

**Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII"**  
**Triggiano (Ba)**

*Con l'Europa investiamo nel vostro futuro*

Prot. n. 6722/A22

Triggiano, 11 dicembre 2013

All'Albo e Al Sito Web dell'Istituto  
Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Bari  
All'U.S.T. di Bari  
All'U.S.R. Puglia - Bari

**AVVISO PUBBLICO**

**Oggetto: Selezione di esperti per Programma Operativo Nazionale 2007-2013**

***"Competenze per lo Sviluppo" 2007 – IT 05 1 PO 007.***

**Il Dirigente scolastico**

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** La nota MIUR Prot. n. AOODGAI – 2373 del 26/02/2013 concernente l'avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" - 2007 IT 05 1 PO 007 - finanziato con il FSE. Piano integrato per l'anno scolastico 2013/2014;
- VISTE** Le note del MIUR – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV prot. n. AOODGAI – 8386 del 31/07/2013 e Prot. n. AOODGAI – 8432 del 02/08/2013 – Autorizzazione all'avvio delle attività previste dal Piano Integrato PON FSE Puglia 2007/2013 – Anno Scolastico 2013/2014
- VISTA** La nota Prot. n. AOODRPU/5610/1 del 7 agosto 2013 dell'U.S.R. Puglia – Direzione Generale Ufficio III Autorizzazione all'avvio delle attività previste dal Piano Integrato PON FSE Puglia 2007/2013 – Anno scolastico 2013/2014;
- VISTA** La Nota Prot. n. AOODGAI/8432 del 02/08/2013 – Autorizzazione Piano Integrato di istituto – Annualità 2013/2014 indirizzata al Dirigente Scolastico del 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" TRIGGIANO (BA)

<b>VISTA</b>	Vista la delibera n.21 del Collegio dei Docenti del 09/04/2013 con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2013/2014;
<b>VISTA</b>	Vista la delibera n. 20 del Collegio dei Docenti del 03/09/2013 con cui sono stati precisati i criteri di individuazione degli esperti;
<b>VISTE</b>	Le <i>“Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali 2007/2013”</i> – Edizione 2009
<b>VISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;</li> <li>• il Regolamenti (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE;</li> <li>• il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;</li> </ul>
<b>VISTA</b>	Il Decreto Interministeriale n.44 del 1 febbraio 2001 <i>“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche”</i> ;
<b>VISTA</b>	La circolare 41/2003 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;
<b>VISTO</b>	Il Decreto Dirigenziale di variazione al programma Annuale 2013, Prot. n.4427/B24 del 27/08/2013 che ha decretato la variazione al Programma Annuale 2013 dell’importo autorizzato dal MIUR di € 69.993,03 per la realizzazione del Piano Integrato (C-1-FSE-2013-478 e D-1-FSE-2013-186) presentato da questa scuola per l’annualità 2013/2014
<b>CONSIDERATA</b>	L’articolazione del Piano Integrato della scuola Autorizzato
<b>PREMESSO</b>	Che per l’attuazione del Piano Integrato d’Istituto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa

***emana***

***il seguente BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI COMPARATIVI***

per la ricerca e la selezione di Esperti di comprovata esperienza e competenza, cui affidare incarichi occasionali di prestazione d’opera intellettuale per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi che compongono il Piano Integrato 2013/2014:

Obiettivo C – Az. 1 “migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – interventi per lo sviluppo delle competenze chiave”

Codice id: C-1-FSE-2013-478 n. 8 Percorsi formativi – DESTINATARI: Alunni Scuola Primaria

Ambito	Titolo	Destinatari	Ore e retribuzione	Competenze richieste
COMPETENZE  Linguistico-espressive	<b>“Scrittura creativa: l’autobiografia per conoscersi”</b>	Alunni dell’interclasse di 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	50 h € 77,00/h	Esperto in ambito linguistico-comunicativo-espressivo, in possesso di competenze nell’uso delle nuove tecnologie, giornalista professionista, esperto in materia di comunicazione giornalistica con comprovate esperienze nel settore di riferimento.

**PERCORSO FORMATIVO:**

**Tempi di realizzazione del percorso: FEBBRAIO/GIUGNO 2014**

**Obiettivi:**

- Migliorare la padronanza dello strumento linguistico cogliendone le potenzialità espressive e comunicative
- Conoscere e sperimentare le caratteristiche del genere letterario giornalistico e narrativo-
- Potenziare le capacità relazionali, espressive e comunicative

**Risultati attesi:**

- Sviluppo delle capacità espressive, comunicative ed operative in ambito linguistico
- Potenziamento delle capacità di osservazione di sé, degli altri e dell’ambiente circostante

**PRODOTTO FINALE:** Produzione di un giornalino scolastico cartaceo e digitale e produzione di testi autobiografici

Ambito	Titolo	Destinatari	Ore e retribuzione	Competenze richieste
COMPETENZE in lingua inglese	<b>I Love English 1</b>	Alunni Classe 3^B (plesso "Giovanni XXIII")	30 h (10 h curriculari e 20 h extracurriculari) € 80/h	Esperto in Lingua madre di Lingua inglese con esperienze professionali relative alla Scuola Primaria, in possesso di competenze metodologico-didattiche innovative e di tipo laboratoriale
	<b>I Love English 2</b>	Alunni Classe 3^G (plesso Rodari)	30 h (10 h curriculari e 20 h extracurriculari) € 80/h	

#### PERCORSO FORMATIVO:

**Tempi di realizzazione del percorso: GENNAIO/GIUGNO 2014**

#### Obiettivi:

- Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e le progressioni dei format
- Ascoltare e comprendere messaggi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano
- Produrre suoni e ritmi della Lingua Inglese fino a giungere all'acquisizione di strutture lessicali e grammaticali basilari
- Interiorizzare significati e funzioni della L2
- Promuovere la memorizzazione, attraverso la routine, di azioni condivise, gesti, espressioni facciali, ascolto di canti in contesti noti
- Leggere e comprendere brevi e semplici testi
- Scrivere brevi e semplici messaggi
- Comprendere e parlare la lingua inglese spontaneamente in contesti nuovi e significativi
- Ampliamento della riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con un'altra lingua e cultura

#### Risultati attesi:

- Saper comprendere e rispettare le differenze culturali
- Motivazione allo studio della L2
- Acquisizione di maggior competenza in lingua straniera

**PRODOTTO FINALE:** Produzione di filastrocche tipiche della cultura anglosassone ( Limerick); drammatizzazioni e canti tipici della cultura inglese.

Ambito	Titolo	Destinatari	Ore e retribuzione	Competenze richieste
COMPETENZE in lingua francese	<b>Tout est prêt</b>	Alunni dell'interclasse di 5 <sup>a</sup>	30 h € 80/h	Esperto di lingua madre in lingua Francese con documentata esperienza nel settore cinematografico e televisivo per ragazzi

### PERCORSO FORMATIVO:

**Tempi di realizzazione del percorso: FEBBRAIO/GIUGNO 2014**

### Obiettivi:

- Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e le progressioni dei format
- Ascoltare e comprendere messaggi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano
- Produrre suoni e ritmi della Lingua Francese fino a giungere all'acquisizione di strutture lessicali e grammaticali basilari
- Interiorizzare significati e funzioni della L2
- Promuovere la memorizzazione, attraverso la routine, di azioni condivise, gesti, espressioni facciali, ascolto di canti in contesti noti
- Leggere e comprendere brevi e semplici testi
- Scrivere brevi e semplici messaggi
- Comprendere e parlare la lingua francese spontaneamente in contesti nuovi e significativi
- Ampliamento della riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con un'altra lingua e cultura

### Risultati attesi:

- Saper comprendere e rispettare le differenze culturali
- Motivazione allo studio della L2
- Acquisizione di maggior competenza in lingua straniera

**PRODOTTO FINALE:** Produzione di un cortometraggio in lingua francese

Verrà data **priorità assoluta agli esperti** che documentino di essere di **lingua madre**, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:

**1.a)** in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;o

**1.b)** in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;

In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

**a)** laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;

**b)** certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;

**c)** ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “*Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. (Circolare AOODGAI/10304 del 26/06/2012)

Ambito	Titolo	Destinatari	Ore e retribuzione	Competenze richieste
Competenze Digitali	<b>PC, my friend</b>	Alunni dell'interclasse di 4 <sup>a</sup>	30 h € 80/h	Esperto di informatica con competenze della metodologia di didattica assistita dalle nuove tecnologie

#### **PERCORSO FORMATIVO:**

**Tempi di realizzazione del percorso: GENNAIO/GIUGNO 2014**

#### **Obiettivi:**

- Favorire un approccio corretto nei confronti della tecnologia
- Favorire un atteggiamento consapevole delle potenzialità che il PC può offrire come strumento di documentazione e comunicazione attraverso la socializzazione delle esperienze
- Favorire un atteggiamento volto alla soluzione collaborativa dei problemi, che prevede l'adozione di strategie creative potenziate dall'uso del PC e della LIM
- Saper utilizzare autonomamente i vari software disegnare ed elaborare immagini in maniera creativa
- Saper scrivere e comunicare utilizzando un programma di videoscrittura
- Saper produrre un breve testo, inserirvi tabelle e formattarlo
- Saper realizzare una presentazione multimediale
- Conoscere internet e i suoi pericoli
- Conoscere la netiquette del web

#### **Risultati attesi:**

- Uso dei mezzi medialti come momento trasversale alle discipline
- Autonomia nell'uso delle tecnologie e dei vari software
- Saper rispettare consegne, tempi e turni d'intervento nel rispetto del lavoro comune
- Acquisizione di un corretto atteggiamento nei confronti della tecnologia multimediale
- Saper cooperare con i compagni

**PRODOTTO FINALE:** Realizzazione di: un cartoon, un semplice videogame didattico e un blog

Ambito	Titolo	Destinatari	Ore e retribuzione	Competenze richieste
Competenze scientifiche	<b>Microbiologia: la cellula</b>	Alunni dell'interclasse di 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup>	30 h € 80/h	Esperto laureato in biologia o microbiologia e o biotecnologia con esperienze anche di tipo universitario con comprovata esperienza in campo educativo e didattico in riferimento all'età degli allievi di scuola primaria

#### **PERCORSO FORMATIVO:**

**Tempi di realizzazione del percorso: FEBBRAIO/GIUGNO 2014**

#### **Obiettivi:**

- Sviluppare la capacità di osservazione dei fenomeni
- Sviluppare lo sviluppo dei processi cognitivi attraverso la manipolazione e l'osservazione
- Sviluppare la capacità di fare ipotesi e di verificarle
- Riconoscere e procedere in un'indagine scientifica
- Potenziare le conoscenze e le competenze scientifiche e tecnologiche

#### **Risultati attesi:**

- Sviluppo delle conoscenze e delle competenze scientifiche e tecnologiche di base
- Potenziamento del metodo scientifico anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie

**PRODOTTO FINALE:** Cd e/o cartelloni con le attività svolte dagli alunni durante il percorso formativo



Ambito	Titolo	Destinatari	Ore e retribuzione	Competenze richieste
Competenze Logico-matematiche	<b>Passione Matematica</b>	Alunni dell'interclasse di 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	30 h € 80/h	Esperto in ambito logico-matematico in possesso di competenze di didattica della matematica con esperienze anche di docenza universitaria in Didattica della Matematica e dei processi cognitivi in relazione alla specifica età dei discenti;

#### **PERCORSO FORMATIVO:**

**Tempi di realizzazione del percorso: FEBBRAIO/GIUGNO 2014**

#### **Obiettivi:**

- Potenziare le conoscenze e le competenze logico-matematiche di base propedeutiche anche alla partecipazione a gare matematiche locali, regionali e nazionali
- Potenziare le capacità logiche, intuitive e decisionali
- Sviluppare la memoria e la capacità di calcolo
- Sviluppare la capacità di "risolvere" situazioni problematiche
- Sperimentare modalità di apprendimento logico-matematico attraverso il gioco anche enigmistico

#### **Risultati attesi:**

- Sviluppo delle conoscenze e delle competenze logico-matematiche di base
- Potenziamento delle capacità logico-intuitive e decisionali, della memoria, delle capacità di calcolo e di risoluzioni di situazioni problematiche varie

**PRODOTTO FINALE:** Cd con le attività svolte dagli alunni durante il percorso formativo

Ambito	Titolo	Destinatari	Ore e retribuzione	Competenze richieste
Psico-pedagogico	<b>MagicaMente</b>	Alunni dell'interclasse di 3 <sup>a</sup>	30 h € 80/h	Esperta in psicologia dello sviluppo con competenze in disturbi dell'apprendimento in età evolutiva

**PERCORSO FORMATIVO:**

**Tempi di realizzazione del percorso: FEBBRAIO/GIUGNO 2014**

**Obiettivi:**

- Sviluppare l'autostima
- Sviluppare e sostenere la motivazione allo studio
- Acquisire crescente responsabilità in merito al proprio processo di apprendimento

**Risultati attesi:**

- Sviluppo dell'autostima e della motivazione allo studio
- Potenziamento delle competenze relazionali, espressive e comunicative
- Consolidamento, sviluppo e ampliamento delle conoscenze ed abilità di base

**PRODOTTO FINALE:** cd con le attività svolte dagli alunni durante il percorso

Obiettivo D – Az. 1 “Accrescere la diffusione, l’accesso e l’uso della società dell’informazione nella scuola – Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione”

Codice id: D-1-FSE-2013-186 n. 3 Percorsi formativi – DESTINATARI: Docenti e Personale della Scuola

Ambito	Titolo	Destinatari	Ore e retribuzione	Competenze richieste
Competenze Digitali	<b>LIM e Co 1</b>	Personale della scuola: docenti e ATA	30 h € 80/h	Esperto digitale con competenze specifiche certificate sull'utilizzo della LIM nella didattica
	<b>LIM e Co 2</b>		30 h € 80/h	
	<b>LIM e Co 3</b>		30 h € 80/h	

**PERCORSO FORMATIVO:**

**Tempi di realizzazione del percorso: GENNAIO/GIUGNO 2014**

**Obiettivi:**

- Introdurre alla didattica con i nuovi media
- Motivare all'uso della Lavagna Interattiva Multimediale
- Utilizzare la LIM e i nuovi Media a supporto della didattica

**Risultati attesi:**

- Sviluppo di competenze sull'utilizzo della LIM e dei nuovi dispositivi mediali
- Conduzione di attività didattiche con nuove modalità
- Autonomia nell'uso delle tecnologie e dei vari software

**PRODOTTO FINALE:** Realizzazione di Learnig object sulle discipline scolastiche da poter utilizzare con i propri alunni

## **COMPITI DEGLI ESPERTI**

I compiti fanno riferimento alle linee guida 2009 e ai successivi aggiornamenti emanati dal MIUR.

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del Piano.

Pertanto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor del percorso formativo, una programmazione **dettagliata** dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze specifiche da acquisire;
- assicura la propria presenza durante gli incontri propedeutici all'inizio delle attività ed in quelli in itinere per la progettazione di un piano di lavoro concordato con il tutor: incontri di presentazione e organizzazione del progetto, di monitoraggio e conclusione delle attività;
- consegna specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti;
- collabora con il G.O.P., nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico, e con il Tutor in tutte le attività previste: struttura pedagogico/organizzativa del modulo (obiettivi, competenze, attività verifiche), emissione dell'attestato finale etc;
- attua gli interventi connessi con l'attività didattica (analisi delle competenze in ingresso, patto formativo, verifiche intermedie e finali);
- prende conoscenza della struttura e delle finalità del POF di Istituto, considerata l'integrazione prevista delle attività PON con quelle del POF;
- aggiorna periodicamente, sulla piattaforma elaborata dal M.I.U.R. per la gestione della programmazione unitaria dei progetti PON "Competenze per lo sviluppo", l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- predispone e consegna il materiale didattico utilizzato durante lo svolgimento del corso.
- partecipa alla manifestazione finale delle attività e collabora alla sua realizzazione.

Il Dirigente Scolastico si riserva di revocare l'incarico nel caso di inadempienza o di inadeguatezza nello svolgimento dei compiti e delle attività didattiche.

## **CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE**

Gli aspiranti dovranno produrre domanda con l'indicazione del percorso cui intendono partecipare, corredata da un dettagliato curriculum vitae, su modello europeo; in caso di presentazione di candidature multiple, dovranno essere presentate istanze separate per ciascun percorso formativo.

**Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta corredata da curriculum vitae pienamente rispondente alle richieste formulate per ciascun percorso formativo nel presente bando.**

Il modello della domanda di partecipazione (Allegato A) è disponibile presso l'ufficio di segreteria di questa Scuola e sul sito:

[www.2circolo-triggiano.it](http://www.2circolo-triggiano.it)

Nella domanda, i candidati dovranno dichiarare:

- di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendenti della Pubblica Amministrazione;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche per lo svolgimento delle attività previste dalla piattaforma Indire di Gestione PON

**Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 (Allegato B).**

I dati riportati dal candidato nell'istanza, assumono valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'art 46 D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in particolare vigono al riguardo, le disposizioni di cui all'art. 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità

Tutte le istanze di partecipazione, debitamente datate e firmate, dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del 30 dicembre 2013 (non farà fede il timbro postale)**, in **busta chiusa e sigillata, controfirmata sui lembi di chiusura**, recante all'esterno nome, cognome, indirizzo del candidato con la dicitura:

**SELEZIONE ESPERTI PON FSE – annualità 2013/2014 – , codice identificativo del progetto PON e del titolo del percorso formativo cui si intende partecipare.**

Il plico deve essere indirizzato al **Dirigente Scolastico del 2° Circolo Didattico “Giovanni XXIII” - via San Pietro n. 9, 70019 Triggiano (BA).**

Le domande dovranno pervenire **esclusivamente mediante:**

- consegna a mano direttamente all'Ufficio di segreteria del 2° Circolo Didattico “Giovanni XXIII” dal lun al ven dalle 11,00 alle 13,00 a.m.;
- mezzo posta ordinaria (si declina ogni responsabilità della scuola per eventuali disguidi postali), al seguente indirizzo: **2° Circolo Didattico “Giovanni XXIII” – via San Pietro n. 9, 70019 Triggiano (BA);**
- mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo: ***baee17800g@pec.istruzione.it*** attraverso posta elettronica personale certificata del mittente.

**Non saranno prese in considerazione le domande incomplete della firma autografa, ovvero pervenute oltre la data e l'ora di scadenza del Bando**

Il plico deve contenere:

1. Curriculum vitae, in formato europeo;
2. Allegato A (domanda di partecipazione);
3. Allegato B (autorizzazione al trattamento dei dati personali)
4. Allegato C (tabella valutazione titoli);
5. Allegato D (Dichiarazione competenze informatiche);
6. Proposta progettuale;
7. Fotocopia del documento di riconoscimento, in corso di validità;

E' ammessa l'autocertificazione secondo le norme di legge.

Alla stipula del contratto gli esperti dovranno produrre ulteriore documentazione eventualmente richiesta.

Il candidato dovrà inviare la Proposta Progettuale, ovvero una descrizione del progetto di massima che intende attuare in coerenza con gli obiettivi indicati nel presente bando:

1. Competenza specifica del percorso,
2. Descrizione della proposta progettuale,
3. Definizione delle fasi del progetto indicando:
  - a) contenuti,
  - b) competenze specifiche,
  - c) attività,
  - d) metodologie,
  - e) ore,
4. Verifiche iniziale, in itinere e finale;
5. Prodotto finale.

Tale Proposta Progettuale dovrà, infine, descrivere il prodotto finale previsto dal percorso formativo e contenere l'impegno alla sua realizzazione.

Il candidato infine dovrà allegare la tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata (nell'allegato C annessa al presente bando, par. 3 "Criteri di selezione")

### **CRITERI DI SELEZIONE**

La selezione degli esperti sarà effettuata dal GOP, sulla base dei requisiti e dei punteggi assegnati negli **Allegati C**.

**VALUTAZIONE TITOLI PER L'AZIONE C1-FSE-2013-478**

**MODULI: "Scrittura creativa: l'autobiografia per conoscersi"**

Tabella Valutazione Titoli			A cura del candidato	A cura della scuola
			Punti	Punti
Titoli di studio accademici e culturali	Laurea specifica Magistrale o Specialistica * (5 punti fino a 105 - 8 punti fino a 110 - 10 punti 110 e lode)	Max punti 10		
	Laurea specifica triennale, di primo livello in discipline Umanistiche* (4 punti fino a 105 – 6 punti fino a 110 - 8 punti 110 e lode)	Max punti 8		
	<b>*In presenza di più titoli si valuta quello di livello superiore</b>			
	Iscrizione albo Giornalisti	Punti 2		
	Per ogni corso specifico afferente alle materie umanistiche: - Master e Specializzazioni annuali/biennali universitarie - Corsi di formazione annuale/ biennale - Perfezionamento annuali/biennali universitari - dottorato di ricerca	Punti 2 (max 10)		
	Corsi di formazione/aggiornamento afferenti il percorso specifico (minimo 30 ore)	Punti 2 (max 10)		
	Per competenze informatiche attestate da Enti Certificatori (ECDL core level/Microsoft Mos, EIPASS)	Punti 3		
Esperienze professionali	Esperienze PON inerenti al percorso formativo			
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola primaria, nelle materie umanistiche	Punti 2 (max 12)		
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola secondaria, nelle materie umanistiche	Punti 1 (max 5)		
	Esperienze di lavoro e/o docenza nel settore specifico scolastico, che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del progetto (punti 2 per anno/progetto pertinente)	Max punti 10		
	Precedenti collaborazioni con l'Istituto conclusesi con esito favorevole (punti n.5 per ogni anno)	Max 15 punti		
Public azioni	Pubblicazioni (cartacee e/o digitali) pertinenti il percorso formativo (max punti 3 per pubblicazione = max 15 punti)	Max 15 punti		
	Bozza sintetica di Proposta progettuale, in formato cartaceo, con indicazione di <u>obiettivi</u> , <u>attività</u> , <u>metodologie</u> , <u>strumenti</u> e <u>risorse</u>	Max 15 punti	//	
		Totale punti		

**MODULI: "I Love English"**

Tabella Valutazione Titoli			A cura del candidato	A cura della scuola
			Punti	Punti
Titoli di studio accademici e culturali	Esperti di Madrelingua in possesso di Laurea conseguita in un paese Anglofono*	Punti 15		
	Diploma di Scuola Secondaria Superiore conseguito in un paese Anglofono*	Punti 12		
	Laurea Magistrale o Specialistica in Lingue e Letteratura straniera conseguita in Italia * (5 punti fino a 105 - 8 punti fino a 110 - 10 punti 110 e lode)	Max punti 10		
	Laurea specifica triennale, di primo livello in Lingue e Letterature straniere* (4 punti fino a 105 – 6 punti fino a 110 - 8 punti 110 e lode)	Max punti 8		
	<b>*In presenza di più titoli si valuta quello di livello superiore</b>			
	Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese	Punti 2		
	Certificazione B2 o superiore rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente	Punti 1		
	Per ogni corso specifico afferente alle lingue comunitarie: inglese <ul style="list-style-type: none"> <li>- Master e Specializzazioni annuali/biennali universitarie</li> <li>- Corsi di formazione annuale/ biennale</li> <li>- Perfezionamento annuali/biennali universitari</li> <li>- dottorato di ricerca</li> </ul>	Punti 2 (max 10)		
	Corsi di formazione/aggiornamento afferenti il percorso specifico (minimo 30 ore)	Punti 2 (max 10)		
	Per competenze informatiche attestate da Enti Certificatori (ECDL core level/Microsoft Mos, EIPASS)	Punti 3		
Esperienze professionali	Esperienze PON inerenti al percorso			
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola primaria inerente alla lingua inglese	Punti 2 (max 12)		
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola secondaria inerente alla lingua inglese	Punti 1 (max 5)		
	Esperienze di lavoro e/o docenza nel settore specifico scolastico, che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del progetto (punti 2 per anno/progetto pertinente)	Max 10 punti		
	Docente specialista/specializzata L2 nella Scuola Primaria	Punti 2		
Pubblicazioni	Precedenti collaborazioni con l'Istituto conclusesi con esito favorevole (punti n.5 per ogni anno)	Max 15 punti		
	Pubblicazioni (cartacee e/o digitali) pertinenti il percorso formativo (max punti 3 per pubblicazione = max 15 punti)	Max 15 punti		
	Bozza sintetica di Proposta progettuale, in formato cartaceo, con indicazione di <u>obiettivi</u> , <u>attività</u> , <u>metodologie</u> , <u>strumenti</u> e <u>risorse</u>	Max 15 punti	//	
		Totale punti		



**MODULI: “Tout est prêt”**

Tabella Valutazione Titoli			A cura del candidato	A cura della scuola
			Punti	Punti
Titoli di studio accademici e culturali	Esperti di Madrelingua in possesso di Laurea conseguita in un paese Francofono*	Punti 15		
	Diploma di Scuola Secondaria Superiore conseguito in un paese Francofono *	Punti 12		
	Laurea Magistrale o Specialistica in Lingue e Letteratura straniere conseguita in Italia* (5 punti fino a 105 - 8 punti fino a 110 - 10 punti 110 e lode)	Max punti 10		
	Laurea specifica triennale, di primo livello in Lingue e Letterature straniere* (4 punti fino a 105 – 6 punti fino a 110 - 8 punti 110 e lode)	Max punti 8		
	<b>*In presenza di più titoli si valuta quello di livello superiore</b>			
	Formazione certificata di cinematografia (annuale/biennale)	Punti 5		
	Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua francese	Punti 2		
	Certificazione B2 o superiore rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente	Punti 1		
	Per ogni corso specifico afferente alle lingue comunitarie: francese <ul style="list-style-type: none"> <li>- Master e Specializzazioni annuali/biennali universitarie</li> <li>- Corsi di formazione annuale/ biennale</li> <li>- Perfezionamento annuali/biennali universitari</li> <li>- dottorato di ricerca</li> </ul>	Punti 2 (max 10)		
	Corsi di formazione/aggiornamento afferenti il percorso specifico (minimo 30 ore)	Punti 2 (max 10)		
	Per competenze informatiche attestate da Enti Certificatori (ECDL core level/Microsoft Mos, EIPASS)	Punti 3		
Esperienze professionali	Esperienze PON inerenti al percorso formativo	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola primaria inerente alla lingua francese	Punti 2 (max 12)	
		Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola secondaria inerente alla lingua francese	Punti 1 (max 5)	
		Esperienze di lavoro e/o docenza nel settore specifico scolastico, che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del progetto (punti 2 per anno/progetto pertinente)	Max punti 10	
		Precedenti collaborazioni con l'Istituto conclusesi con esito favorevole (punti n.5 per ogni anno)	Max 15 punti	
Pubblicazioni		Pubblicazioni (cartacee e/o digitali) pertinenti il percorso formativo (max punti 3 per pubblicazione = max 15 punti)	Max 15 punti	
		Bozza sintetica di Proposta progettuale, in formato cartaceo, con indicazione di <u>obiettivi</u> , <u>attività</u> , <u>metodologie</u> , <u>strumenti</u> e <u>risorse</u>	Max 15 punti	//
		Totale punti		

**MODULI: "PC, my friend"**

Tabella Valutazione Titoli			A cura del candidato	A cura della scuola
			Punti	Punti
Titoli di studio accademici e culturali	Laurea specifica Magistrale o specialistica in informatica* (5 punti fino a 105 - 8 punti fino a 110 - 10 punti 110 e lode)	Max Punti 10		
	Laurea specifica triennale, di primo livello in informatica*(4 punti fino a 105 – 6 punti fino a 110 - 8 punti 110 e lode)	Max Punti 8		
	Diploma finale di istruzione secondaria di II grado*	Punti 3		
	<b>*In presenza di più titoli si valuta quello di livello superiore</b>			
	Per ogni corso specifico afferente alle materie informatiche: - Master e Specializzazioni annuali/biennali universitarie - Corsi di formazione annuale/ biennale - Perfezionamento annuali/biennali universitari - dottorato di ricerca	Punti 2 (max 10)		
	Corsi di formazione/aggiornamento afferenti il percorso specifico (minimo 30 ore)	Punti 2 (max 10)		
	Per competenze informatiche attestate da Enti Certificatori (ECDL core level/Microsoft Mos, EIPASS)	Punti 5		
	Per ogni corso certificato sull'uso della LIM (minimo 30 ore)	Punti 2 (max 10)		
	DOL (Diploma per esperto di didattica assistita con le nuove tecnologie)	Punti 5		
Esperienze professionali	Esperienze PON inerenti al percorso formativo			
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola primaria inerente alle materie informatiche	Punti 2 (max 12)		
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola secondaria inerente alle materie informatiche	Punti 1 (max 3)		
	Esperienze di lavoro e/o docenza nel settore specifico scolastico, che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del progetto (punti 2 per anno/progetto pertinente)	Max 10 Punti		
	Precedenti collaborazioni con l'Istituto conclusesi con esito favorevole (punti n.5 per ogni anno)	Max 15 punti		
Pubblicazioni	Pubblicazioni (cartacee e/o digitali) pertinenti il percorso formativo (max punti 3 per pubblicazione = max 15 punti)	Max 15 punti		
	Bozza sintetica di Proposta progettuale, in formato cartaceo, con indicazione di <u>obiettivi</u> , <u>attività</u> , <u>metodologie</u> , <u>strumenti</u> e <u>risorse</u>	Max 15 punti	//	
		Totale punti		

**MODULI: “Microbiologia: la cellula”**

Tabella Valutazione Titoli			A cura del candidato	A cura della scuola
			Punti	Punti
Titoli di studio accademici e culturali	Laurea specifica Magistrale o Specialistica in discipline Scientifiche* (5 punti fino a 105 - 8 punti fino a 110 - 10 punti 110 e lode)	Max punti 10		
	Laurea specifica triennale, di primo livello in discipline Scientifiche* (4 punti fino a 105 – 6 punti fino a 110 - 8 punti 110 e lode)	Max punti 8		
	<b>*In presenza di più titoli si valuta quello di livello superiore</b>			
	Per ogni corso specifico afferente alle materie scientifiche: - Master e Specializzazioni annuali/biennali universitarie - Corsi di formazione annuale/ biennale - Perfezionamento annuali/biennali universitari - dottorato di ricerca	Punti 2 (max 10)		
	Corsi di formazione/aggiornamento afferenti il percorso specifico (minimo 30 ore)	Punti 2 (max 10)		
	Per competenze informatiche attestate da Enti Certificatori (ECDL core level/Microsoft Mos, EIPASS)	Punti 3		
Esperienze professionali	Esperienze PON inerenti al percorso formativo			
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola primaria, nelle materie scientifiche	Punti 2 (max 12)		
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola secondaria, nelle materie scientifiche	Punti 1 (max 5)		
	Esperienze di lavoro e/o docenza nel settore specifico scolastico, che dimostrino l’adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del progetto (punti 2 per anno/progetto pertinente)	Max Punti 10		
	Precedenti collaborazioni con l’Istituto conclusesi con esito favorevole (punti n.5 per ogni anno)	Max 15 punti		
Pubblicazioni	Pubblicazioni (cartacee e/o digitali) pertinenti il percorso formativo (max punti 3 per pubblicazione = max 15 punti)	Max 15 punti		
	Bozza sintetica di Proposta progettuale, in formato cartaceo, con indicazione di <u>obiettivi</u> , <u>attività</u> , <u>metodologie</u> , <u>strumenti</u> e <u>risorse</u>	Max 15 punti	//	
		Totale punti		

MODULI: "Passione Matematica"

Tabella Valutazione Titoli			A cura del candidato	A cura della scuola
			Punti	Punti
Titoli di studio accademici e culturali	Laurea specifica Magistrale o specialistica in ambito matematico-scientifico* (5 punti fino a 105 - 8 punti fino a 110 - 10 punti 110 e lode)	Max punti 10		
	Laurea specifica triennale, di primo livello in matematico-scientifico * (4 punti fino a 105 – 6 punti fino a 110 - 8 punti 110 e lode)	Max punti 8		
	<b>*In presenza di più titoli si valuta quello di livello superiore</b>			
	Per ogni corso specifico afferente alle materie logico-matematiche che: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Master e Specializzazioni annuali/biennali universitarie</li> <li>- Corsi di formazione annuale/ biennale</li> <li>- Perfezionamento annuali/biennali universitari</li> <li>- dottorato di ricerca</li> </ul>	Punti 2 (max 10)		
	Corsi di formazione/aggiornamento afferenti il percorso specifico (minimo 30 ore)	Punti 2 (max 10)		
	Per competenze informatiche attestate da Enti Certificatori (ECDL core level/Microsoft Mos, EIPASS)	Punti 3		
Esperienze professionali	Esperienze PON inerenti al percorso formativo			
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola primaria in ambito logico-matematico	Punti 2 (max 12)		
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola secondaria in ambito logico-matematico	Punti 1 (max 5)		
	Esperienze di lavoro e/o docenza nel settore specifico scolastico, che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del progetto (punti 2 per anno/progetto pertinente)	Max punti 10		
	Precedenti collaborazioni con l'Istituto conclusesi con esito favorevole (punti n.5 per ogni anno)	Max 15 punti		
Pubblicazioni	Pubblicazioni (cartacee e/o digitali) pertinenti il percorso formativo (max punti 3 per pubblicazione = max 15 punti)	Max 15 punti		
	Bozza sintetica di Proposta progettuale, in formato cartaceo, con indicazione di <u>obiettivi</u> , <u>attività</u> , <u>metodologie</u> , <u>strumenti</u> e <u>risorse</u>	Max 15 punti	//	
		Totale punti		

**MODULI: “MagicaMente”**

Tabella Valutazione Titoli			A cura del candidato	A cura della scuola
			Punti	Punti
Titoli di studio accademici e culturali	Laurea specifica Magistrale o Specialistica in Psicologia* (5 punti fino a 105 - 8 punti fino a 110 - 10 punti 110 e lode)	Max punti 10		
	Laurea specifica triennale, di primo livello in Psicologia* (4 punti fino a 105 – 6 punti fino a 110 - 8 punti 110 e lode)	Max punti 8		
	<b>*In presenza di più titoli si valuta quello di livello superiore</b>			
	Per ogni corso specifico afferente all’ambito psicologico/pedagogico: - Master e Specializzazioni annuali/biennali universitarie - Corsi di formazione annuale/ biennale - Perfezionamento annuali/biennali universitari - dottorato di ricerca	Punti 2 (max 10)		
	Corsi di formazione/aggiornamento afferenti il percorso specifico (minimo 30 ore)	Punti 2 (max 10)		
	Abilitazione all’esercizio di Psicologo	Punti 3		
	Per competenze informatiche attestate da Enti Certificatori (ECDL core level/Microsoft Mos, EIPASS)	Punti 3		
Esperienze professionali	Esperienze PON inerenti al percorso formativo			
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola primaria, nelle materie attinenti il percorso	Punti 2 (max 12)		
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola secondaria, nelle materie attinenti il percorso	Punti 1 (max 5)		
Esperienze professionali	Esperienze di lavoro e/o docenza nel settore specifico scolastico, che dimostrino l’adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del progetto (punti 2 per anno/progetto pertinente)	Max 10 punti		
	Precedenti collaborazioni con l’Istituto conclusesi con esito favorevole (punti n.5 per ogni anno)	Max 15 punti		
Pubblicazioni	Pubblicazioni (cartacee e/o digitali) pertinenti il percorso formativo (max punti 3 per pubblicazione = max 15 punti)	Max 15 punti		
	Bozza sintetica di Proposta progettuale, in formato cartaceo, con indicazione di <u>obiettivi</u> , <u>attività</u> , <u>metodologie</u> , <u>strumenti</u> e <u>risorse</u>	Max 15 punti	//	
		Totale punti		

VALUTAZIONE TITOLI PER L'AZIONE D1-FSE-2013-186

MODULI: "LIM & Co"

Tabella Valutazione Titoli			A cura del candidato	A cura della scuola
			Punti	Punti
Titoli di studio accademici e culturali	Laurea specifica Magistrale o Specialistica in informatica* (5 punti fino a 105 - 8 punti fino a 110 - 10 punti 110 e lode)	Max Punti 10		
	Laurea specifica triennale, di primo livello in informatica* (4 punti fino a 105 - 6 punti fino a 110 - 8 punti 110 e lode)	Max Punti 8		
	Diploma finale di istruzione secondaria di II grado*	Punti 3		
	<b>*In presenza di più titoli si valuta quello di livello superiore</b>			
	Per ogni corso specifico afferente alle materie umanistiche: - Master e Specializzazioni annuali/biennali universitarie - Corsi di formazione annuale/ biennale - Perfezionamento annuali/biennali universitari - dottorato di ricerca	Punti 2 (max 10)		
	Corsi di formazione/aggiornamento afferenti il percorso specifico (minimo 30 ore)	Punti 2 (max 10)		
	Per competenze informatiche attestate da Enti Certificatori (ECDL core level/Microsoft Mos, EIPASS)	Punti 5		
	LIM CERTIFICATE – EIPASS LIM	Punti 5		
	Per ogni corso certificato sull'uso della LIM (minimo 30 ore)	Punti 2 (max 10)		
	DOL (Diploma per esperto di didattica assistita con le nuove tecnologie	Punti 5		
Esperienze professionali	Esperienze PON inerenti al percorso formativo			
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola primaria inerente alle materie informatiche	Punti 2 (max 12)		
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola secondaria inerente alle materie informatiche	Punti 1 (max 3)		
	Esperienze di lavoro e/o docenza nel settore specifico scolastico, che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del progetto (punti 2 per anno/progetto pertinente)	Max punti 10		
Pubblicazioni	Precedenti collaborazioni con l'Istituto conclusesi con esito favorevole (punti n.5 per ogni anno)	Max 15 punti		
	Pubblicazioni (cartacee e/o digitali) pertinenti il percorso formativo (max punti 3 per pubblicazione = max 15 punti)	Max 15 punti		
	Bozza sintetica di Proposta progettuale, in formato cartaceo, con indicazione di <u>obiettivi</u> , <u>attività</u> , <u>metodologie</u> , <u>strumenti</u> e <u>risorse</u>	Max 15 punti	//	
		Totale punti		

A parità di punteggio precederà in graduatoria il candidato più giovane di età (**DPR 487/94 e successive modificazioni previste dall'art. 2 comma 9 della legge 191/98**).

Tutte le domande, pervenute nei termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte del G.O.P., sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Circolo.

### **PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE, RECLAMI, RINUNCE.**

La Scuola provvederà a comunicare gli esiti della valutazione pubblicando la graduatoria provvisoria/definitiva all'Albo e sul sito web di questa scuola

Avverso le **Graduatorie Provvisorie** è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni da quello successivo alla data della loro pubblicazione.

I reclami pervenuti saranno esaminati dal G.O.P., con l'adozione da parte del Dirigente Scolastico degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 5 (cinque) giorni.

Trascorso tale termine, si procederà alla **pubblicazione delle Graduatorie definitive e dell'elenco degli aventi diritto all'incarico**.

Ai sensi dell'art. 4, c.7, del D.P.R. n. 275/99 ( *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"*), avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al T.A.R. entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni, "in autotutela".

In caso di rinuncia da parte dell'esperto individuato destinatario dell'incarico si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. I rinunciatari dovranno formalizzare la rinuncia entro 48 ore dalla data della suddetta pubblicazione.

**I dipendenti della Pubblica Amministrazione, al momento dell'accettazione dell'incarico, dovranno produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.**

### **CONTRATTO E COMPENSI**

Con gli incaricati sarà stipulato un contratto per prestazione d'opera intellettuale. Lo stesso non darà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso orario spettante comprensivo degli oneri riflessi a carico dello Stato è quello indicato nel presente bando.

Il pagamento sarà erogato ad avvenuto accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti autorizzati dal MIUR.

### **TUTELA DELLE PERSONE E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano, quale titolare dei dati inerenti al presente bando, con riferimento alle disposizioni di cui al D. L.vo n. 196 del 30/06/2003, concernente la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, informa che i dati contenuti nelle domande saranno trattati solo ai fini istituzionali e per la gestione dell'attività oggetto del presente bando.

### **DIFFUSIONE DEL PRESENTE BANDO**

Il presente bando viene affisso in data odierna all'Albo e pubblicato

- sul sito web della Scuola: [www.2circolo-triggiano.it](http://www.2circolo-triggiano.it)
- trasmissione per via telematica all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Bari: (mail [ponpuglia@gmail.com](mailto:ponpuglia@gmail.com)) <http://www.pugliausr.it>;
- trasmissione per via telematica all'Ufficio VII A.T. Bari (mail [usp.ba@istruzione.it](mailto:usp.ba@istruzione.it))



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giovanna PALMULLI