



LICEO CLASSICO STATALE "CAGNAZZI"
piazza Zanardelli, 30 70022 – ALTAMURA (BA)
C.R.S.P. (Centro Risorse Servizi Professionali per la formazione docenti)
Codice Fiscale 82014260721- C.M. BAPC030002



Pref. 080 ☎ (tel.) 3111707 - 3106029 (fax) 3113053
e-mail bapc030002@istruzione.it; bapc030002@pec.istruzione.it
WEB: www.liceocagnazzi.it



Prot. n. 101/C11

Altamura, 10 gennaio 2014

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FONDO SOCIALE EUROPEO

"Competenze per lo Sviluppo" 2007- IT 05 1 PO 007

CIRCOLARE AOODGAI PROT. N. 2373 del 26/02/2013

PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO A.S. 2013/2014

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MIUR prot. AOODGAI n. 8432 del 02/08/2013 di autorizzazione all'attuazione del PIANO INTEGRATO FSE per l'anno scolastico 2013/2014 - Bando AOODGAI 2373 del 26/02/2013 - cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca;

VISTO il Regolamento CE n. 1080/2006 che stabilisce le modalità di applicazione dei Regolamenti n. 1081/2006 (relativo al Fondo Sociale Europeo) e n.1083/2006 (recante disposizioni generali sui fondi strutturali) il Regolamento CE n. n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) n. 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;

VISTO il DPR 196/2008 "Regolamento di esecuzione del regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di Coesione";

VISTO il Vademecum della spesa ammissibile al Fondo sociale Europeo – Ministero del lavoro, approvato nell'incontro annuale plenario FSE del 16 dicembre 2010;

VISTA la nota prot. AOODGAI/749 del 06/02/2009 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013" – edizione 2009 e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 dell'1/2/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano Integrato a.s. 2013/2014 e sono stati stabiliti i criteri per la selezione degli esperti

VISTA l'assunzione nel Programma Annuale 2013 del finanziamento autorizzato dal MIUR per la realizzazione del Piano Integrato d' Istituto anno scolastico 2013/2014 identificato con i seguenti codici: B7-FSE-2013-71; C1-FSE-2013-392; D1-FSE-2013-160;

CONSIDERATO che la docenza dovrà essere affidata ad esperti con specifiche competenze, da reclutare con procedura ad evidenza pubblica per titoli comparati;

EMANA

IL BANDO PER LA SELEZIONE PUBBLICA DI ESPERTI PER TITOLI COMPARATIVI per attività di docenza in percorsi formativi il cui codice, titolo, n. ore, destinatari, requisiti indispensabili dell'esperto, obiettivi formativi prodotti finali, sono riportati nel seguente prospetto sintetico:

- COD. NAZIONALE - OBIETTIVO - AZIONE	- TITOLO PROGETTO - N. ORE - DESTINATARI	REQUISITI MINIMI DI ACCESSO DELL'ESPERTO	OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	PRODOTTO FINALE
- COD B7-FSE 2013-71 - OBIETTIVO B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti - AZIONE B 7 Interventi individualizzati e per l'autoaggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico)	- "INGLESE A2 PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA" - 30 ore - Corsisti: docenti e ATA	- Docente madrelingua inglese con laurea in inglese (griglia di valutaz. punto a) o altra materia (griglia di valutaz. punto b)) conseguita in Università anglofone; - Padronanza della lingua italiana come altra lingua L2 a livello B2 - Documentata esperienza di docenza ad insegnanti della scuola secondaria superiore di 2° grado	- Raggiungimento del Livello A2 del Framework Europeo - Sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche a Livello A2.	Simulazione dell' Esame per la certificazione Cambridge di Livello A2 del Framework Europeo
	- "INGLESE B1 PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA" - 50 ore - Corsisti: docenti e ATA	- Docente madrelingua inglese con laurea in inglese (griglia di valutaz. punto a) o altra materia (griglia di valutaz. punto b)) conseguita in Università anglofone; - Padronanza della lingua italiana come altra lingua L2 a livello B2 - Documentata esperienza di docenza ad insegnanti della scuola secondaria superiore di 2° grado	- Raggiungimento del Livello B1 del Framework Europeo - Sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche a Livello B1.	Simulazione dell' Esame per la certificazione Cambridge di Livello B1 del Framework Europeo
- COD. NAZIONALE - OBIETTIVO - AZIONE	- TITOLO PROGETTO - N. ORE - DESTINATARI	REQUISITI MINIMI DI ACCESSO DELL'ESPERTO	OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	PRODOTTO FINALE
COD.C1-FSE 2013-392 -OBIETTICO C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani -AZIONE C1 Interventi per lo	- "COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE" - 30 ore - Alunni del triennio	- Laurea in discipline giuridiche, Storia e Filosofia, psicologia, abilitazione all'insegnamento cl. Conc. A036, A037, A019 - Comprovata esperienza nella sperimentazione di metodologie innovative nel settore/disciplina afferente al modulo	- Riconoscere le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani - Acquisire la consapevolezza di far valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, le regole e la responsabilità.	- Diario di bordo - Vademecum relativo alla tutela dei diritti umani; - Cortometraggio, Power point ecc
		- Laurea in matematica o fisica o	- Potenziare le capacità	Produzione di un report

<p>sviluppo delle competenze chiave</p> <p>COD.C1-FSE 2013-392</p> <p>-OBIETTICO C</p> <p>Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>-AZIONE C1</p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</p>	<p>-“COMPETENZE MATEMATICHE”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 ore - Alunni del triennio 	<p>ingegneria con abilitazione all'insegnamento Cl. Conc. A049</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprovata esperienza nella sperimentazione di metodologie innovative nel settore/disciplina afferente al modulo 	<p>logico-intuitive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le abilità operative; - Matematizzare situazioni reali; - Potenziare la tecnica del problem solving 	<p>contente schede di lavoro standardizzate relative al problem solving in ambito scientifico</p>
	<p>-“COMPETENZE CHIMICHE”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 ore - Alunni del triennio 	<p>- Laurea in scienze naturali. biologiche, agrarie, geologiche e abilitazione all'insegnamento Cl. Conc. A060 - Comprovata esperienza nella sperimentazione di metodologie innovative nel settore/disciplina afferente al modulo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la motivazione e l'orientamento alla formazione scientifica, all'uso di pratiche sperimentali, metodologie deduttive e operative. - Potenziare le capacità degli studenti di cogliere relazioni di causa – effetto nella ricerca scientifica. 	<p>Produzione di esperimenti in laboratorio descritti in schede di lavoro standardizzate in un “modello” di “relazione scientifica di laboratorio”</p>
	<p>-“COMPETENZE DIGITALI”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 ore - Alunni del triennio 	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in lettere indirizzo storico artistico o Conservazione dei beni culturali o Laurea in Architettura o Laurea in Informatica - Comprovata e documentata esperienza nell'ambito della didattica dei Beni Culturali e del territorio mugliano - Competenza nell'utilizzo di programmi di gestione dei dati territoriali (GIS-SIT) - Competenza nella realizzazione di QR-code dei siti d'interesse di Altamura e nella realizzazione di piattaforme informatiche di carattere divulgativo-culturale-archeologico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Progettazione e elaborazione di una interfaccia informatica interattiva che avrà come finalità la conoscenza e la comunicazione del patrimonio storico-archeologico del territorio di Altamura. -Ricerca e di censimento dei beni storico-archeologici e loro inserimento all'interno di una piattaforma GIS per l'elaborazione di mappe tematiche 	<ul style="list-style-type: none"> -Mappatura del patrimonio storico-archeologico del territorio di Altamura. -Creazione di semplici App per tablet o smartphone dei siti archeologici di Altamura - Realizzazione di una piattaforma informatica per accessibilità e fruibilità del patrimonio storico-archeologico del territorio di Altamura.
	<p>-“SCRITTURA CREATIVA PER IL TEATRO”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in lettere Classiche ovvero: Laurea DAMS o Diploma di Accademia di arte drammatica. - Requisito indispensabile è la 	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle abilità di base (leggere ad alta voce, ascoltare, memorizzare): - Potenziamento linguistico, 	<p>Realizzazione della messa in scena dell’”Antigone” di Sofocle in tutte le sue fasi (breve corso di dizione,</p>

COD.C1-FSE 2013-392 -OBIETTICO C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - AZIONE C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	- 50 ore - Alunni del biennio e del triennio	documentata esperienza nella conduzione e messa in scena di opere teatrali classiche (laboratori teatrali privati o pubblici o presso scuole secondarie di 2° grado) Ciascuna esperienza sarà valutata come da griglia di valutazione lettera p) o q)	uso appropriato di vari tipi di linguaggio: gestuale, vocale e verbale per comunicare situazioni ed esprimere sentimenti ed emozioni e acquisire sicurezza e capacità di interagire e collaborare in un gruppo; -Capacità di decodificare e di utilizzare attivamente il complesso linguaggio della comunicazione teatrale; -Interpretare e commentare un testo drammatico, acquisire nuove conoscenze e competenze in ambito letterario e artistico, anche in un'ottica interdisciplinare -Apprendere le tecniche di ascolto e di potenziamento linguistico (soprattutto lettura, dizione, produzione orale);	progettazione, realizzazione di scenografie e costumi; preparazione, realizzazione e gestione delle musiche; ideazione di danze, di eventuali effetti di luce; esercizi sullo spazio, sulla voce sui movimenti del corpo; rappresentazione finale.
	-“INGLESE B1 BIENNIO” - 30 ore - Alunni del triennio	- Docente madrelingua inglese con laurea in inglese (griglia di valutaz. punto a) o altra materia (griglia di valutaz. punto b)) conseguita in Università anglofone; - Padronanza della lingua italiana come altra lingua L2 a livello almeno B2 - Documentata esperienza di docenza ad alunni della scuola secondaria superiore di 2° grado	- Raggiungimento del Livello B1 del Framework Europeo - Sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche a Livello B1.	Simulazione dell' Esame per la certificazione Cambridge di Livello B1 del Framework Europeo
	-“INGLESE B1 TRIENNIO” - 30 ore - Alunni del triennio	- Docente madrelingua inglese con laurea in inglese (griglia di valutaz. punto a) o altra materia (griglia di valutaz. punto b)) conseguita in Università anglofone; - Padronanza della lingua italiana come	- Raggiungimento del Livello B1 del Framework Europeo - Sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche a Livello B1.	Simulazione dell' Esame per la certificazione Cambridge di Livello B1 del Framework Europeo

COD.C1-FSE 2013-392 -OBIETTICO C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani AZIONE C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave		altra lingua L2 a livello B2 - Documentata esperienza di docenza ad alunni della scuola secondaria superiore di 2° grado		
	-"INGLESE B2 TRIENNIO" - 50 ore - Alunni del triennio	- Docente madrelingua inglese con laurea in inglese (griglia di valutaz. punto a) o altra materia (griglia di valutaz. punto b)) conseguita in Università anglofone; - Padronanza della lingua italiana come altra lingua L2 a livello B2 - Documentata esperienza di docenza ad alunni della scuola secondaria superiore di 2° grado	- Raggiungimento del Livello B2 del Framework Europeo - Sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche a Livello B2.	Simulazione dell' Esame per la certificazione Cambridge di Livello B2 del Framework Europeo
- COD. NAZIONALE - OBIETTIVO - AZIONE	- TITOLO PROGETTO - N. ORE - DESTINATARI	REQUISITI MINIMI DI ACCESSO DELL'ESPERTO	OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	
COD D1-FSE 2013-160 OBIETTIVO D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola AZIONE D1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	- "LE TIC NELLA DIDATTICA" - 30 ore - Docenti e ATA	- Laurea in Informatica, ingegneria informatica con documentata esperienza nell'ambito dell'innovazione didattica mediante telematica; - Laurea in scienza della formazione con competenza in ambito digitale e telematico; - Esperienza documentata in attività e/o percorsi di formazione dei docenti di scuola secondaria di 2° grado su piattaforma e-learning, con particolare competenza nello sviluppo di Moodle	- Potenziare le conoscenze sull'uso delle dotazioni tecnologiche a supporto della didattica; - Potenziare l'uso delle applicazioni software, l'accesso alle risorse e/o ai contenuti digitali del software di gestione Moodle; - Migliorare le competenze dei docenti nell'uso dei principali applicativi tecnologici di e-learning e di didattica mediante telematica	Implementazione e utilizzo a regime della piattaforma Moodle

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E REQUISITI INDISPENSABILI

Tutti gli interessati dovranno produrre istanza, conforme all'allegato 1 - con indicazione del mittente e con la dicitura **ESPERTO PON OBIETTIVO** (specificando il titolo del modulo per il quale si concorre) - **entro le ore 13:00 del 20 gennaio 2014,**

- o direttamente all'Ufficio di segreteria;
- o a mezzo posta ordinaria (si declina ogni responsabilità per eventuali disguidi postali), al seguente indirizzo. Liceo Classico Cagnazzi – P.zza Zanardelli , 30 – 70022 Altamura (Ba)
- o a mezzo posta elettronica certificata e non, ai seguenti indirizzi:
bapc030002@pec.istruzione.it; bapc030002@istruzione.it

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo. In caso di presentazione di più candidature, dovrà essere presentata una istanza per ciascun modulo.

La domanda dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

I dati riportati dal candidato nell'istanza, assumono valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'art 46 D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in particolare vigono al riguardo, le disposizioni di cui all'art. 76 dello stesso D.P.R. che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.

Per l'ammissione alla procedura selettiva il candidato dovrà:

1. possedere la cittadinanza italiana/Paese della Unione Europea;
2. godere dei diritti politici;
3. non aver riportato condanne penali;
4. non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto dall'impiego;
5. essere in possesso di Laurea specifica afferente la disciplina di pertinenza o altro titolo di laurea;
6. avere esperienze professionali/didattiche nel settore/disciplina di pertinenza, in rapporto agli obiettivi del modulo e alle attività in esso previste;
7. presentare la proposta progettuale (all. 2);
8. dichiarare di avere competenze nell'uso delle TIC - tecnologie dell'informazione e della comunicazione (competenze informatiche);
9. allegare la propria autovalutazione (all.3) all'istanza di candidatura.
10. Essere in possesso dei requisiti minimi indispensabili indicati nella tabella descrittiva dei singoli moduli di cui sopra;
11. impegnarsi a produrre, per i soli candidati dipendenti della P.A., l'apposita autorizzazione a svolgere tale incarico, da parte della propria Amministrazione.

Tali requisiti sono indispensabili per essere ammessi alla procedura concorsuale.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Il Gruppo Operativo di Piano, presieduto dal Dirigente Scolastico e composto dal Facilitatore, dal Referente per la Valutazione e dal Direttore SGA o suo sostituto, provvederà all'analisi e alla comparazione dei curricula pervenuti secondo le modalità sopra indicate. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione dei titoli e delle competenze dichiarate.

Gli aspiranti ammessi alla procedura concorsuale saranno graduati secondo i criteri indicati nella seguente

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ESPERTI

1° MACROCRITERIO: Titoli di studio -	
a) LAUREA vecchio ord. o triennale+ specialistica conseguita in un Paese UE <u>in disciplina afferente al progetto</u> : Punti 5 per votazione fino a 90; punti 6 per votazione da 90 a 95; punti 8 per votazione da 96 a 99; punti 10 per votazione 100 + 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100 + 1 punto per la lode	Max punti 16
b) LAUREA quadriennale o quinquennale conseguita in un Paese UE <u>in disciplina non afferente al progetto</u> : punti 5	Punti 5
c) SECONDA LAUREA quadriennale o quinquennale conseguita in un Paese UE vecchio ordinamento o specialistica <u>in disciplina afferente al progetto</u> : punti 5. Si valuta un solo titolo	Punti 5
d) LAUREA TRIENNALE in disciplina afferente al progetto: punti 5	Punti 5
e) DOTTORATO DI RICERCA : punti 3 se <u>attinente alla specifica professionalità</u> richiesta, punti 2 se non attinente alla specifica professionalità richiesta	Max punti 3
f) MASTER UNIVERSITARIO di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta: punti 2. Si valuta un solo titolo	Punti 2
g) ABILITAZIONE NELLA CLASSE DI CONCORSO della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico: punti 2 (si valuta un solo titolo) non si valuta il punto h)	Punti 2
h) VINCITORE DI CONCORSO A CATTEDRA della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico: punti 3 (si valuta un solo titolo), non si valuta il punto g)	Punti 3
i) CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta: punti 1. Si valuta un solo titolo	Punti 1
j) CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA di durata biennale, coerente con la professionalità richiesta: punti 2. Si valuta un solo titolo	Punti 2
2° MACROCRITERIO: Altri Titoli Cult. - Professionali	
k) Possesso di CERTIFICAZIONE ECDL (7 moduli) o riconoscimento AICA come esaminatore ECDL o Microsoft MCP o similare: punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 3	Max punti 3
l) ALTRE CERTIFICAZIONI <u>conseguite in seguito a svolgimento di corsi di formazione specialistici di min. 30 ore,</u> con esame finale del MPI o del Min. Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla Regione o dal MPI o dal Min. del lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto: punti 1 per ogni titolo fino a un max di punti 5	Max punti 5
m) PUBBLICAZIONE scientifica a stampa. Per ogni articolo afferente alla professionalità richiesta: punti 0,5 per ogni pubblicazione fino a un max di punti 3	Max punti 3
n) SAGGIO O TESTO SCIENTIFICO pubblicato afferente alla professionalità richiesta: punti 1 per ogni saggio o testo fino a un max di punti 3	Max punti 3

3° MACROCRITERIO: Titoli di servizio o lavoro	
o) DOCENTE in Istituto Secondario di Secondo Grado o presso l'Università in <u>disciplina afferente al progetto</u> : punti 1 per ogni anno di servizio, max 5 punti	Max Punti 5
p) ESPERIENZA NELL'ULTIMO QUINQUENNIO IN CORSI PON/POR IFTS/Obbligo Formativo/ Terza Area/Ente Formazione/Università in moduli di scuole secondarie di 2° grado, coerenti con la professionalità richiesta: punti 0,5 per ogni corso in qualità di docente/tutor di min 30 h, max 3 punti	Max Punti 3
q) ATTIVITA' DI ESPERTO , proveniente dal mondo del lavoro extrascolastico, con contratto, svolta per l'azione di riferimento, in Azienda o Ente Pubblico: punti 1 per ogni anno di contratto, max di punti 3, non sono valutabili le esperienze PON nella scuola	Max Punti 3
4° MACROCRITERIO: Valutazione del progetto presentato (criterio utilizzato soltanto per la individuazione dei docenti esperti non soggetto ad autovalutazione)	
r) Valutazione da parte del GOP del progetto presentato (da 1 a 10). La valutazione sarà effettuata in base ai seguenti criteri: Rispondenza rispetto agli obiettivi formativi del modulo: max punti 2 Chiarezza e qualità dei contenuti proposti e dei prodotti finali proposti: max punti 3 Organizzazione dei tempi del progetto: max punti 1 Innovatività: max punti 4	Max Punti 10

Il Gruppo Operativo di Piano individuerà il/i candidato/i con il maggior punteggio, formulerà una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo d'istituto e sul sito della scuola www.liceocagnazzi.it nei 4 giorni successivi alla data di scadenza del bando. Tra i **concorrenti a parità di punteggio, sarà preferito il più giovane di età e l'esperto che non abbia precedentemente collaborato con questa istituzione scolastica. Non si procederà alla valutazione del curriculum dei candidati il cui profilo professionale non risulti conforme a quelli richiesti dal presente Bando.**

E' ammesso reclamo scritto entro 8 gg dalla pubblicazione della graduatoria. Non è ammesso il ricorso gerarchico in quanto il giudizio del GOP è deliberazione, atto definitivo (ai sensi dell'art. 14 c.7 del D.P.R. n. 275/99) Esaminati gli eventuali reclami e/o pubblicate eventuali rettifiche in autotutela, le graduatorie diverranno definitive. Alle graduatorie definitive sarà data pubblicità attraverso le stesse modalità di pubblicazione del bando. E' possibile proporre ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro il termine di 60 o 120 giorni. Il gravame può prospettare esclusivamente vizi della procedura e non entrare nel merito delle valutazioni che sono insindacabili come tutti i giudizi tecnici.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. Il GOP, al fine di conseguire pienamente gli obiettivi formativi, si riserva la possibilità di dividere il totale delle ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti inseriti in graduatoria, motivandone la scelta.

TEMPISTICA DELLE ATTIVITA' DI DOCENZA

I corsi si terranno da febbraio a giugno 2014 con lezioni pomeridiane (da 2 max 3 ore) settimanali, secondo una calendarizzazione concordata con il tutor. L'esperto/i selezionato/i contestualmente dovrà/anno dare la piena disponibilità ad adattare, anche in itinere, il calendario degli interventi secondo e necessità della scuola e dei corsisti. Pertanto eventuali incompatibilità del calendario predisposto dalla scuola con impegni già presi dall'esperto porteranno allo scorrimento della graduatoria.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad almeno tre incontri presso l'istituzione scolastica propedeutici alla pianificazione e realizzazione delle attività relative all'intervento formativo (tali incontri si terranno all'inizio per la programmazione dello specifico intervento formativo, nella fase intermedia per l'eventuale riprogrammazione e al termine per la verifica finale e la condivisione dei risultati);
- collaborare con le figure di riferimento del Piano Integrato degli Interventi: tutor, facilitatore, referente per la valutazione;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;

- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- guidare i corsisti nell'elaborazione di tesine, project work, pagine web, presentazioni in Power-Point ecc.
- compilare la scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- coadiuvare il referente per la valutazione e il tutor d'aula nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite, anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- effettuare una diagnosi individualizzata della preparazione dei corsisti (da effettuare in itinere e al termine dell'attività di docenza), con la somministrazione di un test concordato con il tutor e il referente per la valutazione e a procedere alla rielaborazione dei dati acquisiti in una tabella da cui si possa evincere la misura del raggiungimento degli obiettivi indicati e/o delle competenze acquisite.
- inserire on line i dati di propria competenza nel Sistema informativo "Partecipa alla Programmazione 2007/2013" – "Gestione e Monitoraggio dei Piani", piattaforma informatica dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività.
- Produrre una relazione finale sull'attività svolta, sul raggiungimento degli obiettivi prefissati e sugli eventuali scostamenti.

INFORMAZIONI GENERALI

La scuola stipulerà con l'esperto individuato un contratto di prestazione d'opera. Il trattamento economico in misura conforme a quanto previsto dal Piano Finanziario (importo orario lordo di € 80,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e contributivi) per le ore di docenza effettivamente prestate, sarà liquidato a conclusione del corso, con i fondi dell'Unione Europea, previo accreditamento degli stessi. Nel contratto l'esperto individuato dovrà dichiarare di rinunciare alla richiesta di interessi legali e/o oneri connessi ad eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà dell'istituzione scolastica.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati personali di cui questa scuola venga in possesso nel corso del procedimento selettivo, saranno trattati ai sensi del D.Lgs. n. 196/03. la presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura dell'incaricato del trattamento dei dati. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano richiesta ai sensi della L. 241/90.

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è composto da n. 9 pagine e 3 allegati, è pubblicato all'Albo on line della scuola nella sezione Bandi e Gare PON presenti nel sito web della scuola www.liceocagnazzi.it ed è contestualmente inviato con posta elettronica alle istituzioni scolastiche della provincia di Bari, all'U.S.R. Puglia – ponpuglia@gmail.com con preghiera di massima diffusione e affissione all'albo.

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Biagio Clemente

ALLEGATI AL PRESENTE BANDO:

Allegato 1: Fac-simile istanza

Allegato 2: Schema di proposta progettuale da elaborare a cura del candidato

Allegato 3: Scheda per l'autovalutazione