

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia UFFICIO VII

Ambito Territoriale per la Provincia di Bari

Via Re David, 178/f – c.a.p. 70125 e-mail·

<u>usp.ba@istruzione.it</u> uspba@postacert.istruzione.it

Prot. 1890 Bari, 15/07/2013

-Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado delle province di Bari e BT

LORO SEDI

Oggetto: Integrazione scolastica alunni H: indicazioni per l'a.s. 2013-2014. Autorizzazione di posti in deroga.

Nell'esercizio delle funzioni proprie, il GLHP, organo, nel suo ambito, deputato all'analisi e allo studio della documentazione sanitaria (Verbali di individuazione e Diagnosi Funzionali) acquisita dalle Scuole, ha proceduto alla valutazione della situazione di ciascun alunno, verificando, caso per caso, legittimità e merito della documentazione in atti.

Sin da subito, è venuto a determinarsi un bisogno complessivo del territorio superiore rispetto alla dotazione autorizzata in fase di organico di diritto.

Si comprende, quindi, la ragione per cui numerose Istituzioni Scolastiche si troveranno a dover affrontare l'avvio del nuovo anno scolastico con una dotazione di personale specializzato per il sostegno inadeguata al fabbisogno.

Per tale motivo questo Ufficio ha intenzione di valutare la possibilità di autorizzare in anticipo, almeno parzialmente, i posti in deroga per il sostegno. Pertanto le SSLL sono state invitate durante le operazioni di adeguamento dell'organico alla situazione di fatto a quantificare il fabbisogno di personale di sostegno in deroga.

<u>Vi è tuttavia la possibilità</u>, già concessa dal comma n. 5 dell'art. 10 del D.L. n. 78/2010, e altresì rinnovata dal D.L. n. 98 del 6.07.2011 e dalla susseguente legge di conversione n. 111 del 15 luglio 2011, art. 19, comma 15, <u>di attivare</u>, ad organici così determinati, <u>procedure</u> specifiche per la quantificazione del fabbisogno ulteriore di docenti di sostegno, legato al

diritto essenziale degli <u>alunni con disabilità grave</u>, anche ai sensi della pronuncia n. 80/2010 della Corte Costituzionale.

Però, è possibile autorizzare, in deroga, ulteriori risorse finalizzate a far fronte al bisogno degli alunni in condizioni di particolare gravità, solo ove la stessa risulti non solo certificata ai sensi della normativa nazionale e regionale vigente, ma soprattutto oggetto di valutazione progettuale, <u>tradotta in PEI dal GLHI</u> e dalle sue articolazioni operative.

Le quote da assegnarsi in deroga, ferma restando la necessità di concorrere al raggiungimento dell'obiettivo di contenimento di spesa di cui all'art. 64 della legge 133 del 2008, possono essere autorizzate alle Istituzioni scolastiche che avranno prodotto suddetta documentazione in modo regolare, dal punto di vista formale e sostanziale.

Le Istituzioni, convocati tempestivamente i GLHI, completi di tutte le componenti (genitori, sanità, ente locale, ecc., ai sensi dell'art. 15 della 1.104/1992), si doteranno della documentazione progettuale utile a delineare il profilo dell'intervento didattico-educativo da compiersi sull'alunno in condizione di gravità e, quindi, a giustificare l'eventuale assegnazione in deroga. A tal proposito si rammenta che il MIUR, con nota prot. n. 2807 del 17/05/2012, ripresa dalla nota dell'USR per la Puglia prot. 4438 del 26/06/2012, ha chiarito che ai fini dell'attribuzione del sostegno pedagogico in favore degli alunni con disabilità e dell'attestazione della relativa gravità non è utile la certificazione della condizione di invalidità civile, prodotta della relativa commissione medica, di cui all'art. 4 della L. n. 104/1992, ma è necessaria l'acquisizione da parte delle Istituzioni Scolastiche della copia del verbale rilasciato dal Collegio per l'individuazione dell'alunno in situazione di handicap (DPCM n. 185/2006).

<u>Le SS.LL. vorranno, quindi, produrre a questo Ufficio Territoriale la seguente documentazione:</u>

- <u>1. relazione di sintesi (conforme all'allegato 1)</u> per la rappresentazione del bisogno ulteriore di dotazione, **espresso distintamente per ogni singolo grado di istruzione** e articolato in relazione alle specifiche necessità non ancora soddisfatte di ogni singolo alunno in condizione di gravità;
- <u>2. verbali dei GLHI e delle relative articolazioni operative (GLHO)</u>, debitamente sottoscritti da tutte le componenti;
- 3. PEI, aggiornati all'a.s. 2013-2014, degli alunni per i quali si inoltra richiesta di integrazione.

Nel sottolineare la necessità di <u>non reiterare l'invio della documentazione diagnostica</u> (verbali di individuazione e diagnosi funzionali) già prodotta in sede di richiesta dell'organico per l'a.s. 2013-2014, si rammenta, tuttavia, alle SS.LL. che, la stessa, eventualmente acquisita per le nuove individuazioni successivamente al 10 luglio 2013, qualora non fosse stata inviata, dovrà altresì essere trasmessa a questo Ufficio, unitamente alla documentazione progettuale di cui sopra, al fine di consentire la presa in carico anche dei nuovi alunni eventualmente individuati.

Nelle more del perfezionamento della procedura su indicata e in considerazione della ristrettezza dei tempi a disposizione, al fine di poter procedere all'eventuale autorizzazione parziale dei posti in deroga, le SS.LL. possono inviare, debitamente compilata per ordine di scuola, l'allegata dichiarazione di responsabilità che anticipa la formalizzazione di richiesta dei posti di sostegno in deroga. Tale dichiarazione dovrà essere trasmessa entro e non oltre il 19 luglio 2013 ai seguenti n. di fax: 0805474124 (primaria e infanzia), 0805574970 (I e II grado).

Confidando nelle note competenze e sensibilità delle SS.LL., nonché nell'attivazione responsabile, al massimo delle proprie possibilità, di ciascun soggetto istituzionale coinvolto, auguro buon lavoro.

IL DIRIGENTE Mario TRIFILETTI