruppi o attività (gruppi di lavoro, feste, dicsorsi, ecc) |  |  |  |  |  |  |
| 83. Ho parlato male di lui/lei in giro |  |  |  |  |  |  |
| 84. Gli/le ho dato una mano a studiare |  |  |  |  |  |  |
| 85. L’ho picchiato/a o ha tentato di farlo |  |  |  |  |  |  |
| 86. L’ho offeso/a pubblicamente attraverso un social network (facebook, twitter, ecc) |  |  |  |  |  |  |
| 87. Gli/le ho invitato mail o sms offensivi o di presa in giro |  |  |  |  |  |  |
| 88. Gli/le ho prestato qualcosa |  |  |  |  |  |  |
| 89. Ho messo in rete materiale (filmato, foto, documenti, ecc) che lo/la riguardava a sua insaputa |  |  |  |  |  |  |
| 90. L’ho filmato/a mentre l’aggredivano e/o lo/a prendevano in giro |  |  |  |  |  |  |

Pensando alle volte in cui ti sei comportato male, con chi te la sei presa:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mai** | **Raramente** | **Alcune volte** | **Spesso** | **Molto spesso** |
| 91. Ragazzi/ragazze provenienti da un altro paese/stranieri |  |  |  |  |  |
| 92. Ragazzi/e di altre religioni o cultura |  |  |  |  |  |
| 93. Ragazzi/e percepiti come omosessuali |  |  |  |  |  |
| 94. Ragazzi/e di altro colore della pelle |  |  |  |  |  |
| 95. Ragazzi/e provenienti da famiglie di altre condizioni economiche e sociali |  |  |  |  |  |
| 96. Ragazzi/e di altre idee politiche |  |  |  |  |  |
| 97. Ragazzi/e con qualche disabilità |  |  |  |  |  |
| 98. Ragazzi/e con altro aspetto fisico e/o abbligliamento |  |  |  |  |  |
| 99. Ragazzi/e chef anno uso di alcol e/o droga |  |  |  |  |  |
| 100. Altri motivi |  |  |  |  |  |

101. Se hai indicato “altri motivi” specifica quali:\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

102. Perché l’hai fatto, scegli una tra le seguenti risposte:

* Volevo scherzare
* Il/la compagno/compagna mi è antipatico/a
* Lo fanno tutti
* Meritava una lezione
* E’ un modo per farsi rispettare
* Sono fatto così
* L’ho fatto per il suo bene
* Perché a scuola mi annoio
* L’ho deciso con i miei amici
* Altri motivi

103. Se hai indicato “altri motivi” specifica quali:\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

104. A scuola quando si verificano comportamenti spiacevoli come alcuni di quelli descritti, cosa fanno gli insegnanti generalmente:

* Nulla perché non sono presenti
* Nulla perché non se ne accorgono
* Fanno finta di nulla
* Giustificano chi offende o attacca
* Intervengono in difesa di chi subisce ma gli attacchi aumentano
* Intervengono in difesa di chi subisce ma non cambia nulla
* Intervengono in difesa di chi subisce e le offese e gli attacchi diminuiscono o cessano

A scuola quando si verificano comportamenti spiacevoli come alcuni di quelli descritti, cosa fai tu generalmente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mai** | **Raramente** | **Qualche volta** | **Spesso** | **Sempre** |
| 105. Mi avvicino per guardare |  |  |  |  |  |
| 106. Prendo le difese di chi subisce |  |  |  |  |  |
| 107. Cerco di far smettere chi offende o attacca |  |  |  |  |  |
| 108. Mi arrabbio con chi offende o attacca |  |  |  |  |  |
| 109. Sostengo chi offende o attacca |  |  |  |  |  |
| 110. Mi metto a ridere |  |  |  |  |  |
| 111. Racconto ai professori gli episodi |  |  |  |  |  |
| 112. Cerco di far fare la pace |  |  |  |  |  |
| 113. Mi metto a offendere o attaccare anch’io |  |  |  |  |  |
| 114. Convinco gli altri a essere amici di chi viene offeso o preso in giro |  |  |  |  |  |
| 115. Faccio coraggio a chi èoffeso o attaccato |  |  |  |  |  |
| 116. Faccio finta di non vedere |  |  |  |  |  |
| 117. Cerco di essere amico di chiè offeso o attaccato |  |  |  |  |  |

A volte la qualità delle relazioni dipende dalle idee che ci facciamo sugli altri. Prova ad esprimere il tuo grado di accordo con ciascuna delle affermazioni seguenti (1- totalmente in disaccordo, 5 - totalmete d’accordo):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Totalmente in disaccordo** | **In disaccordo** | **Nè d’accordo nè disaccordo** | **D’accordo** | **Totalmente d’accordo** |
| 118. Gli stranieri che vivono nel nostro paese occupano posti di lavoro che spetterebbero agli italiani |  |  |  |  |  |
| 119. Se un amico/un’amica mi confidasse di essere omosessuale credo che la nostra amicizia sarebbe compromessa |  |  |  |  |  |
| 120. Vedere una coppia di uomini e di donne in atteggiamento romantico mi dà fastidio |  |  |  |  |  |
| 121. Darei il mio voto a un candidato politico anche se si è pubblicamente dichiarato omosessuale |  |  |  |  |  |
| 122. Studiare con un compagno/una compagna omosessuale mi metterebbe a disagio |  |  |  |  |  |
| 123. La maggior parte dei politici si preoccupa più degli stranieri che dell’italiano medio |  |  |  |  |  |
| 124. Chi prende posizione a favore degli omosessuali è omosessuale a sua volta |  |  |  |  |  |
| 125. Penso che i matrimoni tra omosessualidovrebbero essere consentiti dalla legge |  |  |  |  |  |
| 126. A scuola bisognerebbe affrontare e discutere senza pregiudizi il tema dell’omosessualità |  |  |  |  |  |
| 127. Cinema, televisione e giornali danno un’immagine troppo favorevole dell’omosessualità |  |  |  |  |  |
| 128. Essere omosessuale è un disturbo psicologico |  |  |  |  |  |
| 129. Inviterei senza problemi a una festa un mio compagno o compagna omosessuale con il suo/la sua partner |  |  |  |  |  |
| 130. Penso che la legge dovrebbe consentire l’adozione di un figlio anche a una coppia gay |  |  |  |  |  |
| 131. Gli omosessuali dovrebbero sottoporsi a una terapia per cambiare il proprio orientamento sessuale |  |  |  |  |  |
| 132. La Chiesa cattolica non dovrebbe più considerare l’omosessualità un peccato |  |  |  |  |  |
| 133. Essere corteggiato da una persona del tuo stesso sesso è un’esperienza molto spiacevole |  |  |  |  |  |
| 134. La differenza tra omosessualità e pedofilia è netta |  |  |  |  |  |
| 135. Non avrei problemi a giocare nella stessa squadra sportiva con un omosessuale |  |  |  |  |  |
| 136. Mi darebbe fastidio se qualcuno della mia famiglia sposasse una persona di colore |  |  |  |  |  |
| 137. L’omosessualità costituisce una minaccia alla famiglia come valore e istituzione sociale |  |  |  |  |  |

138. Questo spazio è per te, per esprimere liberamente le tue idee e il tuo stato d’animo. Vuoi raccontare di episodi di prepotenza a scuola a cui hai assistito o che hai subito:

TI RINGRAZIAMO PER LA COLLABORAZIONE.