



**"CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**

Prot. n. 5686/B32

Bisceglie, 16/12/2013

*Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" 2007 – IT 05 1 PO 007.  
Fondo Sociale Europeo Annualità 2013/2014*

**PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI**  
**Obiettivo B Azione 7 Cod. aut. n. B – 7 – FSE -2013 – 18**  
**Obiettivo C Azione 1 Cod. Aut. n. C-1-FSE-2013-110**

**OGGETTO: Selezione di esperti. Annualità 2013/2014**

**Azione B7 – Codice di autorizzazione: B – 7 – FSE – 2013 - 18**

**Azione C1- Codice di autorizzazione: C-1-FSE-2013- 110**

## **AVVISO PUBBLICO**

**per la selezione di esperti**

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Bando/Avviso del MIUR per la presentazione dei Piani Integrati Prot.n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013;

**VISTE** le Linee Guida e Norme per la Realizzazione degli Interventi - Edizione 2009- prot. AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009;

**VISTA** le delibere del Collegio dei Docenti n. 04 del 20/05/2013 e del consiglio di circolo n. 17 del 06/06/2013 con le quali è stata approvata la presentazione del Piano Integrato (FSE) PON 2013/14;

**VISTA** la nota ministeriale prot. n. AOODGAI-8386 del 31 luglio 2013 con la quale questo Istituto è stato autorizzato dal M.I.U.R., Dipartimento per la Programmazione, Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV, ad attuare il Piano Integrato d'Istituto PON "Competenze per lo Sviluppo", annualità 2013/14 - Obiettivo B, Azione 7 con il codice B- 7 – FSE – 2013 – 18 e obiettivo C, Azione 1 con il codice C-1- FSE-2013- 110;

**VISTA** la nota dell'USR per la Puglia, prot. n. AOODRPU n. 5610/1 del 7 agosto 2013, di trasmissione delle autorizzazioni ministeriali;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti della seduta del 10 settembre 2013 con cui è stato approvato il Piano Integrato degli Interventi autorizzato PON FSE 2013/14 e con cui sono stati individuati i criteri di selezione delle figure professionali esterne, interne e i corsisti.

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 101 del 26 settembre 2013 con cui sono stati approvati i criteri di selezione delle figure professionali, interne, esterne e i corsisti relativi al Piano Integrato degli Interventi;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 102 del 26/09/2013 di assunzione a bilancio delle spese del Piano Integrato;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 3599 del 28/08/2013 di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al Piano integrato annualità 2013/14.

**VISTI** i Regolamenti CE n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali, n.1081/2006 relativo al FSE, n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;



VISTA la necessità del reperimento di esperti per la realizzazione del Piano Integrato d'Istituto;

## EMANA

### Il seguente BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA per titoli comparativi

Questo Circolo Didattico per l'annualità 2013/14 intende reclutare esperti per attività di docenza per i percorsi formativi rivolti al personale di questa o altre amministrazioni scolastiche e agli alunni inerenti le seguenti azioni:

**Obiettivo B : Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti**

**Azione 7 :** Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico, viaggi di studio, mater, software didattici, comunità di pratiche, borse di ricerca, stage in azienda, ecc.)

- Codice di autorizzazione B – 7 – FSE – 2013 – 18

TITOLO PERCORSO FORMATIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVI	DESTINATARI MODULI	ORE/TEMPI	ESPERTI REQUISITI DI ACCESSO
A. "I LIKE ENGLISH"  n. 1 Modulo	Potenziare la conoscenza della lingua inglese come strumento per favorire l'arricchimento personale, culturale e professionale del personale scolastico. Acquisire una certificazione Trinity.	Personale scolastico interno ed esterno	30	Docenti di madrelingua inglese con esperienze di docenza in corsi di inglese, con conoscenza della lingua italiana. Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione Internazionale.  n. 1 esperto

**Obiettivo C : Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**

**Azione 1 :** Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)

- Codice di Autorizzazione C-1-FSE-2013-110

TITOLO PERCORSO FORMATIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVI	DESTINATARI MODULI	ORE/TEMPI	ESPERTI REQUISITI DI ACCESSO
A. "I KNOW"  n. 1 Modulo	Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria: Potenziare abilità di comprensione e di produzione orale in lingua inglese. Acquisire una prima certificazione Trinity.	Alunni classe V Sez. E Modulo 1	30	Docenti di madrelingua inglese con esperienze di docenza in corsi di inglese, con conoscenza della lingua italiana. Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione Internazionale.  n. 1 esperto
B. LET'S SPEAK ENGLISH  n. 1 Modulo	Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria: Potenziare abilità di comprensione e di produzione orale in lingua inglese. Acquisire una prima certificazione Trinity.	Alunni classe V sez. C Modulo 1	30	Docenti di madrelingua inglese con esperienze di docenza in corsi di inglese, con conoscenza della lingua italiana. Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione Internazionale.  n. 1 esperto



<p><b>C.</b> <b>READY, STEADY GO!</b></p> <p><b>n. 1 Modulo</b></p>	<p>Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria: Potenziare abilità di comprensione e di produzione orale in lingua inglese. Acquisire una prima certificazione Trinity.</p>	<p>Alunni classe V sez. G Modulo 1</p>	<p>30</p>	<p>Docenti di madrelingua inglese con esperienze di docenza in corsi di inglese, con conoscenza della lingua italiana. Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione Internazionale.</p> <p><b>n. 1 esperto</b></p>
<p><b>D.</b> <b>ENGLISH IS FUN!</b></p> <p><b>n. 1 Modulo</b></p>	<p>Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria: Potenziare abilità di comprensione e di produzione orale in lingua inglese. Acquisire una prima certificazione Trinity.</p>	<p>Alunni classe V Sez. A  Modulo 1</p>	<p>30</p>	<p>Docenti di madrelingua inglese con esperienze di docenza in corsi di inglese, con conoscenza della lingua italiana. Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione Internazionale.</p> <p><b>n. 1 esperto</b></p>
<p><b>E.</b> <b>A SCUOLA DI REPORTER</b></p> <p><b>n. 1 Modulo</b></p>	<p>Percorso formativo per migliorare le competenze linguistiche e digitali: Redigere, impaginare e pubblicare un giornale in formato digitale e cartaceo.</p>	<p>Gruppo di alunni delle classi quarte del circolo  Modulo 1</p>	<p>50</p>	<p>Giornalista, pubblicista, docente laureato in lettere con specifiche competenze informatiche per la realizzazione di un giornale digitale e cartaceo</p> <p><b>n. 1 esperto</b></p>
<p><b>F.</b> <b>GIOCHI MAT</b></p> <p><b>n. 1 Modulo</b></p>	<p>Percorso formativo per migliorare le competenze matematiche attraverso giochi logici e metodologie sperimentali</p>	<p>Gruppo di alunni delle classi terze del circolo  Modulo 1</p>	<p>30</p>	<p>Docente esperto nell'insegnamento della matematica attraverso approcci e metodologie innovative, ludiche e motivanti.</p> <p><b>n. 1 esperto</b></p>
<p><b>G.</b> <b>I LOVE ENGLISH!</b></p> <p><b>n. 1 Modulo</b></p>	<p>Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria: Potenziare abilità di comprensione e di produzione orale in lingua inglese. Acquisire una prima certificazione Trinity.</p>	<p>Alunni classe V Sez. F  Modulo 1</p>	<p>30</p>	<p>Docenti di madrelingua inglese con esperienze di docenza in corsi di inglese, con conoscenza della lingua italiana. Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione Internazionale.</p> <p><b>n. 1 esperto</b></p>
<p><b>H.</b> <b>HELLO! I SPEAK ENGLISH!</b></p> <p><b>n. 1 Modulo</b></p>	<p>Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria: Potenziare abilità di comprensione e di produzione orale in lingua inglese. Acquisire una prima certificazione Trinity.</p>	<p>Alunni classe V Sez. H  Modulo 1</p>	<p>30</p>	<p>Docenti di madrelingua inglese con esperienze di docenza in corsi di inglese, con conoscenza della lingua italiana. Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione Internazionale.</p> <p><b>n. 1 esperto</b></p>
<p><b>I.</b> <b>MY FIRST CERTIFICATION</b></p> <p><b>n. 1 Modulo</b></p>	<p>Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria: Potenziare abilità di comprensione e di produzione orale in lingua inglese. Acquisire una prima certificazione Trinity.</p>	<p>Alunni classe V Sez. D  Modulo 1</p>	<p>30</p>	<p>Docenti di madrelingua inglese con esperienze di docenza in corsi di inglese, con conoscenza della lingua italiana. Il percorso è finalizzato al conseguimento</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

				della certificazione Internazionale. <b>n. 1 esperto</b>
<b>L. ENGLISH IS EASY!</b>  <b>n. 1 Modulo</b>	Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria: Potenziare abilità di comprensione e di produzione orale in lingua inglese. Acquisire una prima certificazione Trinity.	Alunni classe V Sez. B  Modulo 1	30	Docenti di madrelingua inglese con esperienze di docenza in corsi di inglese, con conoscenza della lingua italiana. Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione Internazionale. <b>n. 1 esperto</b>

### Modalità di partecipazione

Gli interessati possono produrre **domanda**, debitamente corredata di **curriculum vitae**, da **indirizzare**:

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Direzione Didattica Statale**  
**II Circolo Didattico "Prof. Arc. V. Caputi"**  
**Via XXV Aprile n. 4**  
**76011 Bisceglie (BT)**

La **domanda** dovrà essere compilata solo secondo il **modello A** allegato al presente bando di selezione, reperibili presso l'Ufficio di Segreteria della scuola o sul sito web della stessa: [www.secondocircolobisceglie.it](http://www.secondocircolobisceglie.it), **corredato da curriculum vitae in formato europeo.**

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, dovrà pervenire in **busta chiusa**, a mezzo posta **raccomandata A/R** o mediante consegna a **mano** alla Segreteria della Scuola, **entro** e non oltre le **ore 13,00 di martedì 7 gennaio 2014** (farà fede la data di protocollo di arrivo e non quella del timbro postale). Non saranno accettate domande inviate tramite fax o PEO, ma saranno accettate quelle tramite PEC.

E' lasciata facoltà al candidato di inserire anche una fotocopia di un valido documento di identità con foto.

Sul **plico** contenente le domande **dovrà essere indicato**:

- a) nome, cognome e indirizzo del **mittente**
- b) la dicitura: **SELEZIONE ESPERTO PON FSE**  
**Codice di autorizzazione B – 7 – FSE – 2013-18**  
**Codice di autorizzazione C – 1 – FSE – 2013-110**

**Percorso formativo:.....(indicare titolo)**

**Chi intende candidarsi per più percorsi formativi, dovrà presentare altrettante domande inserendole nella stessa busta sulla quale dovrà specificare i titoli dei vari percorsi.**

Nella domanda i candidati devono **dichiarare** sotto la loro responsabilità:

- a. cognome e nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, e-mail;
- b. di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
- c. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

La domanda dovrà essere corredata dall'**autorizzazione al trattamento dei dati personali** ai sensi della normativa vigente e dalla dichiarazione con autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute.

Insieme alla domanda (allegato A) e al curriculum, il candidato avrà cura di **inviare** copia della "**Tabella di valutazione dei titoli**" (Allegato B) compilata nella parte a lui riservata e una proposta di **progetto**, che sarà strutturata successivamente in maniera definitiva con il tutor, in relazione al contesto scolastico e ai reali bisogni formativi della scuola.

### Criteri di selezione



Un'apposita **Commissione Giudicatrice**, costituita all'interno del Gruppo Operativo di Piano(GOP) procederà alla selezione degli esperti mediante la comparazione dei curricula, previa attribuzione dei punteggi a ciascuno di essi, sulla base della seguente **"Tabella di valutazione dei titoli"**:

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	Max Titoli valutabili
<b>A)Titoli di studio</b>  Afferenti la funzione specifica  Punteggio max 20	1) Laurea ordinaria o titolo equipollente	5	n.1
	2) Laurea triennale	3	n.1
	3) Laurea biennale	2	n.1
	4) Diploma Sc. Secondaria di 2° Grado	2	n.1
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.1
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento	1	n.3
	7) Master	1	n.2
	8) Dottorato di ricerca	1	n.2
<b>B)Esperienza Lavorativa</b>  Afferente la tipologia del percorso formativo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi	10	n.2
	2) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico	5	n.3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	3	n.5
<b>C)Pubblicazioni</b>  Afferenti la tematica specifica del percorso formativo Punteggio max 5	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore	2	n.2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate	1	n.1
<b>D)Competenze informatiche</b>  Punteggio max 5	1) Patente ECDL	3	n.1
	2) Corso di formazione	1	n.2
<b>E)Progetto</b>  Punteggio max 20	Proposta progettuale del percorso		Max 20
<b>Totale punti A+B+C+D + E</b> max 100			

**Motivi di esclusione e/o di mancata valutazione dei titoli:**

- ❖ Saranno esclusi dal bando i candidati privi dei requisiti di accesso indicati nella tabella a pag. 2 e coloro che non avranno compilato la domanda , il curriculum vitae e i relativi allegati secondo i modelli previsti dal bando;
- ❖ Non saranno valutati:



- i titoli, le esperienze e le pubblicazioni non attinenti il tema del progetto e/o non chiaramente specificati;
- le attività di docenza nell'ambito dei PON prive dell'indicazione del codice FSE specifico

### **Criteria di selezione dei candidati**

La valutazione dei candidati verrà effettuata secondo i seguenti **criteria di selezione** fissati dal Consiglio di Istituto:

- Disponibilità personale
- Madre lingua per i percorsi di lingua inglese
- Competenze informatiche documentabili
- Titoli culturali
- Titoli professionali
- Competenze culturali e professionali attinenti al percorso
- Disponibilità ad accettare il calendario stabilito dal GOP
- Capacità di condurre il percorso in modo autonomo
- Esperienze pregresse in altri PON
- Esperienze in altri progetti
- Presentazione di una proposta progettuale che si intende proporre al gruppo

Curriculum vitae in formato europeo

Nei percorsi formativi di inglese l'esperto di madrelingua (per nascita o per periodi vissuti in un paese con l'inglese come lingua ufficiale) avrà la precedenza assoluta, a prescindere dal punteggio attribuito, rispetto all'esperto con laurea in lingue straniere;

Assegnazione dell'incarico al/i candidato/i risultati primi in graduatoria stilata secondo la tabella di valutazione dei titoli: nel caso in cui lo stesso candidato risulti primo classificato in due o più moduli formativi, gli sarà assegnato un solo incarico. Solo nel caso in cui vi sia un numero inferiore di candidati rispetto a quello necessario per garantire l'attuazione di tutti i percorsi, sarà possibile assegnare più incarichi allo stesso esperto.

In caso di **parità** di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza a:

- Candidato con maggiore esperienza nel settore specifico maturata in ambito scolastico;
- Candidato con precedente e maggiore esperienza in attività relative al PON;
- Candidato con maggiore anzianità di servizio

La **graduatoria** degli esperti – distinta per ciascun percorso formativo – sarà **affissa** all'albo della scuola e pubblicata sul sito web della **stessa** **entro lunedì 13 gennaio 2014**, salvo diverso avviso, assolvendo in tal modo al dettato dell'art.79 del D.Lgs. n.163/2006 in tema di informazione.

Avverso la graduatoria è ammesso **ricorso** direttamente all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro** e non oltre il **5° giorno successivo** a quello di **pubblicazione**.

### **Retribuzione**

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario approvato, è di € **80 ad ora** e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per il numero di ore concordate ed effettuate. L'**importo** orario lordo è **onnicomprensivo** di qualsiasi onere e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né al trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

All'atto della stipula del contratto gli esperti sono tenuti a produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'istituto procederà all'affidamento dell'incarico al concorrente che segue nella graduatoria.

I dipendenti pubblici, in caso di nomina, dovranno presentare formale autorizzazione all'espletamento dell'incarico rilasciata dall'amministrazione di appartenenza.

### **Impegni degli esperti**

Gli esperti selezionati, oltre alle attività di docenza, sono tenuti a:

- partecipare a incontri preliminari per la presentazione del progetto e per la definizione, congiuntamente al tutor, della struttura pedagogica e organizzativa di ogni modulo formativo da inserire nel "Sistema di gestione e monitoraggio della piattaforma informatica;



- partecipare ad un'eventuale manifestazione conclusiva;
- partecipare agli incontri di progettazione e di verifica necessari al buon andamento delle attività
- collaborare con il tutor di azione
- aggiornare periodicamente sulla piattaforma INDIRE un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte e ad accettare il calendario delle attività didattiche stabilito dal GOP.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano con inizio alle ore 16,00 circa e avranno inizio presumibilmente entro il mese di gennaio 2013 per concludersi entro Giugno 2013.

### **Diffusione**

Il presente bando viene pubblicato sul sito Internet ([www.secondocircolobisceglie.it](http://www.secondocircolobisceglie.it)) e all'albo della scuola, sul sito web del MIUR e inviato in posta elettronica all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e all'Ufficio Scolastico Provinciale di Bari per l'eventuale pubblicazione sui rispettivi siti web: [pon@uspbari.net](mailto:pon@uspbari.net); [ponpuglia@gmail.com](mailto:ponpuglia@gmail.com); [www.puglia.istruzione.it](http://www.puglia.istruzione.it), alle Istituzioni Scolastiche, agli **Enti**: Comune di Bisceglie, Provincia di Bari e Regione Puglia, all'Università degli Studi di Bari e Foggia con cortese richiesta di diffusione mediante affissione all'albo e inserimento SUL proprio sito.

### **Tutela della Privacy**

In riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni altra attività ad esse strumentale, la Scuola raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali e identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi. In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custodite, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, prof. ssa Maria Rosaria Pugliese; Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott. Vincenzo Amendolagine.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria della scuola.

*F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

**Prof. ssa Maria Rosaria PUGLIESE**

**Allegati: A – Domanda di partecipazione**  
**B – Tabella di valutazione titoli**

ALLEGATO A

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Del II Circolo Didattico**  
**“Prof. Arc. V. Caputi”**  
**Via XXV Aprile n. 4**



**Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di "ESPERTI" per progetti PON FSE**  
**Obiettivo B azione 7 cod. B - 1 - FSE - 2013 - 18 - annualità 2013/14**  
**Obiettivo Azione 1 cod. C - 1 - FSE - 2013 - 110 - Annualità 2013/14**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 (cognome e nome)  
 nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_  
 Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

preso atto del Bando Pubblico di selezione per il reclutamento di "esperti" in attuazione del Piano Integrato di Istituto del PON - FSE "Competenze per lo sviluppo" Annualità 2013/2014

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **esperto** relativamente a:

#### OBIETTIVO

- B - 7 - FSE - 2013 - 18
- C - 1 - FSE - 2013 - 110

#### PERCORSO:

(indicare segnando con una croce l'obiettivo prescelto e riportare il titolo del interessato)  
 A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino \_\_\_\_\_
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere in servizio presso \_\_\_\_\_ (Istituto e/o Amministrazione )  
 in qualità di \_\_\_\_\_
- di essere in possesso dei titoli dichiarati negli allegati a codesta domanda
- di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti
- di non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza dell'esperto esterno
- di accettare il calendario delle attività approntato dal Gruppo Operativo di Piano (GOP)
- di possedere le competenze informatiche per poter interagire con la piattaforma INDIRE
- di impegnarsi a collaborare con le figure professionali interne di Piano

Inoltre, il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n.196/2003 esclusivamente per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda e si impegna a produrre, prima del conferimento dell'incarico, l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Tabella valutazione titoli (allegato B)
- Proposta di progetto

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**N.B.: per ogni percorso formativo va presentata una domanda distinta**

#### ALLEGATO B

**PON - FSE Competenze per lo sviluppo"**  
**OBIETTIVO B - 7 - FSE - 2013 - 18;**  
**C - 1 - FSE - 2013 - 110 - Annualità 2013/2014**

#### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI ESTERNI



SETTORE	Titoli	Punti	Max Titoli	Parte per esperto	Parte per Commissione
				Tot. punti	Tot.punti
<b>A)Titoli di studio</b>  Afferenti la funzione specifica  Punteggio max 20	1) Laurea ordinaria o titolo equipollente	5	n.1		
	2) Laurea triennale	3	n.1		
	3) Laurea biennale	2	n.1		
	4) Diploma Sc. Secondaria di 2° Grado	2	n.1		
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.1		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento inerenti al percorso formativo	1	n.3		
	7) Master	1	n.2		
	8) Dottorato di ricerca	1	n.2		
<b>B)Esperienza Lavorativa</b>  Afferente la tipologia del percorso formativo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi	10	n.2		
	2) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico	5	n.3		
	3) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	3	n.5		
<b>C)Pubblicazioni</b>  Afferenti la tematica specifica del percorso formativo  Punteggio max 5	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore	2	n.2		
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate	1	n.1		
<b>D)Competenze informatiche</b>  Punteggio max 5	1) Patente ECDL	3	n.1		
	2) Corso di formazione	1	n.2		
<b>E) Progetto</b> Punteggio max 20	Valutazione a cura della commissione				
<b>Totale punti A+B+C+D+E: 100</b>					