



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione socialeCircolo Didattico
VIA FIRENZE
CONVERSANO
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Via Firenze, 12 - 70014 CONVERSANO (BA) c. f. 80028050724 Tel. 080/4954450 fax 080/4090805
e-mail baee09500c@istruzione.it - baee09500c@pec.istruzione.it - www.secondoconversano.itProt. n. 5703 /B15b

Conversano, 07/11/2013

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI

*“Con l'Europa investiamo nel vostro futuro”***PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013***“Competenze per lo Sviluppo” - 2007 IT 05 1 PO 007**finanziato con il Fondo Sociale Europeo - Annualità 2013/2014 -****Progetti C-1 – FSE - 2013 – 445 e D - 1 – FSE – 2013 – 176***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” 2007 IT05 1 PO 007 finanziato con il Fondo Sociale Europeo - Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGAI – 2373 del 26/02/2013 concernente l'avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Piano integrato per l'anno scolastico 2013/14.

VISTE le note del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV Prot. n. AOODGAI – 8386 del 31/07/2013 e Prot. n. AOODGAI – 8432 del 02/08/2013 - Autorizzazione all'avvio delle attività previste dal Piano Integrato PON FSE Puglia 2007-2013 – Anno Scolastico 2013/2014;

VISTA la nota Prot. n. AOODRPU/5610/1 del 07/08/2013 dell'U.S.R. Puglia - Direzione Generale Ufficio III Autorizzazione all'avvio delle attività previste dal Piano Integrato PON FSE Puglia 2007-2013 – Anno Scolastico 2013/2014;

VISTA la Nota Prot. n. AOODGAI/8432 del 02/08/2013 - Autorizzazione Piano Integrato di istituto - Annualità 2013/2014 indirizzata al Dirigente Scolastico del 2 CD. "VIA FIRENZE" CONVERSANO (BA);

VISTE le delibere del Consiglio di Circolo n. 5 del 30 agosto 2013 e del Collegio dei Docenti n. 5 del 13/09/2013 concernenti l'approvazione del Piano Integrato degli Interventi F.S.E. – annualità 2013/2014;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – edizione 2009;

VISTI i Regolamenti CE

- n. 1083/2006 recanti disposizioni generali sui Fondi strutturali;

- n.1081/2006 relativo al FSE;

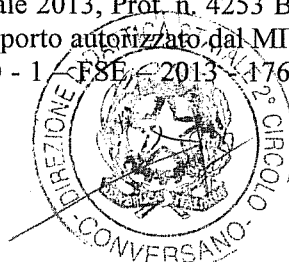
- n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare 41/2003 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 2 del 27/09/2013 e del Consiglio di Circolo n. 8 del 27/09/2013 sulla determinazione dei criteri per la selezione del personale da coinvolgere a vario titolo nel Piano Integrato degli Interventi;

VISTO il Decreto Dirigenziale di variazione al Programma Annuale 2013, Prot. n. 4253 B/15 del 9 agosto 2013 che ha decretato la variazione al Programma Annuale 2013 dell'importo autorizzato dal MIUR di € 64.392,83 per la realizzazione del Piano Integrato (C-1 – FSE - 2013 – 445 e D - 1 – FSE – 2013 – 176) presentato da questa scuola per l'annualità 2013/2014;



CONSIDERATA l'articolazione del Piano Integrato di istituto autorizzato;

PREMESSO che per l'attuazione del Piano Integrato d'Istituto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

EMANA

Il seguente Bando di selezione pubblico per Titoli Comparativi

per la ricerca e la selezione di Esperti di comprovata esperienza e competenza, cui affidare incarichi occasionali di prestazione d'opera intellettuale per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi che compongono il Piano Integrato 2013-2014:

Obiettivo C-Az. 1 "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - interventi per lo sviluppo delle competenze chiave"

Codice id : C-1-FSE-2013-445 - n. 11 Percorsi formativi - DESTINATARI: Alunni Scuola Primaria:

AMBITO	TITOLO	ORE E RETRIBUZIONI	DESTINATARI	REQUISITI ESPERTO
COMPETENZE Linguistico-espressive	"TI DO UNA MANO ...IN ITALIANO"	50 h € 60/h	Alunni classi 2 [^] C	Esperto in ambito linguistico-comunicativo-espressivo, in possesso di competenze nell'uso delle nuove tecnologie e della LIM
	"TI DO UNA MANO ...IN ITALIANO"	50 h € 60/h	Alunni classi 2 [^] D	

PERCORSO FORMATIVO:

Tempi di realizzazione del percorso: GENNAIO/GIUGNO 2014

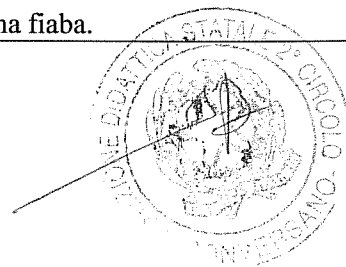
Obiettivi:

- Potenziare le capacità comunicative.
- Saper interpretare il rapporto immagine – comunicazione.
- Produrre semplici testi narrativi, descrittivi, poetici, legati a scopi concreti e connessi a situazioni rilevate nel contesto scolastico e/o familiare.
- Arricchire il lessico.
- Riconoscere le caratteristiche strutturali della frase.

Risultati attesi:

- coniugare gli aspetti cognitivi e astratti dell'apprendimento;
- esprimere il loro potenziale linguistico - comunicativo in modo consapevole;
- valorizzare i propri vissuti.

PRODOTTO FINALE: Produzione collaborativa e drammatizzazione di una fiaba.



AMBITO	TITOLO	ORE E RETRIBUZIONI	DESTINATARI	REQUISITI ESPERTO
COMPETENZE in lingua inglese	"PLAY, LEARN AND GROW... TOGETHER!"	30 h € 60/h	Alunni classi 2^A	Esperto in Lingua inglese con esperienze professionali relative alla Scuola Primaria, in possesso di competenze metodologico-didattiche innovative e di tipo laboratoriale
	"PLAY, LEARN AND GROW... TOGETHER!"	30 h € 60/h	Alunni classi 2^B	
	"PLAY, LEARN AND GROW... TOGETHER!"	30 h € 60/h	Alunni classi 2^E	
	"PLAY, LEARN AND GROW... TOGETHER!"	30 h € 60/h	Alunni classi 3^C	
	"PLAY, LEARN AND GROW... TOGETHER!"	30 h € 60/h	Alunni classi 4^A	
	"PLAY, LEARN AND GROW... TOGETHER!"	30 h € 60/h	Alunni classi 4^C	

PERCORSO FORMATIVO:

Tempi di realizzazione del percorso: GENNAIO/GIUGNO 2014

Obiettivi:

- Ascoltare e comprendere messaggi, istruzioni, informazioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, con l'ausilio di sussidi e tecnologie audiovisive.
- Produrre suoni e ritmi della L2 sino a giungere all'acquisizione di strutture lessicali e grammaticali basilari.
- Leggere e comprendere brevi e semplici testi.
- Scrivere brevi e semplici messaggi.
- Operare confronti culturali tra lingua madre e lingua inglese.

Risultati attesi:

- Motivazione allo studio della lingua straniera.
- Miglioramento dei livelli di competenza in lingua straniera.
- Esercitare una "cittadinanza attiva" attraverso la padronanza di una nuova lingua comunitaria, favorendo la capacità di riconoscere i diversi sistemi linguistici e di ampliare le conoscenze relative a stili di vita e abitudini diverse dalle proprie.
- Promuovere lo sviluppo integrato di competenze.
- Sviluppare atteggiamenti di promozione dell'accoglienza, della solidarietà, del rispetto, della collaborazione e della comprensione delle "culture-altre".
- Promuovere occasioni di scambio culturale in un clima coinvolgente e innovativo, per stimolare la curiosità dei bambini verso la lingua inglese.
- Interiorizzare significati e funzioni della lingua inglese.
- Favorire l'interiorizzazione della lingua inglese mediante l'utilizzo di forme linguistiche vicine al vissuto esperienziale del bambino.
- Sviluppare e potenziare le abilità comunicative in lingua inglese, specie in termini di comprensione e produzione orale.

PRODOTTO FINALE: Produzione di filastrocche tipiche della cultura anglossassone (Limerick); drammatizzazioni e canti tipici della cultura inglese.

Verrà data priorità assoluta agli esperti che documentino di essere di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:

- 1.a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;o
- 1.b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;

In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:



- a) laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- b) certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;
- c) ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato *“Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue”* rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
(Circolare AOODGAI/10304 del 26/06/2012)

AMBITO	TITOLO	ORE E RETRIBUZIONI	DESTINATARI	REQUISITI ESPERTO
COMPETENZE logico-matematiche	“QUOTIDIANEITA’ DELLA MATEMATICA”	30 h € 60/h	Alunni classi 5^A	Esperto in ambito logico-matematico in possesso di competenze in statistica , probabilità e nella didattica della matematica con l’uso delle nuove tecnologie e della LIM
	“QUOTIDIANEITA’ DELLA MATEMATICA”	30 h € 60/h	Alunni classi 5^B	
	“QUOTIDIANEITA’ DELLA MATEMATICA”	30 h € 60/h	Alunni classi del Plesso di “San Francesco D’Assisi - Trigianello	

PERCORSO FORMATIVO:

Tempi di realizzazione del percorso: GENNAIO/GIUGNO 2014

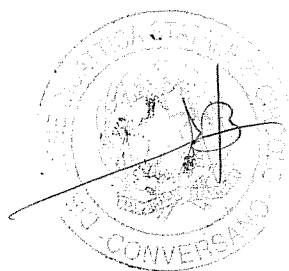
Obiettivi:

- Stimolare, sviluppare negli alunni un atteggiamento di ricerca e curiosità nei confronti dei concetti matematici fondamentali
- Scoprire ed individuare il rapporto esistente tra la matematica scolastica e la matematica quotidiana.
- Individuare all'interno della "quotidianità" numeri, schemi, grafici, percentuali, statistiche da "leggere" come strumenti per trasmettere e decodificare informazioni
- Saper leggere la realtà con "occhio matematico" ponendo domande e suggerendo legami con il curriculum scolastico

Risultati attesi:

- Approcciarsi allo studio della matematica non come un apprendimento mnemonico-ripetitivo ma come una modalità di "lettura creativa" della realtà con cui sviluppare:
- Intuizione
- Riflessione
- Ragionamento
- Creatività
- Sviluppare la competenza del problem solving, integrando informazioni verbali e aritmetiche
- Sviluppare competenze relativamente a schemi matematici, strutture, pianificazione di procedure e operazioni
- Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico e saperne cogliere il rapporto col linguaggio naturale.

PRODOTTO FINALE: simulazione di una prova che coinvolga direttamente gli alunni nella risoluzione di giochi matematici attraverso l'utilizzo della LIM.



AMBITO	TITOLO	ORE E RETRIBUZIONI	DESTINATARI	REQUISITI ESESPERTO
COMPETENZE DIGITALI	"DIDASKOTEK "	30 h € 80,00/h	Personale della Scuola	Esperto di informatica

PERCORSO FORMATIVO:

Tempi di realizzazione del percorso: GENNAIO/GIUGNO 2014

Obiettivi:

- Potenziare la competenza digitale sia degli insegnanti (per migliorare la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento), sia degli operatori scolastici (per favorire l'offerta di un servizio qualificato all'utenza);
- Sviluppare un'alfabetizzazione tecnologica di base;
- Acquisire conoscenze e competenze digitali per l'utilizzo dei nuovi dispositivi multimediali;
- Sviluppare competenze comunicative attraverso l'uso di strumenti che favoriscano l'individuazione di strategie comunicative adeguate da adottare e di linguaggi significativi da utilizzare.

Risultati attesi:

- Valorizzazione delle competenze del personale della scuola, nelle sue varie componenti.
- Miglioramento e adattamento dei percorsi di formazione informatica di base e delle metodologie adottate rivolte al personale della scuola.
- Sviluppo di progetti di alfabetizzazione informatica che vedano coinvolte in modo attivo le comunità locali nelle loro diverse articolazioni e che valorizzino le vocazioni e le connotazioni culturali delle stesse.
- Diffusione della capacità di sviluppo ed impiego delle ICT da parte di soggetti erogatori di servizi, informazioni e conoscenze, al fine di raggiungere l'intera comunità sociale
- Introduzione nella PRATICA DIDATTICA DI NUOVI LINGUAGGI E CONTENUTI DIGITALI che siano di stimolo per gli alunni e di richiamo per gli adulti.

PRODOTTO FINALE: Produzione di un CD con esercitazioni laboratoriali

1. COMPITI DEGLI ESPERTI

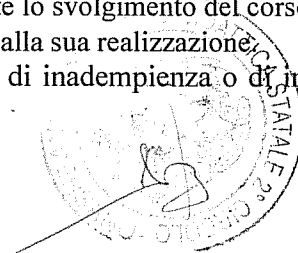
I compiti fanno riferimento alle linee guida 2009 e ai successivi aggiornamenti emanati dal MIUR.

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del Piano.

Pertanto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor del percorso formativo, una programmazione **dettagliata** dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze specifiche da acquisire;
- assicura la propria presenza durante gli incontri propedeutici all'inizio delle attività ed in quelli in itinere per la progettazione di un piano di lavoro concordato con il tutor: incontri di presentazione e organizzazione del progetto, di monitoraggio e conclusione delle attività;
- consegna specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti;
- collabora con il G.O.P., nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico, e con il Tutor in tutte le attività previste: struttura pedagogico/organizzativa del modulo (obiettivi, competenze, attività verifiche), emissione dell'attestato finale etc;
- attua gli interventi connessi con l'attività didattica (analisi delle competenze in ingresso, patto formativo, verifiche intermedie e finali);
- prende conoscenza della struttura e delle finalità del POF di Istituto, considerata l'integrazione prevista delle attività PON con quelle del POF;
- aggiorna periodicamente, sulla piattaforma elaborata dal M.I.U.R. per la gestione della programmazione unitaria dei progetti PON "Competenze per lo sviluppo", l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- predispone e consegna il materiale didattico utilizzato durante lo svolgimento del corso.
- partecipa alla manifestazione finale delle attività e collabora alla sua realizzazione.

Il Dirigente Scolastico si riserva di revocare l'incarico nel caso di inadempienza o di inadeguatezza nello svolgimento dei compiti e delle attività didattiche.



2. CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno produrre domanda con l'indicazione del percorso o dei percorsi formativi (max 2) anche di diversa tipologia, cui intendono partecipare, corredata da un dettagliato curriculum vitae, su modello europeo; in caso di presentazione di candidature multiple, dovranno essere presentate istanze separate per ciascun percorso formativo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta corredata da curriculum vitae pienamente rispondente alle richieste formulate per ciascun percorso formativo nel presente bando.

Si precisa che ad ogni esperto sarà conferito un solo incarico.

Il modello della domanda di partecipazione (Allegato A) è disponibile presso l'ufficio di segreteria di questa Scuola e sul sito:

www.secondoconversano.it

Nella domanda, i candidati dovranno dichiarare:

- di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendenti della Pubblica Amministrazione;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche per lo svolgimento delle attività previste dalla piattaforma Indire di Gestione PON

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 (Allegato B).

I dati riportati dal candidato nell'istanza, assumono valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'art 46 D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in particolare vigono al riguardo, le disposizioni di cui all'art. 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità

Tutte le istanze di partecipazione, debitamente datate e firmate, dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 26 novembre 2013 (non farà fede il timbro postale)**, in busta chiusa e sigillata, controfirmata sui lembi di chiusura, recante all'esterno nome, cognome, indirizzo del candidato con la dicitura:

SELEZIONE ESPERTI PON FSE – annualità 2013/2014 – , codice identificativo del progetto PON e del **titolo** del/i percorso/i formativo/i cui si intende partecipare”.

Il plico deve essere indirizzato al **Dirigente Scolastico del 2° Circolo Didattico “ Via Firenze” n. 12, 70014 Conversano (BA).**

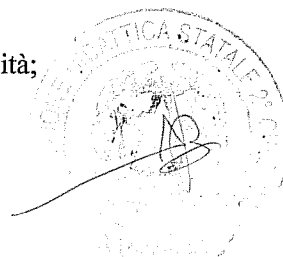
Le domande dovranno pervenire **esclusivamente mediante:**

- consegna a mano direttamente all'Ufficio di segreteria del 2° Circolo Didattico “Via Firenze”, 12;
- mezzo posta ordinaria (si declina ogni responsabilità della scuola per eventuali disguidi postali), al seguente indirizzo: **2° Circolo Didattico “ Via Firenze” n. 12, 70014 Conversano (BA);**
- mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo: ***baee09500c@pec.istruzione.it*** attraverso posta elettronica personale certificata del mittente.

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete della firma autografa, ovvero pervenute oltre la data e l'ora di scadenza del Bando

Il plico deve contenere:

1. Curriculum vitae, in formato europeo;
2. Allegato A (domanda di partecipazione);
3. Allegato B (autorizzazione al trattamento dei dati personali)
4. Allegato C (tabella valutazione titoli);
5. Allegato D (Dichiarazione competenze informatiche);
6. Proposta progettuale;
7. Fotocopia del documento di riconoscimento, in corso di validità;



E' ammessa l'autocertificazione secondo le norme di legge.

Alla stipula del contratto gli esperti dovranno produrre ulteriore documentazione eventualmente richiesta.

Il candidato dovrà inviare la Proposta Progettuale, ovvero una descrizione (max 3000 battute, spazi inclusi) del progetto di massima che intende attuare in coerenza con gli obiettivi indicati nel presente bando:

1. Competenza specifica del percorso,
2. Descrizione della proposta progettuale,
3. Definizione delle fasi del progetto indicando:
 - a) contenuti,
 - b) competenze specifiche,
 - c) attività,
 - d) metodologie,
 - e) ore,
4. Verifiche iniziale, in itinere e finale;
5. Prodotto finale.

Tale Proposta Progettuale dovrà, infine, descrivere il prodotto finale previsto dal percorso formativo e contenere l'impegno alla sua realizzazione.

Il candidato infine dovrà allegare la tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata (nell'allegato C annessa al presente bando, par. 3 "Criteri di selezione")

3. CRITERI DI SELEZIONE

La selezione degli esperti sarà effettuata dal GOP, sulla base dei requisiti e dei punteggi assegnati negli **Allegati C**.



VALUTAZIONE TITOLI PER L'AZIONE C1-FSE-2013-445

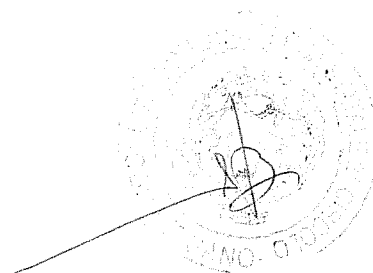
MODULI: "TI DO UNA MANO... IN ITALIANO"

Tabella Valutazione Titoli			A cura del candidato	A cura della scuola
			Punti	Punti
Titoli di studio accademici e culturali	Laurea specifica Magistrale in discipline Umanistiche*	Punti 4		
	Laurea specifica triennale, di primo livello in discipline Umanistiche *	Punti 2		
	Diploma finale di istruzione secondaria di II grado*	Punti 1		
	*In presenza di più titoli si valuta quello di livello superiore			
	Per ogni corso specifico afferente alle materie umanistiche: - Specializzazioni annuali/biennali universitarie - Corsi di formazione annuale/ biennale - Perfezionamento annuali/biennali universitari - Master annuali/biennali universitari - dottorato di ricerca	Punti 2 (max 10)		
	Per competenze informatiche attestate da Enti Certificatori (ECDL core level/Microsoft Mos, EIPASS)	Punti 3		
	Per ogni corso di aggiornamento-formazione in informatica	Punti 0,5 (max 3)		
Esperienze PON inerenti al percorso formativo	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola primaria, nelle materie umanistiche	Punti 2 (max 10)		
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola secondaria, nelle materie umanistiche	Punti 1 (max 5)		
Pubblicazioni	Per ogni articolo a stampa inerente alle materie umanistiche (Punti 0,5)	Punti max 5		
	Per ogni pubblicazione (libro) inerente alle materie umanistiche (Punti 1)			



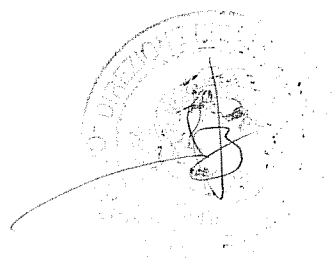
MODULI: "PLAY, LEARN AND GROWTOGETHER!"

Tabella Valutazione Titoli			A cura del candidato	A cura della scuola
			Punti	Punti
Titoli di studio accademici e culturali	Esperti di Madrelingua in possesso di Laurea conseguita in un paese Anglofono*	Punti 4		
	Diploma di Scuola Secondaria Superiore conseguito in un paese Anglofono*	Punti 3		
	Laurea Magistrale o Specialistica in Lingue e Letteratura straniera conseguita in Italia *	Punti 2		
	Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese	Punti 2		
	Certificazione B2 o superiore rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente	Punti 1		
	Per ogni corso specifico afferente alle lingue comunitarie (inglese, francese, tedesco, spagnolo): - Specializzazioni annuali/biennali universitarie - Corsi di formazione annuale/ biennale - Perfezionamento annuali/biennali universitari - Master annuali/biennali universitari - dottorato di ricerca	Punti 2 (max 10)		
	Per competenze informatiche attestate da Enti Certificatori (ECDL core level/Microsoft Mos, EIPASS)	Punti 3		
	Per ogni corso di aggiornamento-formazione in informatica	Punti 0,5 (max 3)		
Esperienze di docenza PON e non inerenti al percorso formativo	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola primaria inerente alla lingua inglese	Punti 2 (max 10)		
	Per ogni docenza in un progetto P.O.N. scuola secondaria inerente alla lingua inglese	Punti 1 (max 5)		
	Docenti specialista/specializzata L2 nella Scuola Primaria	Punti 2		
Pubblicazioni	Per ogni articolo a stampa inerente alle lingue comunitarie (inglese, francese, tedesco, spagnolo) (Punti 0,5)	Punti max 5		
	Per ogni pubblicazione (libro) inerente alle lingue comunitarie (inglese, francese, tedesco, spagnolo) (Punti 1)			



MODULI: "QUOTIDIANEITA' DELLA MATEMATICA"

Tabella Valutazione Titoli			A cura del candidato	A cura della scuola
			Punti	Punti
Titoli di studio accademici e culturali	Laurea specifica Magistrale in ambito matematico - scientifico*	Punti 4		
	Laurea specifica triennale, di primo livello in ambito matematico - scientifico*	Punti 2		
	Diploma finale di istruzione secondaria di II grado *	Punti 1		
	*In presenza di più titoli si valuta quello di livello superiore			
	Per ogni corso specifico afferente alle materie matematico - scientifico: - Specializzazioni annuali/biennali universitarie - corsi di formazione annuale/ biennale - Perfezionamento annuali/biennali universitari - Master annuali/biennali universitari - dottorato di ricerca	Punti 2 (max 10)		
	Per competenze informatiche attestate da Enti Certificatori (ECDL core level/Microsoft Mos, EIPASS)	Punti 3		
	Per ogni corso di aggiornamento-formazione in informatica	Punti 0,5 (max 3)		
Esperienze PON inerenti al percorso formativo	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola primaria in ambito matematico-scientifico	Punti 2 (max 10)		
	Per ogni attività di docenza in un progetto P.O.N. scuola secondaria in ambito matematico-scientifico	Punti 1 (max 5)		
Pubblicazioni	Per ogni articolo a stampa inerente all' ambito matematico-scientifico (Punti 0,5)	Punti max 5		
	Per ogni pubblicazione (libro) inerente all' ambito matematico-scientifico (Punti 1)			



VALUTAZIONE TITOLI PER L'AZIONE D1-FSE-2013-176

MODULI: "DIDASKOTEK "

Tabella Valutazione Titoli			A cura del candidato	A cura della scuola
			Punti	Punti
Titoli di studio accademici e culturali	Laurea specifica Magistrale in informatica*	Punti 4		
	Laurea specifica triennale, di primo livello in informatica *	Punti 2		
	Diploma finale di istruzione secondaria di II grado*	Punti 1		
	*In presenza di più titoli si valuta quello di livello superiore			
	Per ogni corso specifico afferente alle materie informatiche: - Specializzazioni annuali/biennali universitarie - corsi di formazione annuale/ biennale - Perfezionamento annuali/biennali universitari - Master annuali/biennali universitari - dottorato di ricerca	Punti 2 (max 10)		
	Per competenze informatiche attestate da Enti Certificatori (ECDL core level/Microsoft Mos, EIPASS)	Punti 3		
	Per ogni corso di aggiornamento-formazione in informatica	Punti 0,5 (max 3)		
	Per ogni corso certificato sull'uso della Lim	Punti 1 (max 4)		
	Dol (diploma per esperti di didattica assistita delle nuove tecnologie)	Punti 3		
	Patente Pedagogica Europea delle Tic (epitic)	Punti 3		
Esperienze PON inerenti al percorso formativo	Per ogni docenza in un progetto P.O.N. scuola primaria inerente alle materie informatiche	Punti 2 (max 10)		
	Per ogni docenza in un progetto P.O.N. scuola secondaria inerente alle materie informatiche	Punti 1 (max 5)		
Pubblicazioni	Per ogni articolo a stampa inerente alle materie informatiche (Punti 0,5)	Punti max 5		
	Per ogni pubblicazione (libro) inerente alle materie informatiche (Punti 1)			

A parità di punteggio prederà in graduatoria il candidato più giovane di età (DPR 487/94 e successive modificazioni previste dall'art. 2 comma 9 della legge 191/98).

Tutte le domande, pervenute nei termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte del G.O.P., sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Circolo.

4. PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE, RECLAMI, RINUNCE.

La Scuola provvederà a comunicare gli esiti della valutazione pubblicando la graduatoria provvisoria/definitiva all'Albo e sul sito web di questa scuola



Avverso le **Graduatorie Provvisorie** è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni da quello successivo alla data della loro pubblicazione.

I reclami pervenuti saranno esaminati dal G.O.P., con l'adozione da parte del Dirigente Scolastico degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 5 (cinque) giorni.

Trascorso tale termine, si procederà alla **pubblicazione delle Graduatorie definitive e dell'elenco degli aventi diritto all'incarico.**

Ai sensi dell'art. 4, c.7, del D.P.R. n. 275/99 ("*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 L. 59/97*"), avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al T.A.R. entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni, "in autotutela".

In caso di rinuncia da parte dell'esperto individuato destinatario dell'incarico si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. I rinunciatari dovranno formalizzare la rinuncia entro 48 ore dalla data della suddetta pubblicazione.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione, al momento dell'accettazione dell'incarico, dovranno produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

5. CONTRATTO E COMPENSI

Con gli incaricati sarà stipulato un contratto per prestazione d'opera intellettuale. Lo stesso non darà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso orario spettante comprensivo degli oneri riflessi a carico dello Stato è quello indicato nel presente bando.

Il pagamento sarà erogato ad avvenuto accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti autorizzati dal MIUR.

6. TUTELA DELLE PERSONE E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il 2° Circolo Didattico "Via Firenze" Conversano, quale titolare dei dati inerenti al presente bando, con riferimento alle disposizioni di cui al D. L.vo n. 196 del 30/06/2003, concernente la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, informa che i dati contenuti nelle domande saranno trattati solo ai fini istituzionali e per la gestione dell'attività oggetto del presente bando.

7. DIFFUSIONE DEL PRESENTE BANDO

Il presente bando viene affisso in data odierna all'Albo e pubblicato

- sul sito web della Scuola: www.secondoconversano.it
- trasmissione per via telematica all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Bari: (mail ponpuglia@gmail.com) <http://www.pugliausr.it>;
- trasmissione per via telematica all'Ufficio VII U.S.R. Puglia Bari (mail pon@uspbari.net) www.uspbari.it;
- inviato alle istituzioni scolastiche della provincia;
- ai giornali periodici presenti nel territorio.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Saverio Boccuzzi

**MODULO DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
(INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D.LGS. 196/2003)**

Con la presente il/la Sottoscritto/a _____

Residente a _____, in Via _____

nella sua qualità di _____

(tel. _____, e-mail _____)

DICHIARA

- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196 /2003 sulla tutela dei dati personali, che i propri dati personali forniti all'atto della compilazione della presente richiesta saranno trattati in conformità alle norme legislative e regolamentari vigenti e applicabili, con modalità automatiche, anche mediante sistemi informatizzati solo ed esclusivamente nell'ambito delle operazioni necessarie a consentire il corretto funzionamento e l'utilizzazione della pagine web del Forum e per finalità direttamente connesse e strumentali alla Rete informatica da parte del richiedente;
- di acconsentire con la presente dichiarazione, al trattamento dei propri dati personali, svolto con le modalità e per le finalità sopra indicate, ed in conformità alle norme legislative e regolamentari vigenti e applicabili;
- di essere a conoscenza del fatto di poter esercitare i diritti previsti dall'art. 7 della Legge 196/2003, tra i quali il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati nonché la loro cancellazione, mediante comunicazione scritta da inoltrarsi al titolare del trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti della stessa legge.

(Firma)

Per accettazione

☐ Barrare la casella solo in caso di non accettazione delle condizioni sopra indicate



Via Firenze, 12 - 70014 CONVERSANO (BA) c. f. 80028050724 Tel. 080/4954450 fax 080/4090805
e-mail baee09500c@istruzione.it - baee09500c@pec.istruzione.it - www.secondoconversano.it

Allegato D

Al Dirigente Scolastico

del 2° Circolo Didattico

di Conversano

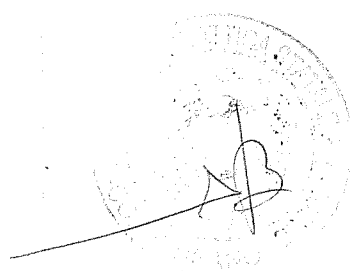
Il / La sottoscritt_ Cognome _____ Nome _____

DICHIARA

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, di conoscere e saper utilizzare la piattaforma informatica sulla quale registrare le attività dei moduli previsti dal Piano Integrato.

Luogo e Data _____

Firma _____





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE BANDO SELEZIONE <<ESPERTI>>

Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il FSE. Avviso Prot. n. AOODGAI - 2373 del 26/02/2013. Autorizzazione Piano Integrato di Istituto - Annualità 2013/2014

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (Prov. _____), il ____/____/____ e residente a _____
in Via/Piazza _____ n. _____, rec. tel. _____
Cell. _____ e.mail _____, codice fiscale _____,
Status professionale _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per Esperto Esterno nei percorsi formativi (max 2) previsti dal Piano Integrato degli Interventi di seguito specificati:

Tipologia Intervento	Codice Progetto Nazionale	Titolo Progetto	Destinatari	n° ore	Indicare scelta
Percorsi formativi	C-1-FSE-2013-445	"TI DO UNA MANO... IN ITALIANO" 2C	Alunni	50	<input type="checkbox"/>
Percorsi formativi	C-1-FSE-2013-445	"TI DO UNA MANO... IN ITALIANO" 2D	Alunni	50	<input type="checkbox"/>
Percorsi formativi	C-1-FSE-2013-445	"PLAY, LEARN AND GROW ...TOGETHER!" 2A	Alunni	30	<input type="checkbox"/>
Percorsi formativi	C-1-FSE-2013-445	"PLAY, LEARN AND GROW ...TOGETHER!" 2B	Alunni	30	<input type="checkbox"/>

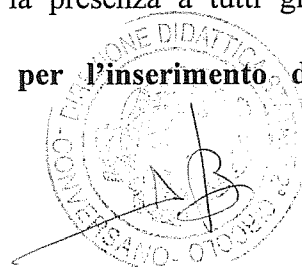
Percorsi formativi	C-1-FSE-2013-445	"PLAY, LEARN AND GROW ...TOGETHER!" 2E	Alunni	30	<input type="checkbox"/>
Percorsi formativi	C-1-FSE-2013-445	"PLAY, LEARN AND GROW ...TOGETHER!" 3C	Alunni	30	<input type="checkbox"/>
Percorsi formativi	C-1-FSE-2013-445	"PLAY, LEARN AND GROW ...TOGETHER!"4A	Alunni	30	<input type="checkbox"/>
Percorsi formativi	C-1-FSE-2013-445	"PLAY, LEARN AND GROW ...TOGETHER!"4C	Alunni	30	<input type="checkbox"/>
Percorsi formativi	C-1-FSE-2013-445	'QUOTIDIANEITA' DELLA MATEMATICA' - TRIGGIANELLO	Alunni	30	<input type="checkbox"/>
Percorsi formativi	C-1-FSE-2013-445	'QUOTIDIANEITA' DELLA MATEMATICA' 5A	Alunni	30	<input type="checkbox"/>
Percorsi formativi	C-1-FSE-2013-445	"QUOTIDIANEITA' DELLA MATEMATICA" 5B	Alunni	30	<input type="checkbox"/>
Tipologia Intervento	Codice Progetto Nazionale	Titolo Progetto	Destinatari	n°ore	Indicare scelta
Percorsi formativi	D1 FSE-2013-176	DIDASKOTEK	Personale della Scuola	30	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole delle responsabilità civili e/o penali e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano o di uno Stato appartenente all'Unione Europea;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche,
precisamente_____.

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

- ovvero di **non** essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito dalla Pubblica Amministrazione;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di impegnarsi, in caso di formale incarico, ad inserire i dati del Corso nella piattaforma PON nei tempi e nei modi previsti, a documentare puntualmente tutta l'attività svolta e a garantire la propria disponibilità sia a svolgere l'incarico senza riserve e secondo calendario approntato dal G.O.P., sia ad assicurare la presenza a tutti gli incontri collegati alla realizzazione del P.I.;
- di **possedere adeguate competenze informatiche per l'inserimento di dati e documenti o altro per via telematica;**



- di accettare la liquidazione delle proprie spettanze successivamente alla effettiva erogazione dei Fondi.

Il sottoscritto allega:

1. Curriculum vitae dettagliato e sottoscritto;
2. Allegato B (autorizzazione al trattamento dei dati personali);
3. Tabella Valutazione Titoli (Allegato C, paragrafo 3 “Criteri di selezione”;
4. Allegato D (Dichiarazione competenze informatiche)
5. Proposta progettuale;
6. Copia documento d'identità;

Il sottoscritto dichiara, inoltre, di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione.

Firma

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 è consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci o di esibizioni di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Luogo e Data _____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Luogo e Data _____

Firma _____

