



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. Tarantino"

Via Quasimodo, 4
70024 Gravina in Puglia (BARI)
Pec: BAPS07000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789

C.F. 82014370728

C-1-FSE-2013-497 / D-1-FSE-2013-192



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

Prot.n.6116/F03 del 10/12/2013

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI P.O.N. C/1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto:
Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013-Avvisto per la presentazione delle proposte relative alle Azioni del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Annualità 2013.

Vista la Circolare AOODGAI Prot. n. 8386 del 31/07/2013 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto: **Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2013;**

Tenuto conto che questo Istituto, con la predetta nota, è stato autorizzato ad attuare, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/13, per l'annualità 2013/2014 il proprio Piano Integrato degli Interventi F.S.E.;

Viste le **Disposizioni ed Istruzioni** per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013, **Edizione 2008** - Fondo Sociale Europeo - Fondo Europeo Sviluppo Regionale - FONDI STRUTTURALI Programmazione 2007-2013 - Prot. n. AOODGAI1511 del 18 febbraio 2008 e **Edizione 2009 Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009;**

Visto il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;

Visto il Regolamento (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE;

Visto il Regolamento (CE) n. 1080/2006 relativo al FESR;

Visto il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44 dell'1/2/2001 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" (con particolare riferimento agli articoli 33 e 44);

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

Visto il Decreto Dirigenziale con il quale è stata disposta l'iscrizione nel Programma Annuale 2013 del Piano Integrato P.O.N. F-S.E. 2013;

Vista la delibera n.13 del 11/09/2013 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 58 del 26/09/2013 del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione degli esperti

EMANA

il seguente bando di selezione pubblica per il reclutamento di **Esperti Esterni e/o Interni all'amministrazione scolastica per attività di Docenza**, in possesso di titoli culturali, professionali e specifiche competenze didattiche relativamente agli Obiettivi ed Azioni del Piano indicati

N	Titolo	Tipologia di proposta: percorso formativo	Destinatari	Ore	Competenze richieste per l'esperto
1	IL NOSTRO GIARDINO BOTANICO	competenze scientifiche e tecnologiche	Studenti del biennio	30	Laurea in Scienze Agrarie o Scienze Forestali Abilitazione all'insegnamento delle scienze cl.c. A060 con conoscenza della geologia e biologia delle zone carsiche; Esperienze di docenza in progetti riguardanti la realizzazione di giardini botanici; Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado; Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
2	L'ARTE IN SCENA	Consapevolezza ed espressione culturale -	Studenti del triennio		Laurea in Architettura, DAMS settore scenografico o Accademia delle Belle Arti; Abilitazione all'insegnamento di Disegno e Storia dell'Arte cl.d A025. Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado; Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
3	MULTIMEDIALITÀ SENZA SEGRETI	Competenze digitali	Studenti del triennio	30	Laurea in Scienze dell' Informazione; Abilitazione all'insegnamento di informatica cl.c A042; Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado; Competenze informatiche specifiche per la gestione della piattaforma.
4	LA MATEMATICA CON LE NUOVE TECNOLOGIE	Competenza in matematica	Studenti del triennio	30	Laurea in Matematica, Matematica e Fisica o Ingegneria; abilitazione alla classe di concorso A047 o A049; Esperienza di docenza in progetti con l'utilizzo di strumenti didattici innovativi per l'insegnamento della matematica (es: calcolatrici grafico-simboliche, lavagna interattiva,...) Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado; Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
5	LA FISICA CON LE NUOVE TECNOLOGIE	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche	Studenti del triennio	30	Laurea in Ingegneria o Matematica e Fisica, Fisica abilitazione alla cl.c.A049 o A038; Esperienza di docenza in progetti con l'utilizzo di strumenti didattici innovativi per l'insegnamento della fisica (es: calcolatrici grafico-simboliche,

					lavagna interattiva,...); Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado; Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
6	L'APPRENDIMENTO UNA SFIDA AL TUO IO LA LEZIONE COME AVVENTURA	Imparare ad apprendere	Studenti del triennio	30	Laurea in scienze della Formazione o Filosofia; abilitazione alla cl. c A036, A037; Esperienza di docenza in progetti con l'utilizzo di metodologie innovative (es: circle-time, cooperative learning,.....) Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado; Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
7	LABORATORIO DI CREATIVITA' TEATRALE	Consapevolezza ed espressione culturale	Studenti del triennio	30	Laurea in DAMS o Diploma in qualità di attore o regista conseguito in Accademia Teatrale; Esperienza di attore in opere teatrali; Esperienza di regista in opere teatrali; Esperienza in laboratorio teatrale con studenti della scuola secondaria di II grado; Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
8	MATEMATICA DINAMICA	competenza in matematica	Studenti del biennio	30	Laurea in Matematica o Scienze dell'Informazione informatica o Statistica; Abilitazione alla cl.c. A047 o A049; Corso di formazione sulle prove INVALSI; Esperienza di docenza in progetti con l'utilizzo delle nuove tecnologie per l'insegnamento della matematica (es: calcolatrici grafico-simboliche, lavagna interattiva,...) Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado; Competenze informatiche per la gestione della piattaforma
9	CAD.: DISEGNO ASSISTITO DAL COMPUTER E COMPETENZE DIGITALI PROFESSIONALIZZANTI	competenze scientifiche e tecnologiche	Studenti del triennio	30	Laurea in Architettura o Ingegneria; Abilitazione alla cl.c. A025; Esperienza di docenza in progetti con l'utilizzo del software di progettazione C.A.D. Esperienza di docenza con studenti della scuola secondaria di II grado; Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
10	MON FRANCAIS DE POCHE	competenze lingue straniere (UE)	Studenti del biennio	30	Esperto di madre-lingua francese; Esperienze in percorsi formativi di preparazione alla certificazione livello B1 in lingua straniera francese in scuole secondarie di II grado; Competenze informatiche per la gestione della piattaforma
11	VERBA TENE, RES SEQUENTUR	comunicazione in lingua madre	Studenti del biennio	50	Laurea in lettere e abilitazione alla cl.c. A051 o A052; Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado; Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.
12	TARGET B2	competenze lingue straniere (UE)	Studenti del triennio	30	Esperto di madre-lingua inglese; Esperienze in percorsi formativi di preparazione alla certificazione livello B2 in lingua straniera inglese in scuole secondarie di II grado; Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

Criteri di selezione Esperti

Si precisa che le esperienze da valutare devono essere attinenti alla tipologia del percorso formativo predisposto per ciascun modulo.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda coerente con le attività progettuali. Nel caso di più domande per la stessa tipologia di esperto, il Gruppo Operativo di Piano procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta utilizzando i punteggi della seguente tabella. Si prega di evidenziare, all'interno del curriculum personale, solo i titoli e le esperienze validi ai fini del presente avviso. Specificare, inoltre, date di inizio e termine, numero di giorni o numero di ore delle esperienze professionali svolte secondo quanto richiesto dalla presente tabella, che è parte integrante del presente AVVISO, evitando dichiarazioni generiche che saranno considerate non valutabili.

Diploma di laurea magistrale specifica voti 110 e lode. Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 13,00
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 106 a 110 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 12,00
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 101 a 105 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 11,00
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 100 a 96 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 10,00
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 95 a 91 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 9,00
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 90 a 86 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 8,00
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 81 a 85 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 7,00
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 80 a 76 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 6,00
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 71 a 75 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 5,00
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 70 a 66 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 4,00
Seconda Laurea magistrale (in qualunque disciplina)	Punti 5,00
Seconda Laurea triennale (in qualunque disciplina)	Punti 3,00
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti all'attività richiesta, oggetto del bando	Punti 5,00
Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea della durata di non meno di 1200 ore, attinenti all'attività richiesta oggetto del bando e riconosciuto o promosso da enti pubblici. Si prescinde dal voto.	Punti 2,00 per un Max di punti 4,00
Per ogni ulteriore abilitazione specifica e/o superamento pubblico concorso per esami e titoli attinenti alle attività richieste oggetto del bando (si prescinde dal voto)	Punti 2,00 per un Max di punti 6,00
Per ogni anno (non meno di 180 giorni) di docenza in corsi universitari ed in scuole statali o paritarie o in accademie di belle arti o in accademie teatrali nelle discipline attinenti all'attività richiesta oggetto del bando	Punti 1,00 per ogni anno per un Max. di punti 15,00
Per ogni esperienza in qualità di attore	Punti 1,00 per un Max di punti 5,00
Per ogni esperienza in qualità di regista	Punti 1,00 per un Max di punti 5,00
Per ogni progetto della durata minima di 20 ore realizzato presso scuole statali o paritarie o presso altri enti accreditati, su tematiche attinenti all'attività richiesta oggetto del bando in qualità di esperto.	Punti 1,00 per un Max. di punti 10,00
Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici di almeno 20 ore ciascuno	Punti 0,50 per un Max. di punti 3,00

Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti all'attività richiesta oggetto del bando	Punti 0,50 per ogni pubblicazione per un Max. di punti 3,00
Competenze informatiche certificabili ECDL	Punti 2,00

L'attività di docenza consiste nel recupero e/o consolidamento delle competenze in lingua italiana, in matematica, scienze, lingua francese e lingua inglese, fisica, informatica e competenze trasversali atte a migliorare il metodo di studio e apprendimento.

In particolare si precisa che docente esperto e tutor sono corresponsabili dell'andamento dell'intero gruppo degli alunni e che la progettazione dell'intervento dovrà essere condivisa.

Le ore di docenza di ciascun modulo potranno essere divise anche tra più esperti in funzione delle esigenze formative.

Gli esperti sono tenuti a partecipare, senza ulteriori compensi, alle eventuali riunioni del Gruppo Operativo di Piano.

La scelta di ogni singolo esperto avverrà mediante valutazione di titoli e del possesso di documentate competenze ed esperienze, secondo la tabella dei punteggi allegata al presente avviso.

Ove necessario saranno effettuati colloqui con i candidati per acquisire ulteriori chiarimenti.

A parità di punteggio sarà considerata l'età anagrafica (con precedenza per il più giovane).

Per i compensi si fa riferimento alla Circolare del Ministero del lavoro e delle Politiche sociali n. 2 del 2/2009.

La selezione dei candidati sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato.

Successivamente saranno pubblicate all'albo e sul sito Web www.liceogravina.it di questa Istituzione Scolastica le graduatorie provvisorie.

Ai sensi dell'art. 14, c. 7 de D.P.R. n. 275/99 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 21 L. 59/97), eventuali reclami dovranno essere presentati al Dirigente Scolastico, direttamente dall'interessato, in carta libera, con consegna a mano presso l'ufficio di segreteria o tramite posta certificata, entro 15 gg dalla data della loro pubblicazione. Esaminati gli eventuali reclami, le graduatorie diverranno definitive. Avverso le graduatorie definitive è ammesso, per soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 gg, oppure ricorso giurisdizionale al T.A.R. entro 60 gg dalla data di pubblicazione all'albo.

Con gli esperti che avranno conseguito il maggior punteggio sarà stipulato un contratto individuale di prestazione d'opera occasionale. Il Dirigente Scolastico potrà richiedere, precedentemente alla stipula del contratto, la consegna della documentazione attestante il possesso dei requisiti dichiarati I dipendenti pubblici dovranno presentare, prima dell'avvio delle attività, formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza all'espletamento dell'incarico.

La domanda di partecipazione, allegata al presente avviso compilata dall'interessato e completata di dettagliato curriculum professionale in formato europeo e dell'allegato A tabella di valutazione, dovrà pervenire, **entro e non oltre il 30/12/2013, ore 12,00** a mezzo posta o consegna diretta all'Ufficio protocollo della scuola secondaria statale di secondo grado "G. Tarantino" sita in Via Quasimodo,4 - Gravina in Puglia. Si prega di evidenziare all'interno del curriculum professionale, le esperienze specifiche congruenti con quanto richiesto dal presente Avviso.

Sul plico contenente l'istanza e il curriculum dovrà essere riportata la seguente dicitura: CANDIDATURA P.O.N./FSE - Obiettivo C Azione 1 - "Competenze per lo Sviluppo" titolo del modulo specifico - Anno scol.co 2013/2014.

L'Istituzione Scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando.

L'esperto dovrà dichiarare di non avere condanne, né procedimenti penali in corso, di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Nella domanda dovrà essere esplicitato quanto segue:

- autorizzazione al trattamento dei dati personali secondo la normativa vigente;
- dichiarazione in autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute;
- dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla Scuola.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute tramite e-mail, se non con posta certificata, o fax, né quelle pervenute oltre i termini, incomplete e non sottoscritte. Farà fede il protocollo di arrivo.

Con i docenti selezionati sarà stipulato regolare contratto d'opera per prestazione intellettuale occasionale. Il compenso orario lordo, onnicomprensivo degli oneri riflessi sia a carico dell'esperto, sia dell'Istituzione scolastica, previsto dal piano finanziario autorizzato è di **euro 50,00**. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte della autorità di gestione. La scuola non risponde di eventuali ritardi nell'assegnazione di fondi da parte del MIUR.

Si specifica, inoltre, che, per i professionisti selezionati è prevista, ai sensi e per gli effetti dell'art.1341 comma 1 e 2 del Codice Civile, l'accettazione della seguente clausola contrattuale: non disponendo la scuola 'Liceo Tarantino' di risorse finanziarie proprie per l'attuazione dei progetti PON/FSE, eventuali ritardi nei pagamenti non potranno imputarsi alla stessa. Pertanto i compensi stabiliti saranno corrisposti solo a seguito dell'effettivo accreditamento sul c/c bancario della scuola dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione (MIUR).

Ogni candidato può presentare massimo due domande al fine di evitare difficoltà di ordine didattico-organizzativo e sovrapposizione di incarichi..

Il presente avviso viene affisso all'albo di questa Istituzione Scolastica dal giorno 10/12/2013 al giorno 30/12/2013 e contestualmente inviato per posta elettronica alle Scuole della Provincia di Bari con cortese richiesta di pubblicazione all'albo.

Sarà inoltre possibile scaricarlo dal sito Web della scuola www.liceogravina.it e dal sito Web dell'USR PUGLIA al seguente indirizzo: www.pugliausr.it nell'area PON, sez. "Bandi FSE".

Il Responsabile del procedimento è il dsgr Luciana Gramegna.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. ~~Bernardo~~ Guglielmi)

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "Bernardo", written over the printed name in the signature line.

Allegato A : Tabella di valutazione titoli PON FSE C1 497_2013

TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTI	PUNTEGGI
Diploma di laurea magistrale specifica voti 110 e lode. Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 13,00	
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 106 a 110 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 12,00	
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 101 a 105 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 11,00	
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 100 a 96 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 10,00	
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 95 a 91 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 9,00	
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 90 a 86 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 8,00	
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 81 a 85 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 7,00	
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 80 a 76 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 6,00	
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 71 a 75 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 5,00	
Diploma di laurea magistrale specifica con voti da 70 a 66 Diploma di Accademia di belle arti o Accademia teatrale (Per il vecchio ordinamento il voto è rapportato in termini proporzionali)	Punti 4,00	
Seconda Laurea magistrale (in qualunque disciplina)	Punti 5,00	
Seconda Laurea triennale (in qualunque disciplina)	Punti 3,00	
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti all'attività richiesta, oggetto del bando	Punti 5,00	
Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea della durata di non meno di 1200 ore , attinenti all'attività richiesta oggetto del bando e riconosciuto o promosso da enti pubblici. Si prescinde dal voto.	Punti 2,00 per un Max di punti 4,00	
Per ogni ulteriore abilitazione specifica e/o superamento pubblico concorso per esami e titoli attinenti alle attività richieste oggetto del bando (si prescinde dal voto)	Punti 2,00 per un Max di punti 6,00	
Per ogni anno (non meno di 180 giorni) di docenza in corsi universitari ed in scuole statali o paritarie o in accademie di belle arti o in accademie teatrali nelle discipline attinenti all'attività richiesta oggetto del bando	Punti 1,00 per ogni anno per un Max. di punti 15,00	
Per ogni esperienza in qualità di attore	Punti 1,00 per un Max di punti 5,00	
Per ogni esperienza in qualità di regista	Punti 1,00 per un Max di punti 5,00	
Per ogni progetto della durata minima di 20 ore realizzato presso scuole statali o paritarie o presso altri enti accreditati, su tematiche attinenti all'attività richiesta oggetto del bando in qualità di esperto.	Punti 1,00 per un Max. di punti 10,00	
Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici di almeno 20 ore ciascuno	Punti 0,50 per un Max. di punti 3,00	
Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti all'attività richiesta oggetto del bando	Punti 0,50 per ogni pubblicazione per un Max. di punti 3,00	
Competenze informatiche certificabili ECDL	Punti 2,00	

DATA _____

FIRMA _____

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTI

Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO
007 "Competenze per lo sviluppo" relativo C-1-FSE-2013-497

COGNOME

NOME

LUOGO

DATA DI NASCITA

RESIDENZA

RECAPITO TELEFONICO

CODICE FISCALE

PROFESSIONE

TITOLI DI STUDIO POSSEDUTI

CHIEDO

di poter partecipare alla selezione di esperti di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 6115/F03 del
10/12/2013 per l'attività di

Esperto C1 mod.

All'uopo dichiaro, sotto la mia piena responsabilità ai sensi del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 e
successive modifiche ed integrazioni:

ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE DI SETTORE

LIVELLO DI CONOSCENZA DEL NUOVO SISTEMA INFORMATIVO PER LA GESTIONE E LA DOCUMENTAZIONE
DEI PROGETTI PON

ALTRE INDICAZIONI

- ☐ DI ESSERE FISICAMENTE IDONEO ALL'INCARICO
- ☐ DI NON AVER RIPORTATO CONDANNE PENALI, NÉ PROCEDIMENTI PENALI IN CORSO
- ☐ DI NON ESSERE STATO DESTITUITO DA UNA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E DI ESSERE IN
REGOLA CON GLI OBBLIGHI DI LEGGE IN MATERIA FISCALE
- ☐ DI POSSEDERE I TITOLI VALUTABILI

- ☐ DI ACCETTARE TUTTE LE CONDIZIONI INDICATE NEL BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA
- ☐ DI ESSERE DISPONIBILE A SVOLGERE L'INCARICO SENZA RISERVE E SECONDO IL CALENDARIO APPRONTATO DALLA SCUOLA
- ☐ POSIZIONE INPS

Si allegano:

- Curriculum vitae formato europeo;
- Fotocopia di documento di identità;

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e s.m. ei.

Luogo e Data







Firma

INFORMAZIONI PERSONALI



Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

[Tutti i campi del CV sono facoltativi. Rimuovere i campi vuoti.]

-  Sostituire con via, numero civico, codice postale, città, paese
-  Sostituire con numero telefonico  Sostituire con telefono cellulare
-  Sostituire con indirizzo e-mail
-  Sostituire con sito web personale
-  Sostituire con servizio di messaggistica istantanea Sostituire con account di messaggistica

Sesso Indicare il sesso | **Data di nascita** gg/mm/aaaa | **Nazionalità** Indicare la nazionalità

POSIZIONE PER LA QUALE SI
CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO PER LA
QUALE SI CONCORRE

Sostituire con posizione per la quale si concorre / posizione ricoperta / occupazione desiderata / titolo per il quale si concorre (eliminare le voci non rilevanti nella colonna di sinistra)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

Sostituire con date (da - a)

Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta

Sostituire con il nome e l'indirizzo del datore di lavoro (se rilevante, inserire indirizzo completo e sito web)

- Sostituire con le principali attività e responsabilità

Attività o settore Sostituire con il tipo di attività o settore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Sostituire con date (da - a)

[Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recenti.]

Sostituire con la qualifica rilasciata

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se rilevante, indicare il paese)

- Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite

COMPETENZE PERSONALI

[Rimuovere i campi non compilati.]

Lingua madre

Sostituire con la lingua (e) madre

Altre lingue

Sostituire con la lingua

Sostituire con la lingua

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite

Competenze organizzative e gestionali	Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio: leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)
Competenze professionali	Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio: • buona padronanza dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)
Competenze informatiche	Sostituire con le competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio: • buona padronanza degli strumenti Microsoft Office
Altre competenze	Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio: • falegnameria
Patente di guida	Sostituire con la categoria/e della patente di guida

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Presentazioni Progetti Conferenze Seminari Riconoscimenti e premi Appartenenza a gruppi / associazioni Referenze	Sostituire con rilevanti pubblicazioni, presentazioni, progetti, conferenze, seminari, riconoscimenti e premi, appartenenza a gruppi/associazioni, referenze: Rimuovere le voci non rilevanti nella colonna di sinistra. Esempio di pubblicazione: • Come scrivere un CV di successo, New Associated Publisher, Londra, 2002. Esempio di progetto: • La nuova biblioteca pubblica di Devon. Architetto a capo del progetto e realizzazione, della supervisione della commessa e della costruzione (2008-2012).
Dati personali	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

ALLEGATI

Sostituire con la lista di documenti allegati al CV. Esempio:

- copie delle lauree e qualifiche conseguite;
- attestazione di servizio;
- attestazione del datore di lavoro.