



Prot. n. 4492/C14

Barletta, 20 novembre 2013

**Programma Operativo Nazionale  
PON "Competenze per lo sviluppo"  
2007IT051PO007 finanziato con il F.S.E.**

**Piano Integrato degli Interventi  
Annualità 2013-2014  
Azione C1 - c.a.n. C-1-FSE-2013-490**

**Oggetto: Selezione di Esperti per il Programma Operativo nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007- IT05 1 PO 007 - F.S.E. - Annualità 2013/2014**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati P.O.N. "Competenze per lo sviluppo" Finanziato con il Fondo Sociale Europeo Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 42 del 20/05/2013, con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON - FSE - Annualità 2013/14;
- VISTE le note del M.I.U.R prot. n. AOODGAI/8386 del 31/07/2013, successiva di precisazione prot. n. AOODGAI/8483 del 07/08/2013, con le quali l'AdG PON ha trasmesso l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento per l'annualità 2013/2014, nonché la nota prot. n. AOODRPU/5610/1 del 07/08/2013 dell'USR per la Puglia - UFFICIO III, avente per oggetto "Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 - Autorizzazione Piano Integrato - Anno scolastico 2013/2014";
- VISTO il Decreto del Dirigente dell'Istituzione Scolastica in epigrafe, di assunzione al programma annuale 2013 dei finanziamenti assegnati per l'attuazione del Piano Integrato di Istituto autorizzato - Prot. n. 3120/C14 PON del 28 agosto 2013;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti - n. 24 del 16 Ottobre 2013 e del Consiglio di Istituto n. 127 e 128 del 06 Novembre 2013, con le quali sono stati individuati i criteri di selezione delle figure professionali, interne ed esterne, afferenti al Piano Integrato degli Interventi;
- VISTO il Regolamento Europeo CE: n. 1083/2006, recante disposizioni generali relative ai Fondi strutturali;
- VISTE le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013";
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**EMANA**

### **IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI COMPARATIVI**

#### **Art. 1**

L'Istituto intende reclutare Esperti, nell'a.s. 2013/2014, per attività di docenza sui percorsi formativi rivolti agli alunni, compresi nel Piano Integrato degli Interventi di Istituto autorizzato, per l'annualità 2013/2014, dall'Autorità di Gestione del P.O.N. - F.S.E. "Competenze per lo Sviluppo", afferenti l'Obiettivo e l'Azione di seguito specificati:

 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>	 2007-2013	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
<b>COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)</b>				

**CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO**



**OBIETTIVO C**

**Migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani**

- **Azione C1 - c.a.n. C-1-FSE-2013 - 490** - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali).

<b>COMUNICAZIONE IN LINGUA MADRE</b>				
<b>Titolo del Percorso Formativo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Durata e Articolazione del modulo</b>	<b>Figure professionali richieste</b>
<b>Eroi di ieri e di oggi</b>	Alunni classi prime	- Consolidare l'acquisizione di strumenti di lettura, di comprensione e di analisi critica nella varietà e molteplicità dei linguaggi. - Sviluppare innovative strategie di apprendimento attraverso esperienze di lettura, produzione e drammatizzazione di testi.	<b>Durata N° 50 ore</b> <b>N° 20 ore</b> - Lettura, comprensione e analisi di testi. <b>N° 30 ore</b> - Produzione di testi ed esperienze di drammatizzazione.	Docente Esperto con esperienze pregresse e comprovate a livello nazionale nei seguenti settori: teatro, cinema e produzioni audiovisive.
<b>Ciak! Si gira ... apprendisti registi</b>	Alunni classi seconde	- Consolidare l'acquisizione di strumenti di lettura, di comprensione e di analisi critica del linguaggio cinematografico. - Acquisire gli strumenti teorici e pratici per la produzione di un cortometraggio.	<b>Durata N° 50 ore</b> <b>N° 20 ore</b> - Lettura, comprensione e analisi critica di produzioni audiovisive. <b>N° 30 ore</b> - Realizzazione di un cortometraggio con cenni di post-produzione.	Docente Esperto in arti sceniche, in regia, con abilità grafiche, musicali ed esperienze pregresse nella realizzazione di produzioni audiovisive.
<b>Giornalisti e giornale a scuola - "De Nittis Times"</b>	Alunni classi terze	- Migliorare le competenze linguistiche e comunicative di base, attraverso la riflessione su articoli di giornale. - Saper documentare fatti ed eventi attraverso testimonianze, immagini, interviste e articoli. - Vivere, da protagonisti,	<b>Durata N° 50 ore</b> <b>N° 30 ore</b> - Lettura, selezione e produzione di articoli giornalistici. <b>N° 20 ore</b> - Organizzazione e produzione del giornale di Istituto.	Docente Esperto laureato con comprovata e documentata esperienza nel settore giornalistico.



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

**CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO**



		la redazione del giornale di Istituto.		
<b>COMPETENZE IN MATEMATICA</b>				
<b>Titolo del Percorso Formativo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Durata e Articolazione del modulo</b>	<b>Figure professionali richieste</b>
<b>MatematicaMente ... in gioco</b>	Alunni classi prime	- Sviluppare le abilità logico-matematiche. - Acquisire padronanza di calcolo nei vari insiemi numerici. - Formulare ipotesi e risolvere problemi aritmetici e geometrici.	<b>Durata n. 30 ore</b> - Attività laboratoriali per il consolidamento disciplinare della matematica con supporti informatici e multimediali.	Docente laureato esperto in attività laboratoriali per il consolidamento disciplinare della matematica con supporti informatici e multimediali.
<b>PitagoricaMente ... insieme</b>	Alunni classi seconde	- Sviluppare le abilità logico-matematiche. - Acquisire padronanza di calcolo nei vari insiemi numerici. - Formulare ipotesi e risolvere problemi aritmetici e geometrici.	<b>Durata n. 30 ore</b> - Attività laboratoriali per il consolidamento disciplinare della matematica con supporti informatici e multimediali.	Docente laureato esperto in attività laboratoriali per il consolidamento disciplinare della matematica con supporti informatici e multimediali.
<b>In cammino con i numeri e le figure verso ... la Scuola superiore</b>	Alunni classi terze	- Sviluppare le abilità logico-matematiche. - Acquisire padronanza di calcolo nei vari insiemi numerici. - Formulare ipotesi e risolvere problemi aritmetici e geometrici.	<b>Durata n. 30 ore</b> - Attività laboratoriali per il consolidamento disciplinare della matematica con supporti informatici e multimediali.	Docente laureato esperto in attività laboratoriali per il consolidamento disciplinare della matematica con supporti informatici e multimediali.
<b>Scacchi</b>	Alunni classi prime, seconde e terze	- Sviluppare abilità logico-matematiche e capacità di concentrazione. - Saper ricercare soluzioni e applicare strategie risolutive in situazioni problematiche.	<b>Durata n. 30 ore</b> - Attività laboratoriali di scacchi.	Docente esperto con esperienza nella conduzione di gruppi nel gioco degli scacchi, istruttore riconosciuto dalla Federazione Scacchistica Italiana (FSI).
<b>COMPETENZE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</b>				
<b>Titolo del Percorso Formativo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Durata e Articolazione del modulo</b>	<b>Figure professionali richieste</b>
<b>Impariamo in ... laboratorio</b>	Alunni classi seconde	- Approfondire lo studio delle scienze mediante applicazioni pratiche ed esperimenti realizzati con l'uso di strumenti e/o con	<b>Durata N° 30 ore</b> <b>N° 15 ore</b> - Attività sperimentali di biologia e chimica.	Docente laureato esperto in tecniche e metodi di apprendimento sperimentali, con competenze in Fisica,



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

3/8

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

**CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO**



		materiale di facile reperibilità. - Saper formulare ipotesi ed eseguire semplici esperimenti.	<b>N° 15 ore</b> - Attività sperimentali di fisica e geologia.	Chimica, Biologia e Geologia, mediante applicazioni pratiche ed esperimenti realizzati con l'uso di strumenti e/o con materiale di facile reperibilità.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE**

<b>Titolo del Percorso Formativo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Durata e Articolazione del modulo</b>	<b>Figure professionali richieste</b>
<b>English for life</b>	Alunni classi terze	- Incrementare le competenze in lingua Inglese, al fine di interagire con disinvoltura in situazioni comunicative quotidiane.	<b>Durata N° 50 ore</b> - Attività laboratoriale con Docente Madrelingua inglese. - Acquisizione della certificazione "Cambridge-Ket".	Docente madrelingua inglese laureato, con comprovata e documentata esperienza nella didattica laboratoriale e con esperienza nella conduzione di alunni alla certificazione "Cambridge-Ket".

**COMPETENZE DIGITALI**

<b>Titolo del Percorso Formativo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Durata e Articolazione del modulo</b>	<b>Figure professionali richieste</b>
<b>In Europa con l'ECDL</b>	Alunni classi terze	- Sviluppare nuove strategie di apprendimento attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie. - Acquisire la certificazione di 4 moduli afferenti la Patente Europea - ECDL Start.	<b>Durata N° 50 ore</b> - Attività laboratoriali di informatica.	Docente esperto laureato in informatica, Responsabile Test center ECDL e/o esaminatore accreditato ECDL.

**Art. 2 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

1. Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di Primo Grado "Giuseppe De Nittis" - Via Libertà - 76121 Barletta (BT), dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 03/12/2013 (N.B.: non farà fede la data del timbro postale).**
2. Chi intende candidarsi per più Moduli Formativi dovrà compilare altrettante istanze, ciascuna corredata di copia del *curriculum vitae* e del progetto relativo al modulo formativo richiesto, pena l'esclusione della domanda.
3. Le domande, corredate di *curriculum vitae*, del progetto relativo al modulo formativo richiesto, di copia del Documento di riconoscimento e di copia del Codice Fiscale, dovranno pervenire alla Segreteria dell'Istituzione Scolastica in epigrafe, a mano o a mezzo raccomandata A.R. del servizio postale o tramite PEC (**[bamm07700t@pec.istruzione.it](mailto:bamm07700t@pec.istruzione.it)**).
4. Le istanze e il *curriculum vitae* dovranno essere prodotti esclusivamente utilizzando gli appositi modelli reperibili sul sito della Scuola all'indirizzo: [www.scuoladenittisbarletta.it](http://www.scuoladenittisbarletta.it) o presso la Segreteria dell'Istituto (dalle ore 10.00 alle ore 12.00 di tutti i giorni), che potrà anche inviarli via e-mail ai

	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>			Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)				

**CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO**



richiedenti.

5. Al *curriculum vitae*, compilato obbligatoriamente sull'apposito modulo predisposto dall'Istituzione scolastica (Allegato 2), potrà essere allegato anche il *curriculum vitae* in formato europeo, al solo fine di rendere più espliciti i titoli posseduti alla Commissione esaminatrice. Si precisa che in nessun caso detta Commissione potrà valutare titoli e/o esperienze lavorative presenti nel curriculum vitae in formato europeo e non in quello compilato secondo l'Allegato 2.
6. Le domande, corredate di *curriculum vitae*, del progetto relativo al modulo formativo richiesto, di copia del Documento di riconoscimento e di copia del Codice Fiscale, dovranno pervenire in busta chiusa, firmata sui lembi di chiusura e riportante la dicitura "ESPERTO PON" con l'indicazione del codice di autorizzazione nazionale dell'Azione a cui si intende partecipare (Azione C1 - c.a.n. C-1-FSE-2013 - 490), oltre al titolo del Modulo formativo richiesto.

Non saranno prese in considerazione le domande:

- non compilate utilizzando i moduli (domanda e *curriculum vitae*) predisposti dall'Istituzione Scolastica in epigrafe;
- prive del progetto relativo al modulo formativo richiesto;
- incomplete;
- pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- inviate tramite e-mail non certificata;
- consegnate in busta aperta;
- consegnate in busta priva della dicitura e del codice di autorizzazione nazionale, come indicato al punto 6 di questo articolo.

È indispensabile che gli **Esperti**:

- siano in possesso, oltre che di una elevata **conoscenza dei contenuti delle loro discipline**, di una **solida competenza pedagogica** ed una **comprovata esperienza didattica**;
- siano esperti nella didattica laboratoriale delle proprie discipline, soprattutto finalizzata al recupero e al consolidamento delle strumentalità di base;
- siano competenti nella verifica e nella valutazione delle conoscenze, abilità e competenze acquisite dai corsisti;
- siano pienamente autonomi nella gestione periodica on-line di tutte le azioni di monitoraggio;
- siano disponibili a partecipare alle attività del G.O.P. (Gruppo Operativo di Piano).

### Art. 3 - TITOLO DI ACCESSO

1. Per titolo di accesso s'intende un titolo di studio e/o di abilitazione all'esercizio di una professione afferente la tipologia del modulo formativo per il quale ci si candida in qualità di esperto.
2. In alternativa, il candidato dovrà dimostrare di aver svolto, senza soluzione di continuità, un'attività lavorativa documentabile, di durata almeno triennale, afferente la tipologia del modulo formativo per il quale ci si candida in qualità di esperto.
3. Il possesso documentato del titolo di accesso costituisce condizione necessaria per la candidatura e non darà luogo ad alcun punteggio aggiuntivo.

### Art. 4 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

1. Il G.O.P., tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando, procederà alla selezione degli esperti mediante la comparazione dei *curricula* e dei progetti formativi proposti, previa attribuzione dei punteggi, parziali e complessivi, a ciascuno di essi, sulla base della "*Tabella di valutazione dei titoli*" - Allegato 3.
2. In graduatoria, a parità di punteggio conseguito globalmente, sulla base della "*Tabella di valutazione dei titoli*" (Allegato 3), ha diritto alla precedenza il candidato il cui progetto ha conseguito il punteggio più alto. In caso di ulteriore parità, prederà il candidato più giovane anagraficamente.
3. Il G.O.P. predisporrà le graduatorie provvisorie dei candidati, che saranno affisse in data 10/12/2013



all'Albo dell'Istituto - sede via Libertà 20/a - e saranno pubblicate, in pari data, sul sito della scuola all'indirizzo: [www.scuoladenittisbarletta.it](http://www.scuoladenittisbarletta.it).

4. In dette graduatorie risulteranno evidenziati i candidati esperti selezionati per la stipula del contratto di prestazione d'opera, con ciò assolvendo al dettato dell'art. 79 del D.Lgs. n. 163 del 12 aprile 2006.
5. Pubblicata la graduatoria provvisoria, i primi due candidati dovranno produrre la documentazione dei titoli dichiarati e posseduti alla data di presentazione della candidatura, pena l'esclusione dalla graduatoria definitiva.
6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo candidato per ognuna delle figure professionali richieste, purché il *curriculum* presentato, la verifica dei titoli dichiarati e il progetto proposto siano rispondenti alle esigenze formative ed ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.
7. Sarà data comunicazione scritta e/o telefonica e/o telematica ai vincitori del bando.

#### **Art. 5 - MODALITÀ DI IMPUGNATIVA**

1. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso ricorso, da indirizzare al Dirigente dell'Istituzione Scolastica in epigrafe, entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 16/12/2013** direttamente all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto.
2. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, le graduatorie saranno dichiarate definitive. Diversamente, il G.O.P., esaminati i reclami, pubblicherà all'Albo dell'Istituto - sede via Libertà, 20/a - e sul sito della scuola, all'indirizzo [www.scuoladenittisbarletta.it](http://www.scuoladenittisbarletta.it), le graduatorie definitive in data 20/12/2013.

#### **Art. 6 ATTRIBUZIONE INCARICHI**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione professionale, per le ore di docenza effettivamente prestate.
2. In caso di personale dipendente o vincolato all'autorizzazione di società private, enti di formazione, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere, per iscritto, il visto di autorizzazione del Responsabile dell'Azienda e/o Ente. In caso di dipendenti dell'Amministrazione o di altra Pubblica Amministrazione, l'eventuale incarico è subordinato al rilascio di detta autorizzazione da parte dell'Amministrazione di appartenenza, da produrre al momento della stipula del contratto.
3. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 - art. 13 e successive integrazioni. Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione.
4. L'attribuzione dell'incarico sarà subordinata alla disponibilità dell'Esperto a svolgere le attività in orario pomeridiano - da GENNAIO 2013 a MAGGIO 2013 - secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica in epigrafe.
5. L'adesione al Bando comporta l'obbligo per gli Esperti di effettuare almeno tre incontri presso l'Istituzione Scolastica con il Gruppo Operativo di Piano e/o con il Tutor interno, per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo.

#### **Art. 7 - COMPENSI**

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con gli importi orari massimi precisati nella seguente tabella:

**Azione C1 - c.a.n. C-1-FSE-2013 -490**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

**CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO**



## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "GIUSEPPE DE NITTIS"

Barletta - Via Libertà 20/A - Tel. 0883 531613 - Fax 0883 330273 - CF 81002590727

web <http://www.scuoladenittisbarletta.it> - email [bamm07700t@istruzione.it](mailto:bamm07700t@istruzione.it)



TITOLO DEL PERCORSO FORMATIVO	DURATA	RETRIBUZIONE ORARIA
Eroi di ieri e di oggi	50 h	€ 57,00
Ciak! Si gira ... apprendisti registi	50 h	€ 57,00
Giornalisti e giornale a scuola - "De Nittis Times"	50 h	€ 57,00
MatematicaMente ... in gioco	30 h	€ 57,00
PitagoricaMente ... insieme	30 h	€ 57,00
In cammino con i numeri e la misura verso ... la Scuola superiore	30 h	€ 57,00
Scacchi	30 h	€ 57,00
Impariamo in ... laboratorio	30 h	€ 57,00
English for life	50 h	€ 62,50
In Europa con l'ECDL	50 h	€ 62,50

Gli stessi si intendono importi orari lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche di IVA, se dovuta, compresi quelli a carico dell'Istituto, e di eventuali spese di vitto, alloggio e di trasporto, nonché di ogni eventuale altro onere che dovesse intervenire per nuove disposizioni normative. Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

**La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta, per le ore effettivamente svolte, a seguito della erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata Relazione finale.**

### ART. 8 - PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente bando di gara viene affisso all'Albo di questa Istituzione Scolastica, pubblicato sul sito istituzionale [www.scuoladenittisbarletta.it](http://www.scuoladenittisbarletta.it) e trasmesso:

- all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - [ponpuglia@gmail.com](mailto:ponpuglia@gmail.com);
- all'Ambito Territoriale per la Provincia di Bari - [pon@uspbari.net](mailto:pon@uspbari.net);
- alle Istituzioni Scolastiche Statali di ogni ordine e grado delle Province di Bari e BAT.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Alfredo Basile



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

7/8

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO



## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "GIUSEPPE DE NITTIS"

Barletta - Via Libertà 20/A - Tel. 0883 531613 - Fax 0883 330273 - CF 81002590727

web <http://www.scuoladenittisbarletta.it> - email [bamm07700t@istruzione.it](mailto:bamm07700t@istruzione.it)



N. 3 Allegati:

1. Modello di domanda
2. Modello di *curriculum vitae*
3. Tabella di valutazione dei titoli



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

8/8

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO